



PSICOLOGÍA PASTORAL

1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Curso académico		Titulación	Grado Teología	
Código	MIN 324	Centro	Facultad de Teología A.D.	
Materia	M4C Disciplinas Prácticas			
Área	Disciplinas Prácticas	Departamento	Ciencias Educación	
Curso	3º	Temporalidad	2º cuatrimestre	
Carácter	Obligatoria	Créditos ECTS	4	
Lenguas en las que se imparte	Español			
Porcentaje de presencialidad	40%	Horas de trabajo presencial	40	
		Horas de trabajo no presencial	60	
Plataforma Virtual	Plataforma:	NEOLMS		
	URL de Acceso:	https://adfacadad.edu20.org		

2. Profesorado que imparte la asignatura

Coordinador/a	Nombre	Máster Brian Gómez		
	Departamento	Ciencias Educación		
	e-mail	brian.gomez@agmd.org	Teléfono	957301128
	Horario de tutoría	Martes : 15,00-17,00		

3. Datos específicos de la asignatura

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Obligatorio haber superado todas las asignaturas de 1º curso.
Recomendaciones	Es recomendable antes del comienzo de la asignatura hacer una aproximación a conceptos psicológicos básicos.

4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Materia Obligatoria.

Esta asignatura contribuye al perfil académico del grado en teología, formando al alumnado en el desarrollo competencial de la praxis pastoral en cuanto a la consejería y atención a la feligresía. Toma como referencia elementos básico de la psicología, que habrán de advertir al futuro egresado al respecto de las casuísticas de problemas psicológicos en la iglesia, de gorma que adquieran y dominen, en los elementos básicos diferentes elementos terminológicos para el reconocimiento, descripción y explicación de las principales



alteraciones emocionales, relacionales y espirituales que puedan surgir entre la feligresía.

5. Competencias

CG	Generales
CG-B	Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la iglesia, en la atención pastoral a su feligresía y en favor de la sociedad y en la resolución de sus problemas.
CE	Específicas
CEC_D	Conocimiento y desarrollo de las capacidades de una teología pastoral que fomente el crecimiento, la formación, la calidad de vida de la iglesia y las relaciones públicas.
CEP- C	Capacidad para organizar la vida de la iglesia a través de un liderazgo motivador, del aconsejamiento pastoral, de actividades cúllicas, sociales y formativas, y del mantenimiento de relaciones con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias.
CEA-C	Espíritu emprendedor, empatía, compasión cristiana y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas dentro y fuera del ámbito eclesial.

6. Objetivos

Objetivo general

El programa va dirigido a que los alumnos de 3º de Teología comprendan la necesidad de formación en Psicología Pastoral y la utilidad que tiene en el desarrollo del ministro del evangelio.

Objetivos específicos:

- Comprender el significado disciplinar de la Psicología Pastoral en el contexto curricular de las Ciencias Bíblicas.
- Obtener unos fundamentos de los procesos psicológicos básicos, la personalidad y las bases biológicas del comportamiento humano.
- Adquirir y dominar los elementos terminológicos para el reconocimiento, descripción y explicación de las principales alteraciones emocionales, relacionales y espirituales que pueden surgir en la membresía local.
- Entender y valorar las principales líneas de clasificación de la conducta anormal.
- Asimilar un modelo de asesoramiento y consejería pastoral.
- Asumir que la consejería ha de enmarcarse y someterse a la Palabra de Dios.
- Reconocer las Sagradas Escrituras como fuente de la consejería cristiana, así como la dependencia del Espíritu Santo.
- Conocer la tarea pastoral desarrollada por Jesucristo.
- Comprender la importancia de la consejería pastoral dentro del discipulado integral.
- Adquirir, desarrollar y saber utilizar las habilidades terapéuticas básicas y las principales estrategias de comunicación interpersonal.
- Desarrollar la percepción espiritual que permita discriminar entre psicopatologías de



etiología biopsicosocial y de etiología demonológica.

- Desarrollar actitudes de sensibilización hacia las personas con alteraciones emocionales y espirituales.
- Fomentar actitudes de solidaridad, respeto y apoyo hacia las personas que padecen trastornos psicológicos de diversa índole.

7. Contenidos

Contenidos teóricos

Esta asignatura introductoria permite al estudiante conocer las diversas problemáticas que puede presentar el ser humano desde dos puntos de vista. Por un lado, se analizarán aquellas aportaciones realizadas desde diferentes corrientes de la disciplina de la psicología y, por otro lado, se realizará una aproximación espiritual fundamentada en la Biblia. Se analizarán las principales corrientes y técnicas que actualmente se llevan a cabo en terapia realizando un juicio de valor sobre la idoneidad de estas según la Biblia. Finalmente se instruirá en la comprensión holística de la atención pastoral.

I. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

Tema 1. Evolución histórica de la Psicología.

Tema 2. Objeto de estudio de la Psicología. Corrientes y especialidades.

Tema 3. Relaciones y diferencias entre la Psicología Clínica y la Psiquiatría.

Tema 4. La Psicología como ciencia. Principales métodos de investigación.

II. PSICOLOGÍA GENERAL

Tema 5. Aproximación a las bases biológicas del comportamiento humano.

Tema 6. Estrés y estrategias del afrontamiento.

Tema 7. Personalidad humana.

Tema 8. Conducta anormal. Clasificación y principales sistemas de categorización.

III. PSICOLOGÍA PASTORAL: ENCUADRE Y FUNDAMENTOS

Tema 9. El porqué de la psicología pastoral

Tema 10. Concepto y funciones del pastor. El cuidado pastoral y la cura de almas.

Tema 11. Fundamentos bíblicos de la Psicología Pastoral. Enfoque.

IV. PSICOLOGÍA PASTORAL APLICADA

Tema 13. Sexualidad. Trastornos y parafilias.

Tema 14. Violencia de género.

Tema 15. El papel del pastor ante la crisis familiar.

Tema 16. Educación de los hijos.

Tema 17. La depresión en la vida cristiana.

Tema 18. Posesión satánica y psicopatologías.

Tema 19. Límites del aconsejamiento pastoral. ¿Cuándo derivar a un especialista?

Tema 20. Situaciones que pueden derivar en problemas psicológicos.



- V. PRINCIPIOS Y ESTRATEGIAS DE LA CONSEJERÍA
 Tema 21. Comunicación interpersonal.
 Tema 22. Habilidades terapéuticas básicas.

Contenidos prácticos

- Manejo de la entrevista conductual.
- Construcción de sistemas de registro para la observación de conductas, empleo de los mismos y cálculo de la fiabilidad de las observaciones.

8. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

Aclaraciones generales sobre la metodología

Se trabajarán diferentes enfoques: aunque con prioridad al método expositivo, se trabajarán debates, estudios de casos y portafolios. También se trabajará en seminarios y trabajo individual.

ACTIVIDADES	Horas dirigidas por el docente			Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de Evaluación	2				2
Análisis de documentos	2				2
Estudio de casos	4				4
Estudio				20	20
Exposición individual			3		3
Exposición grupal		2			2
Clase magistral	23				23
Trabajo individual				6	6
Trabajo en grupos				9	9
Tutorías	1		3		4
Lectura y recensión de textos				15	15
Investigación				10	10
Total horas	32	2	6	60	100

9. Material de trabajo para el alumnado

Búsqueda de Fuentes Bibliográficas
 Módulo de la asignatura
 Libros de consulta
 Trabajos de investigación



Análisis y reflexión de casos.

10. Sistemas de Evaluación y Calificación

Consideraciones Generales

La evaluación de la asignatura consta de un único examen, en el que el alumnado habrá de demostrar el conocimiento y aplicación de la materia estudiada. Este proceso de evaluación se complementa con los trabajos tanto en grupo como de carácter individual que habrán de realizar. Muy importante también será el estudio de casos y la respuesta y aplicación de los estudiantes a cada propuesta planteada.

La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo a la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que **la nota media del examen junto al proyecto de investigación sea como mínimo un aprobado 5.**

Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de tener los conceptos claros, en cuanto a un conocimiento básico de las diversas problemáticas que puede presentar el ser humano desde dos puntos de vista. Por un lado, el de las aportaciones realizadas desde diferentes corrientes de la disciplina de la Psicología y, por otro lado, desde una aproximación espiritual fundamentada en la Biblia. Habrá de analizar las principales corrientes y técnicas que actualmente se llevan a cabo en terapia realizando juicios de valor sobre la idoneidad de estas según la Biblia.

Claridad en la exposición de los conceptos.

- Apoyo y argumentación bíblica en las respuestas.
- Argumentación teológica en sus afirmaciones.
- Posicionarse en sus respuestas de forma clara y concisa.

Recomendaciones para la recuperación

Habrà de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones de las tareas asignadas durante el proceso de estudio, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.



Competencias	Instrumentos					Examen
	Actividades prácticas	Exposición Debate	Recensión	Casos Prácticos	Investigaciones	
CG-B			X	X	X	
CEC-D			X		X	X
CEP-C	X			X	X	X
CEA-C				X	X	
Ponderación	20%		10%	20%	20%	30%
Puntuación máxima	2		1	2	2	4
Puntuación mínima necesaria	--	--	0,5	--	3	

11. Recursos

Material de consulta para el alumnado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

I. LIBROS DE TEXTO

- La Santa Biblia.
- Guía de estudio de la asignatura.
- Pike, G. (2000). Consejería. La otra cara del discipulado. Terrassa: Ed. CLIE.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

II. OTRAS LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- ADAMS, J. Manual del consejero cristiano. Terrassa: Ed. CLIE, 1984.
- BACKUS, W. Y CHAPIAN, M. Dígase la Verdad. Caparra Terrace: Ed. Betanial, 1983.
- BRIDGE, W. Ánimo en la Depresión. Moral de Calatrava: Ed. Peregrino, 2004.
- BUENDÍA, J. (Coord.) Estrés y Psicopatología. Madrid: Pirámide, 1993.
- BOTTARI, P. Libres en Cristo. Gran Rápids: Casa Creación, 1999.
- COLLINS, G. Hombre en Transición. Miami: Ed. Caribe, 1978.
- COLLINS, G. Manual de Psicología Cristiana. Cómo relacionar propiamente psicología y Cristianismo. Terrassa: Ed. CLIE, 1983.
- COLLINS, G. Consejería Cristiana Efectiva. Grand Rapids: Editorial Portavoz, 1992.
- CORMIER, W. Y CORMIER, S. Estrategias de entrevista para terapeutas. Bilbao: DDB, 1996.



- CRABB, L. El arte de aconsejar Bíblicamente. Miami: Logoi, 2001.
- CRAMER, R. La Psicología de Jesús y la Salud Mental. Caparra Terrace: Ed. Betania, 1986.
- CULLARI, S. Fundamentos de Psicología Clínica. México: Pearson Educación, 2001.
- FEIST, J. Y FEIST, G. Teorías de la Personalidad. Aravaca: McGrawHill, 2007.
- FERNÁNDEZ, A. Y RODRÍGUEZ, B. Habilidades de entrevista para psicoterapeutas. Bilbao: DDB, 2002.
- FIGUEIRIDO, E. Familias creativas y eficaces. Barcelona: Andamio, 2011.
- FOSTER, R. Dinero, Sexo y Poder. Caparra Terrace: Ed. Betania, 1989.
- GAVINO, A. Tratamientos psicológicos y trastornos clínicos. Madrid: Pirámide, 2004.
- HOWARD J. Asesoramiento y Cuidado Pastoral. Buenos Aires: Nueva Creación, 1995.
- JACOBS, M. Esa voz interior. Una introducción a la consejería pastoral. Terrassa: CLIE, 2000.
- KLEINKE, C. Principios Comunes en Psicoterapia. Bilbao: DDB, 1995.
- LAZARUS, R. Estrés y emoción. Manejo e implicaciones en nuestra salud. Bilbao: DDB, 2000.
- LEÓN, J. Psicología Pastoral de la Iglesia. Miami: Ed. Caribe, 1986.
- LIBERMAN, R. et al. Manual de terapia de pareja. Bilbao: DDB, 1987.
- MACARTHUR, J., Y WAYNE, M. Consejería Bíblica. Nashville: Editorial Caribe, 1996.
- MARTINEZ, E. ¡Papás ayudadme! Barcelona: Andamio, 2007.
- MARTINEZ, P. Más allá del dolor. Barcelona: Andamio, 2004.
- MARTORELL, J.L. Psicoterapias. Escuelas y conceptos básicos. Madrid: Pirámide, 1996.
- MIRA, F. Sexo y Dios, una presentación de las principales perspectivas de la sexualidad. Barcelona: Andamio, 2005.
- PIKE, G. Consejería. La otra cara del discipulado. Terrassa: Ed. CLIE, 2000.
- ROSA, A.I., OLIVARES, J. Y MÉNDEZ, F.X. Introducción a las técnicas de intervención y tratamiento psicológico. Madrid: Pirámide, 2004.
- SARAVIDE, F. Parapsicología. ¿Un engaño del Siglo XXI. Terrassa: Ed. CLIE, 1993.
- SCHIPANI, D. Y JIMÉNEZ, P. Psicología y Consejo Pastoral: Perspectivas Hispanas. Decatur: Libros AETH, 1997.
- TOURNIER, P. Medicina de la Persona. Terrassa: Ed. CLIE, 1996.
- VARIOS. Biblioteca de Teología y Psicología Pastoral. Terrassa: CLIE, 1993.
- VAUGHN, J. Intervención familiar. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1991.
- WEISS, D. El sexo, los hombres y Dios. Lake Mary: Casa Creación, 2003.
- WHITE, J. Eros y el Pecado sexual. Buenos Aires: Ediciones Certeza, 1980.
- WHITE, J. Y BLUE, K. Restauración de los heridos. Miami: Ed. Vida, 1991.
- WRIGHT, N. Cómo aconsejar en situaciones de crisis. Terrassa: Ed. CLIE, 1990.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso



- <http://amauta.org/BIBVIRT/bibvirtam.html>
- <http://www.cristianet.com/SitioWeb/HomeCanal.asp?ChannelID=3>
- <http://thirdmill.org/spanish/cons.asp/category/cons>
- <http://www.monografias.com/trabajos11/mcrisis/mcrisis.shtml#QUEES>
- <http://www.psicologia-online.com/monografias/2/index.shtml>
- http://www.thirdmill.org/files/spanish/58743~7_18_01_11-35-38_AM~Abuse_helping_the_perpetrator.htm
- http://www.thirdmill.org/files/spanish/47944~7_18_01_11-34-37_AM~Abuse_Helping_the_Victim.htm
- <http://www.cristianet.com/Visualizacion/Formato.asp?IDContenido=42941&IDContenidoST=40>
- <http://www.psicologiapopular.com/duelo.htm>
- <http://www.esperanzaparaelcorazon.org/PDF/NANGRSP.pdf>

13. Criterios de coordinación

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente un el profesor titular de la misma.