



TEOLOGÍA CONTEMPORÁNEA

1. Datos Descriptivos de la Asignatura			
Curso académico		Titulación	Grado Teología
Código	TEO 417	Centro	Facultad de Teología A.D.
Materia	M2D		
Área	Teología	Departamento	TEOLOGÍA
Curso	4º	Temporalidad	2º cuatrimestre
Carácter	OBLIGATORIO	Créditos ECTS	7
Lenguas en las que se imparte	Español		
Porcentaje de presencialidad	40%	Horas de trabajo presencial	70
		Horas de trabajo no presencial	105
Plataforma Virtual	Plataforma:	NEOLMS	
	URL de Acceso:	https://adfacadad.edu20.org	

2. Profesorado que imparte la asignatura				
Coordinador/a	Nombre	Dr. José Manuel Díaz Yanes		
	Departamento	Teología		
	e-mail	josemanuel@ceibi.org	Teléfono	922643060
	Horario de tutoría	Viernes 17,00h.		

3. Datos específicos de la asignatura	
Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Obligatorio haber superados todas las asignaturas de 1º, 2º, 3º curso y la Filosofía y Cristianismo 4º curso.
Recomendaciones	Preferible, que además se haya superado la asignatura de Apologética, de 4º curso

4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios
<p>Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Teología</p> <p>Hablar de teología contemporánea es reconocer que la teología cambia con el transcurso del tiempo; que no es el mismo pensamiento teológico el de la Edad Media que el que la Iglesia de Cristo confiesa y defiende en el día de hoy.</p> <p>Un hecho bien evidente es que... la teología ha cambiado. Nos encontramos con una aparente paradoja: Que teniendo un Dios que no cambia, tenemos un discurso —un modo de</p>



hablar sobre Él— que sí cambia. Si nuestra fe no ha cambiado, si nuestro Dios, con mucha más razón, no ha cambiado, ¿qué ha cambiado? Lo que ha cambiado es nuestro tiempo. Dios es el mismo, su propósito redentor es el mismo, la necesidad del hombre es la misma... Hoy, al ocuparnos de la teología, lo estamos haciendo desde una situación particular, desde una ubicación precisa en el tiempo y el espacio, desde un punto en la historia. Como también podemos ver que en la antigüedad, cuando surge la disciplina, no piensan lo mismo Tertuliano que San Agustín, ni Justino Mártir que San Ignacio. Nuestro tiempo es en muchas cosas parecido y en otras tantas diferente, a aquel tiempo en que la revelación eterna de Dios fue dada por primera vez a los hombres.

La tarea de la teología es *hablarle* al hombre de hoy, en la situación del hombre de hoy y en el lenguaje del hombre de *hoy*, lo que fue *dicho* a otros *hombres* en una situación y en un lenguaje muy distintos del nuestro.

Una cuestión importante que debemos preguntarnos cuando definimos la teología es: ¿La Biblia es teología? Paul Tillich nos ayuda a definirla presentando sus dos polos de la teología: (1) La verdad eterna de su fundamento y (2) La situación temporal en la que esa verdad eterna debe ser recibida.

Un ejemplo de lo que se ha hecho muchas veces es lo siguiente: Temerosos de perder la verdad eterna, la identificamos con alguna teología del pasado, con conceptos y soluciones tradicionales, y tratamos de imponerlos a una situación nueva y distinta. Confundiendo la verdad eterna con la expresión temporal de tal verdad.

Algunas definiciones: «La tarea de la teología es crear significados provisionales del hombre» (Rosemary Buethe). «La teología es un lenguaje iconoclasta sobre el hombre, así como la antropología es un lenguaje iconoclasta sobre Dios» (Gabriel Vahanian). «La teología debe recordar a todos que la búsqueda de significados es azarosa, arriesgada e incierta» (Paul Lehmann). «La teología es un diálogo creativo entre los símbolos cristianos y los intentos seculares para establecer condiciones favorables para la humanización completa» (Richard Shall). «La teología es una reflexión sobre la base de la esperanza cristiana y su ejercicio responsable» (Jürgen Moltmann). «La teología explora el espíritu religioso de festividad y fantasía y la contribución que éste puede hacer a la búsqueda corriente de estilos personales y visión política» (Harvey Cox).

Para nuestro caso: «La teología es la reflexión sobre la revelación para encontrar lo que debe significar ésta para el hombre contemporáneo, reflexión que se comunica en el lenguaje contemporáneo y se aplica al momento presente como la respuesta de la Biblia a los problemas actuales del hombre».

De igual manera la asignatura proveerá al estudiante de las competencias teológicas necesarias para identificar y discriminar realidades y prácticas de manipulación doctrinal que afectan a la iglesia.



--

5. Competencias	
CG	Generales
CG-B	Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la iglesia, en la atención pastoral a su feligresía y en favor de la sociedad y en la resolución de sus problemas.
CE	Específicas
CEC_C.	Conocimiento del pensamiento teológico en general y específico contemporáneo, así como la Historia del Cristianismo y la Historia de la Teología y de los Dogmas en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana.
CEP- B	Capacidad para analizar y comprender las doctrinas y dogmas en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa y América.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

6. Objetivos	
Objetivo general	
<p>El programa va dirigido a que el alumnado de 4º de Teología conozca la realidad de las diferentes teorías y movimientos teológicos que existen actualmente y comprendan la necesidad de la formación Bíblico-Teológica.</p> <p>La teología en nuestro tiempo debe enfrentar el desafío y la tensión de un mundo que cultural y políticamente ha cambiado desde que la revelación fue dada a los santos. Hay tres formas cómodas para hacer frente a las demandas que nuestro mundo hace a la teología: (1) Mantener en su contenido y en su forma la cultura de la época en que la revelación fue dada (pero que no significa nada para el hombre del siglo XXI). (2) Ajustar el contenido de la revelación, aun a costa de deformarla, a las formas de la cultura actual. (3) Aceptar y defender lo permanente de la revelación al mismo tiempo que se acepta el avance de la cultura, recordando que en ella no se ha dicho la última palabra y que no es probable que alguna vez pueda decirse con total certeza. Como dice Barth: «Comunicar humildemente el mensaje del Evangelio, pues debemos tener conciencia de que después de nosotros vendrá alguien que seguramente lo comunique mejor que nosotros».</p>	
Objetivos específicos:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir los principales acontecimientos y corrientes teológicas de las sociedades de Europa y Estados Unidos durante el siglo XIX. 2. Analizar los efectos de esos acontecimientos en el campo teológico. 3. Señalar algunas respuestas teológicas a la realidad de esa época. 4. Identificar las influencias de esas teologías en la vida actual de la iglesia. 	



5. Describir los hechos y movimientos históricos-teológicos sobresalientes del siglo XX
6. Explicar cómo esos acontecimientos influyeron en el desarrollo de la teología.
7. Analizar los efectos de ese desarrollo teológico para las iglesias.
8. Evaluar esas teologías a la luz de la realidad actual

7. Contenidos

Contenidos teóricos

Esta asignatura permite al estudiante conocer en profundidad la historia y desarrollo de los principales movimientos teológicos contemporáneos, así como su fundamentación doctrinal y prácticas. Se analizará el principio y transcendencia de los diversos movimientos en la conformación de las diferentes escuelas teológicas, y en un segundo enfoque su influencia en la iglesia cristiana a través de lo que se definirá como “corrientes teológicas contemporáneas” que pretenden reinterpretar la doctrina tradicional de la iglesia.

I - LAS CORRIENTES TEOLÓGICAS DEL SIGLO XIX

1. Un vistazo a la historia

- 1.1. Algunos aspectos de la historia del siglo XIX
- 1.2. El desarrollo de los Estados modernos
- 1.3. Las sociedades nuevas
- 1.4. El colonialismo
- 1.5. El “liberalismo”
- 1.6. Respuestas al liberalismo y sus efectos
- 1.7 La teología cristiana en el siglo del “liberalismo”

2. Federico Schleiermacher (1768-1834)

- 2.1. La teología de Schleiermacher
- 2.2. Los efectos de la teología de Schleiermacher
- 2.3. Evaluación crítica de la teología de Schleiermacher

3. Jorge Hegel (1770-1831)

- 3.1. La obra de Hegel
- 3.2. Los efectos de la obra de Hegel
- 3.3. Evaluación de la teología de Hegel

4. El aislamiento espiritual y el «salto de la fe»: la teología de Kierkegaard

5. Los teólogos liberales del siglo XIX

- 5.1. Albrecht Ritschl (1822-1889)
- 5.2. A. von Harnack (1851-1930)

6. El socialismo cristiano

- 6.1. Evaluación crítica del socialismo cristiano
- 6.2. Los efectos del socialismo cristiano

7. El «evangelio social»

- 7.1. Evaluación del “evangelio social”

8. Religión popular y el fundamentalismo

II - LOS TEÓLOGOS PROTESTANTES DEL NOR-ATLÁNTICO EN EL SIGLO XX

1. Acontecimientos sobresalientes en el siglo XX



- 1.1. La teología cristiana y la historia del siglo XX
- 2. Teólogos destacados del período después de la Primera Guerra Mundial**
 - 2.1. Karl Barth y la “neo-ortodoxia”
 - 2.2. Evaluación crítica de Barth y de la neo-ortodoxia
 - 2.3. Paul Tillich (1888-1965)
 - 2.4. Evaluación crítica de la teología de Paul Tillich
 - 2.5. Estudio bíblico y teología
 - 2.6. Reinhold Niebuhr (1892-1970)
 - 2.7. Evaluación crítica de la teología de Niebuhr
- 3. La teología europea después de la Segunda Guerra Mundial**
 - 3.1. La teología y el ecumenismo
 - 3.2. Las “teologías del futuro”
 - 3.2.1. Los teólogos de la esperanza
 - 3.2.2. La teología de Jurgen Moltmann
 - 3.2.3. Wolfhart Pannenberg
 - 3.2.4. Evaluación crítica de la teología de la esperanza
 - 3.3. La “teología procesal”
- 4. La teología norteamericana reciente**
 - 4.1. La “teología secular” y la “muerte de Dios”
 - 4.2. La “teología negra”
 - 4.3. La “Teología de la mujer”
- 5. Las teología del siglo XX**
 - 5.1. *Teología Liberal.*
 - 5.2. *El Fundamentalismo.*
 - 5.3. *Neo-Ortodoxia.*
 - 5.4. *Teología Negativa.*
 - 5.5. *Teología Dialéctica.*
 - 5.6. *Crítica Formal.*
 - 5.7. *Desmitologización.*
 - 5.8. *Teología de la Secularización.*
 - 5.9. *Teología Política.*
 - 5.10. *Teología Transcendental.*
 - 5.11. *Teología Contextual.*
 - 5.12. *Teología Evangélica.*
 - 5.13. *Teología de la Esperanza.*
 - 5.14. *Teología de la Historia.*
 - 5.15. *Teología del Tercer Mundo.*
 - 5.16. *Teología de la Liberación.*
 - 5.17. *Teología del Proceso.*
 - 5.18. *Teología Existencial.*
 - 5.19. *Teología del Ser.*
 - 5.20. *Neo-Fundamentalismo.*
 - 5.21. *Neo-Evangelicalismo.*
 - 5.22. *Teología Negra*
 - 5.23. *Teología Feminista.*
 - 5.24. *Teología Hermenéutica.*
 - 5.25. *Teología Ecuménica.*



Contenidos prácticos

8. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante					
Aclaraciones generales sobre la metodología					
Se trabajarán diferentes enfoques: aunque con prioridad al método expositivo, se trabajarán debates, estudios de casos, conferencias y portafolios. También se trabajará en seminarios y trabajo individual.					
ACTIVIDADES	Horas dirigidas por el docente			Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de Evaluación	10				10
Análisis de documentos	6				6
Consultas bibliográficas	6				6
Debates	4	2			6
Estudio				35	35
Exposición individual			3		3
Exposición grupal		3			3
Clase magistral	42				42
Trabajo individual				10	10
Trabajo en grupos				9	9
Tutorías	2		3		5
Lectura y recensión de textos				20	20
Investigación				20	20
Total horas	70	5	6	94	175

9. Material de trabajo para el alumnado
Módulo de estudio de la asignatura.

10. Sistemas de Evaluación y Calificación
Consideraciones Generales



La evaluación de la asignatura consta de dos exámenes parciales, en los que el alumnado habrá de demostrar el conocimiento y aplicación de la materia estudiada; cada uno de los exámenes se corresponden con cada una de las partes en las que se divide la materia, además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo a la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que **la nota media de los dos exámenes parciales, sea como mínimo un aprobado 5**. De lo contrario la parte de la asignatura, representada por el examen que no hubiese sido aprobada, o la totalidad de la misma, caso de suspender los dos exámenes, tendrá que ser recuperada en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de tener los conceptos claros, en cuanto a los fundamentos de las diferentes escuelas teológicas contemporáneas y las creencias de los teólogos que las sustentan. Habrá de tener claridad en las doctrinas bíblicas, en contraposición con exposiciones modernas de la teología. Se considerará especialmente:

- Claridad en la exposición de las diferentes teologías contemporáneas.
- Apoyo y argumentación bíblica en las respuestas.
- Argumentación teológica en sus afirmaciones.
- Posicionarse en sus respuestas de forma clara y concisa.

Un apoyo importante es la lectura del módulo de estudio y la lectura comprensiva del texto de referencia de Rosino Gibellini.

Recomendaciones para la recuperación

Habrá de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.



Competencias	Instrumentos					Test Parciales	Examen
	Ensayos	Exposición Debate	Recensión	Casos Prácticos	Investigaciones		
CG-B		X	X	X			
CEC-B		X				X	X
CEP-B	X				X	X	X
CEA-A		X			X		
Ponderación	10%	10%	10%	5%	15%	10%	40%
Puntuación máxima	1	1	1	0,5	1,5	1	4
Puntuación mínima necesaria	--	--	0,5	--	--	0,5	2

11.- Cronograma/Calendario de la asignatura

UNIDAD	Temporalidad	TAREAS INDIVIDUALES	TAREAS GRUPALES
--------	--------------	---------------------	-----------------



<p>1.- José Manuel Díaz Yanes</p>	<p>20 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las que se prescriben: • Ejercicios descriptivos. • 1º Haga un <u>resumen</u> o sinopsis general del libro, sin exponer criterio personal suyo (3 p.) • 2º Luego denos seguidamente su propia visión de la teología contemporánea a raíz de todo lo leído en este libro de Gibellini (2 p.) • 3º Después de haber estudiado detenidamente el libro de Gibellini, explique -desde su propia visión teológica [la del estudiante]-, cómo ha afectado (si le ha afectado) todas estas «teologías» a nuestras Iglesias Evangélicas en España. Le rogamos un poco de ingenio y mucha información. (2 p.) • Lea los capítulos 10º y 11º (La teología del siglo XX), del libro de José Luis Illanes y Josep Ignasi Sarranyana <i>Historia de la Teología</i>, (B.A.C.). Luego trate de hacer una pequeña biografía de al menos 20 teólogos contemporáneos de los más destacados, tanto del campo protestante como del católico (los datos están detallados a través de la lectura de estos dos capítulos – sin embargo usted puede ampliar los datos buscando en otras bibliografías-). Además de los datos personales del teólogo: como nacionalidad, estudios realizados, libros escritos, etcétera; <u>destaque</u> –en frases breves– las <u>principales teorías teológicas detentadas por esos autores</u>. • • 3º Del libro de Karl Barth: <i>Carta a los Romanos</i> (edición de la Biblioteca de Autores Cristianos), lea la INTRODUCCIÓN pp. 3-42. Aquí el profesor de la Universidad Católica de Comillas don Manuel Gesteira Garza da una visión suya (¿católica?) sobre Barth y la Neo-Ortodoxia. La tarea consiste en hacer una sinopsis general de la «Introducción» (2 p.), así como hacer recapitulaciones de los apartados más significados (2 p.). No deje de exponer al final su propio parecer a lo leído (1 p.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogos, debates y reflexión sobre los temas presentados.
-----------------------------------	-----------------	--	--



2.- La Reforma (siglo XVI)	3 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Rellenar la hoja <i>Actividad de inicio</i>. • Leer el documento <i>Espectro de Teología contemporánea</i>. • Resumir el mensaje del artículo <i>¿Qué significa ser protestante?</i> • Explicar la diferencia entre la Reforma magistral y la Reforma radical. • Explicar las diferentes formas que tomó la Reforma en Alemania, Suiza, Inglaterra y Escocia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leer los 28 artículos de la <i>Confesión de Augsburgo</i> (1530) y apuntar 10 críticas. • Leer uno de las confesiones reformadas del siglo XVI en el libro <i>Credos, confesiones y catecismos</i> (Lawrence Trotter) y apuntar 10 críticas.
3.- Racionalismo, Empirismo e Ilustración (siglos XVII-XVIII)	3 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer el <i>Test 1</i>. • Nombrar dos datos de interés teológico en la filosofía de Descartes, Spinoza, Leibniz, Hobbes y Locke. • Leer el ensayo <i>¿Qué es la Ilustración?</i> (Kant) y hacer una valoración personal al respecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa redonda: ¿en qué se diferencia el protestantismo de la Reforma del protestantismo ilustrado? • Leer el Catecismo menor de Westminster y apuntar 10 críticas.
4.- Liberalismo (siglo XIX)	3 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer el <i>Test 2</i>. • Explicar los diferentes enfoques en la teología de Schleiermacher, Hegel, Ritschl, von Harnack y Hermann. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las fotos de varios teólogos y filósofos de los siglos XVII-XIX. • Mesa redonda: ¿cuáles son las carencias de la teología liberal?
1º EXAMEN PARCIAL (2 horas)			
5.- Teólogos continentales protestantes del siglo XX	18 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar los diferentes enfoques en la teología de Barth, Bultmann, Tillich, Bonhoeffer, Pannenberg y Moltmann. • Identificar varias citas de los seis teólogos estudiados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Debate: ¿cuál de los seis teólogos estudiados es más fiel a la fe evangélica? • Mesa redonda: ¿Es el universalismo bíblico?
6.- Teólogos anglosajones del siglo XX	14 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer el <i>Test 3</i>. • Hacer una presentación audiovisual sobre uno de los teólogos del siglo XIX o XX (15-20 minutos). 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las fotos de varios teólogos del siglo XX.
7.- El contexto evangélico español actual	5 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Leer el documento <i>Teología pentecostal</i>. • Hacer el <i>Test 4</i>. • Contestar la pregunta: ¿cuáles son los desafíos para el futuro de la iglesia evangélica en España? (250 palabras). 	<ul style="list-style-type: none"> • Resumir el mensaje de los seis artículos <i>¿Qué creen los evangélicos?</i> • Leer el artículo <i>4 gigantes del protestantismo español</i>. • Mesa redonda: ¿por qué ha crecido tanto el pentecostalismo?
2º EXAMEN PARCIAL (2 horas)			



12. Recursos

Material de consulta para el alumnado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

I. LIBROS DE TEXTO

- Santa Biblia.
- Guía de estudio de la asignatura.
- ROSINO GIBELLINI. *La teología del siglo xx*. Editorial Sal Terrae.

Se han de leer los dos libros recomendados de entre la lista de lecturas complementarias y/o de libros de consulta.

Particularmente se recomiendan estos dos que se adjuntan a la guía y se ofrecen en formato electrónico:

JOSÉ LUIS ILLANES. *Historia de la teología*. B.A.C.

KARL BARTH. *Epístola a los Romanos*. B.A.C.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

II. OTRAS LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- FLOREAL URETA. *Introducción a la Teología Contemporánea*. Editorial Mundo Hispano.
- CARLOS PIÑEIRO. *Henry de Lubac y la Teología Contemporánea*. Editorial Paidós.
- HARVIE M. CONN. *Teología contemporánea en el mundo*. Libros Desafío.

III. LIBROS DE CONSULTA

- BERNARD RAMM. *Diccionario de Teología Contemporánea*. Casa Bautista de Publicaciones.
- W.N. NELSON (Ed.) *Diccionario de Historia de la Iglesia*. Editorial Caribe

III. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BARTH, KARL. *La justificación*. Barcelona: Estela, 1967.
- BELAVAL, IVON. *Racionalismo, empirismo, ilustración*. México: Siglo XXI, 1976.
- BONHOEFFER, DIETRICH. *Resistencia y sumisión*. Salamanca: Sígueme, 1983.
- BURY, JOHN B. *La idea del progreso*. Madrid: Alianza, 1971.
- CONE, JAMES. *Teología negra de la liberación*. Buenos Aires: Ediciones Carlos Lohlé, 1973.
- DILLENBERGER, JOHN, Y CLAUDE WELCH. *El cristianismo protestante*. Buenos Aires: La Aurora, 1954.
- DURANT, WILL. *La reforma*. Buenos Aires: Sudamericana, 1960.
- EFIMOV, GALKINE, ZOUBOK. *Historia moderna, de 1642 a 1918*. México: Grijalbo, 1964.
- GIUSSANI, L. *La teología protestante en América*. Barcelona: Herder, 1965.
- KING, JR., MARTÍN LUTHER. *Por qué no podemos esperar*. Barcelona: Aymá Editora, 1964.
- LATOURETTE, KENNETH S. *Historia del cristianismo*. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1976. Tercera edición.
- LÉONARD, EMILE. *Historia general del protestantismo. La Reforma*. Madrid: Península, 1967.



- LORTZ, JOSEPH. *Historia de la Iglesia*. Madrid: Guadarrama, 1962.
- LUKES, STEVEN. *El individualismo*. Barcelona: Península, 1975.
- MACKINTOSH, HUGH ROSS. *Corrientes teológicas contemporáneas*. Buenos Aires: Methopress, 1964.
- MACQUARRIE, JOHN. *El pensamiento religioso en el siglo XX*. Barcelona: Herder, 1975.
- MOLTMANN, J. *El Dios crucificado: la cruz de Cristo como base y crítica de toda teología cristiana*. Sígueme, 1975
- _____. *El experimento esperanza*. Salamanca: Sígueme, 1975.
- _____. *Teología de la esperanza*. Salamanca: Sígueme, 1975.
- _____. *Tema para una teología de la esperanza*. Buenos Aires: La Aurora, 1977.
- MÜLLER-ARMACK, ALFRED. *El siglo sin Dios*. México: Fondo de Cultura Económica, 1968.
- ORTEGA Y MEDINA, JUAN A. *Destino manifiesto*. México: Sep/setentas, 1972.
- PALACIO, C. *Jesucristo. Historia e interpretación*. Madrid: Cristiandad, 1978.
- PANNENBERG, W. *El destino del hombre*. Salamanca: Sígueme, 1981.
- _____. *Fundamentos de cristología*. Salamanca: Sígueme, 1974.
- _____. *La revelación como historia*. Salamanca: Sígueme, 1977.
- _____. *Teología y reino de Dios*. Salamanca: Sígueme, 1974.
- PÉREZ RIVAS, MARCELO. *Estímulo y respuesta. Itinerario de la teología protestante durante el siglo XX* Buenos Aires: La Aurora, 1969.
- RAHNER, KARL. *Cambio estructural de la iglesia*. Madrid: Cristiandad, 1974.
- ROMANO, RUGGIERO, Y TENENTI, ALBERTO. *Los fundamentos del mundo moderno*. México: Siglo XXI, 1967.
- SCHLEIERMACHER, F. *On Religion: Speeches to Its Cultured Despisers*. New York: Harper & Row, 1958.
- _____. *Monólogos*. Buenos Aires: Aguilar, 1965.
- TILlich, PAUL. *Teología sistemática*. Salamanca: Sígueme, 1984.
- _____. *Pensamiento cristiano y cultura en occidente*. Buenos Aires: La Aurora, 1977.
- TOUCHARD, JEAN. *Historia de las ideas políticas*. Barcelona: Tecnos, 1979.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

- <http://es.slideshare.net/gbgupresentations/teologa-contemporanea>
- <https://urielarevalo.wordpress.com/2013/07/28/teologia-contemporanea-los-principales-desafios-hoy/>
- http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/incontri/rc_con_cfaith_19840327_bogota-ratzinger_sp.html
- <http://www.revista-rypc.org/2012/06/teologia-contemporanea-el-reino-y-su.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Le7tzupuDOQ>



13. Criterios de coordinación

Se sigue el procedimiento de coordinación docente entre los dos profesores. Con una reunión programada de carácter inicial y, posteriormente al finalizar la primera etapa de sesiones presenciales.