



INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA

1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Curso académico		Titulación	Grado Teología	
Código	EDU 314	Centro	Facultad de Teología A.D.	
Materia	M5C Disciplinas Generales			
Área	Disciplinas Generales	Departamento	Ciencias Educación	
Curso	3º	Temporalidad	2º cuatrimestre	
Carácter	Obligatorio	Créditos ECTS	4	
Lenguas en las que se imparte	Español			
Porcentaje de presencialidad	40%	Horas de trabajo presencial	40	
		Horas de trabajo no presencial	60	
Plataforma Virtual	Plataforma:	NEOLMS		
	URL de Acceso:	https://adfacultad.edu20.org		

2. Profesorado que imparte la asignatura

Coordinador/a	Nombre	Dr. José Herrero		
	Departamento	Ciencias Educación		
	e-mail	jose_herrero@sil.org	Teléfono	957301128
	Horario de tutoría	Martes : 16,00-17,00		

Nombre			
Departamento		Área	
e-mail		Teléfono	
Horario de tutoría			

3. Datos específicos de la asignatura

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Obligatorio haber superado todas las asignaturas de 1º curso.
Recomendaciones	Preferible, que además se haya superado las asignaturas de 2º curso

4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Materia Obligatoria.

Esta asignatura contribuye al perfil académico del grado en teología, formando al alumnado en el desarrollo competencial de las corrientes de pensamiento que se han dado a lo largo de



la historia. Es muy importante que el ministro de culto disponga de un conocimiento básico de la historia de la filosofía y cómo las diferentes corrientes filosóficas han repercutido en la sociedad actual, en el panorama religioso mundial, en las diferentes confesiones cristianas y, concretamente, en la teología y las iglesias actuales. La superación de esta asignatura propiciará una visión clara del pensamiento humano en relación a temas generales y trascendentales emanados de las preguntas básicas de la filosofía.

De igual manera la asignatura proveerá al estudiante de las competencias necesarias para conocer el pensamiento humano y tener los recursos necesarios para que por sí mismo pueda confrontarlo con la Palabra de Dios.

5. Competencias	
CG	Generales
CG-C	Capacidad para integrar conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas y de responsabilidad social y ética especialmente en su vinculación con los derechos humanos y la fe cristiana.
CE	Específicas
CEC_B	Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas.
CEP- B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia .

6. Objetivos
Objetivo general
El programa va dirigido a que el alumnado de 3º de Teología conozca la Historia de la Filosofía acercándose a la lectura del pensamiento de los grandes autores desde la Grecia Clásica a la actualidad, haciendo paradas en las grandes corrientes de pensamiento: Patrística, Escolástica, Racionalismo, Empirismo, Formalismo, Idealismo... Se trata de que puedan disponer de una panorámica de la historia de la filosofía, que propicie el abordaje del pensamiento de los grandes autores de la filosofía y su repercusión en nuestro entorno. Así mismo habrán de propiciarse las relaciones existentes entre la filosofía y la teología, a lo largo de la historia y en la actualidad, asumiendo que la revelación de Dios fue dada con lenguaje humano a seres humanos con capacidad de razonar, de forma que se pueda entender la importancia de seguir un método de estudio y pensamiento al abordar cualquier tema para poder descubrir la verdad con honestidad.
Objetivos específicos:
1.- Definir la relación e importancia de la filosofía en el estudio de la teología. 2.- Conocer qué es la filosofía y por qué es tan influyente en la sociedad.



- 3.- Analizar cada una de las corrientes de pensamiento a lo largo de la historia.
- 4.- Conocer a los grandes pensadores de la historia y su pensamiento.
- 5.- Tener conocimiento y opinión propia sobre las preguntas fundamentales de la filosofía.
- 6.- Dar importancia al método de estudio, conociendo los principales de los grandes pensadores.
- 7.- Tener un conocimiento claro de las respuestas dadas por los pensadores a cada una de las preguntas de la filosofía, que supondrían los temas de la filosofía.
- 8.- Saber lo que la Biblia dice de cada uno de los temas de la filosofía.

7. Contenidos

Contenidos teóricos

Esta asignatura permite al estudiante conocer en la historia y el desarrollo del pensamiento del ser humano y su repercusión en la sociedad, la teología, el cristianismo y la iglesia. Se analizará por qué surge y qué es la filosofía, cómo entra en el cristianismo y cómo el cristianismo la hace suya, para pasar a un debate interminable entre la razón y la fe y un periodo de distanciamiento entre filosofía y cristianismo, pero con un fortísimo vínculo entre ambas en el seno de la teología. Por lo que los temas de la filosofía tomarán un protagonismo crucial en esta asignatura, promoviendo un análisis comparado con la Palabra de Dios y con los teólogos de nuestros días.

1.- La filosofía en el estudio de la teología. La relevancia de la razón en el ser humano y en la relación de Dios con el ser humano. Concepto de teología y cómo se configura. Etapas por las que ha pasado la relación entre la filosofía y el cristianismo.

2.- Qué es la filosofía. Definimos la filosofía desde la perspectiva etimológica y desde la historia. Determinamos las preguntas fundamentales de la filosofía cuyas respuestas han configurado la historia de la filosofía. Los diferentes métodos de la filosofía, así como algunas clasificaciones.

3.- Historia de la filosofía. Filosofía de la Grecia Clásica: Los presocráticos, los sofistas, Sócrates, Platón, Aristóteles. La Filosofía Greco-romana: los epicúreos, los estoicos, los escépticos. La filosofía tras la irrupción del cristianismo: el neoplatonismo, la Patrística (Agustín de Hipona), la Escolástica (Tomás de Aquino). La filosofía en la Edad Moderna y en la Edad Contemporánea: el Racionalismo, el Empirismo, el Formalismo de Kant, el Idealismo de Hegel, el Existencialismo de Kierkegaard, el Materialismo (Feuerbach, Marx, Engel), el Positivismo de Comte, el Vitalismo de Nietzsche, el Existencialismo (Heidegger, Sartre).

4.- Temas de la filosofía. Ontología: la realidad, el devenir, la metafísica. El mundo: la naturaleza, la cosmología. El hombre: antropología filosófica, el cuerpo y la mente, el alma, relaciones (sociedad, política, cultura, economía), el lenguaje. Dios: el dios de los filósofos y el Dios de la Biblia, la teología natural, teodicea, filosofía de la religión. Epistemología: gnoseología, la razón y los sentidos, filosofía de la ciencia, la tecnología y la sociedad. Ética: la moral, el deber, la felicidad, la libertad, la filosofía del derecho.

Contenidos prácticos



--

8. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

Aclaraciones generales sobre la metodología

Se trabajarán diferentes enfoques: aunque con prioridad al método expositivo, se trabajarán debates, análisis de documentos, conferencias y exposiciones. También se trabajará en seminarios y trabajo individual.

ACTIVIDADES	Horas dirigidas por el docente			Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de Evaluación	3				3
Análisis de documentos	3				3
Consultas bibliográficas	2				2
Debates	2	2			4
Estudio				22	22
Exposición individual			3		3
Exposición grupal		2			2
Clase magistral	20				20
Trabajo individual				8	8
Trabajo en grupos				4	4
Tutorías	1		2		3
Lectura y recensión de textos				14	14
Investigación				12	12
Total horas	31	4	5	60	100

9. Material de trabajo para el alumnado

- Módulo de estudio de la asignatura.
- DELLUTRI, Salvador. La Aventura del Pensamiento: Una introducción al fascinante mundo de la filosofía occidental. Editorial Unilit. Miami, 2002.

10. Sistemas de Evaluación y Calificación

Consideraciones Generales

La evaluación de la asignatura consta de dos exámenes parciales, en los que el alumnado habrá de demostrar el conocimiento y aplicación de la materia estudiada; cada uno de los exámenes se corresponden con cada una de las partes en las que se divide la materia, además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo a la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que **la nota media de los dos exámenes parciales, sea como mínimo un aprobado 5**. De lo contrario la



parte de la asignatura, representada por el examen que no hubiese sido aprobada, ó la totalidad de la misma caso de suspender los dos exámenes, tendrá que ser recuperada en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de tener los conceptos claros, en cuanto al pensamiento de los principales filósofos de cada corriente. Habrá de tener claridad en el trato de cada tema de la filosofía en cuanto a los que dicen los autores de la filosofía y lo que dice la Biblia. Se considerará especialmente:

- Claridad en la exposición del conocimiento que tiene sobre la historia de la filosofía.
- Manejo fluido de los temas de la filosofía y de los métodos de la filosofía.
- Argumentación bíblica y teológica en sus afirmaciones.
- Posicionarse en sus respuestas de forma clara y concisa.

Un apoyo importante es la lectura del módulo de estudio y la lectura comprensiva del texto de referencia de Salvador Dellutri.

Recomendaciones para la recuperación

Habrá de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos					Examen
	Ensayos	Exposición Debate	Recensión	Casos Prácticos	Investigaciones	
CG-C		X	X	X		
CEC-B		X				X
CEP-B	X				X	X
CEA-A		X			X	
Ponderación	10%	10%	15%	5%	20%	40%
Puntuación máxima	1	1	1,5	0,5	2	4
Puntuación mínima necesaria	--	--	0,75	--	--	2

11.- Cronograma/Calendario de la asignatura



UNIDAD	Temporalidad	TAREAS INDIVIDUALES	TAREAS GRUPALES
1.- La filosofía en el estudio de la teología.	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad 1 del módulo de estudio 	<ul style="list-style-type: none"> Foro de discusión sobre el valor de la filosofía en el estudio de la teología.
2.- ¿Qué es la filosofía?	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad 2 módulo de estudio 	<ul style="list-style-type: none"> Tutoría. Fijar hora previa cita por e-mail con el profesorado.
3.- Filosofía Griega: los presocráticos.	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> Lectura capítulo 1 del texto de Salvador Dellutri. 	<ul style="list-style-type: none"> Debate sobre los motivos por los que la filosofía presocrática inicia la filosofía occidental
4.- Filosofía Griega: los sofistas y Sócrates.	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> Lectura capítulo 2 del texto de Salvador Dellutri. Actividades unidad correspondiente 	<ul style="list-style-type: none"> Tutoría. Fijar hora previa cita por e-mail con el profesorado.
5.- Filosofía Griega: Platón.	3 horas	<ul style="list-style-type: none"> Lectura capítulo 3 del texto de Salvador Dellutri. Actividades unidad correspondiente 	<ul style="list-style-type: none"> Debate sobre los mitos de Platón
6.- Filosofía Griega: Aristóteles.	3 horas	<ul style="list-style-type: none"> Lectura capítulo 4 del texto de Salvador Dellutri. Actividades unidad correspondiente 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis del texto "Naturaleza de la Amistad"
1º EXAMEN PARCIAL			
7.- Filosofía Grecorromana	3 horas	<ul style="list-style-type: none"> Lectura capítulo 5 del texto de Salvador Dellutri. Actividades unidad correspondiente 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo sobre el tema "Pablo y el estoicismo"
8.- Agustín de Hipona	3 horas	<ul style="list-style-type: none"> Lectura capítulo 7 del texto de Salvador Dellutri. Actividades unidad correspondiente 	<ul style="list-style-type: none"> Analizar el texto "Cómo Necesariamente Dios es Invariable e Incorruptible"



9.- Tomás de Aquino	3 horas	<ul style="list-style-type: none"> Lectura capítulo 8 del texto de Salvador Dellutri. Actividades unidad correspondiente 	<ul style="list-style-type: none"> Debate: Escolástica y Reforma Luterana
10.- Racionalismo y Empirismo	3 horas	<ul style="list-style-type: none"> Lecturas capítulos 9 y 10 del texto de Salvador Dellutri. Actividades unidad correspondiente 	<ul style="list-style-type: none"> Debate: razón y fe, ¿unidas o separadas?
11.- El Idealismo alemán	3 horas	<ul style="list-style-type: none"> Lectura capítulo 11 del texto de Salvador Dellutri. Actividades unidad correspondiente 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis del texto "Elogio de Abraham"
12.- El Materialismo	3 horas	<ul style="list-style-type: none"> Lectura capítulo 12 del texto de Salvador Dellutri. Actividades unidad correspondiente 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexión sobre el texto de Walter Montenegro "Introducción a las doctrinas políticas y económicas"
13.- Positivismo y Vitalismo	3 horas	<ul style="list-style-type: none"> Lectura capítulo 13 del texto de Salvador Dellutri. Actividades unidad correspondiente 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de un fragmento de la obra "Así habló Zaratustra"
14.- El Existencialismo	3 horas	<ul style="list-style-type: none"> Lectura capítulo 14 del texto de Salvador Dellutri. Actividades unidad correspondiente 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de un fragmento de la obra "Las moscas"
15.- Temas de la filosofía	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> Lectura Módulo de estudio 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis "El Dios de la Fe y el Dios de los Filósofos"
2º EXAMEN PARCIAL			

12. Recursos

Material de consulta para el alumnado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

I. LIBROS DE TEXTO

- Santa Biblia.
- Guía de estudio de la asignatura.
- DELLUTRI, Salvador. *La Aventura del Pensamiento: Una introducción al fascinante mundo de la filosofía occidental*. Editorial Unilit. Miami, 2002.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

II. OTRAS LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- PANNENBERG, Wolfhart. *Una historia de la Filosofía desde la idea de Dios: Teología y Filosofía*. Segunda Edición. Ediciones Sígueme. Salamanca, 2002.
- RATZINGER, Joseph. *El Dios de la Fe y el Dios de los Filósofos*. Ediciones Encuentro. Madrid, 2006.
- ROPERO, Alfonso. *Introducción a la Filosofía. Una perspectiva cristiana*. Editorial CLIE. Terrassa, 2004.

III. LIBROS DE CONSULTA

- COMTE-SPONVILLE, André. *La Filosofía: qué es y cómo se practica*. Editorial PAIDOS.
- FAIJÓ, Manuel. *El Sentido de la Historia. Introducción al Pensamiento de W. Pannenberg*. Ediciones Cristiandad. Madrid, 1986.
- FEINMANN, José Pablo. *¿Qué es la filosofía? (Tercera edición)*. Prometeo Libros. Buenos Aires, 2008.
- FERNÁNDEZ LIRIA, Pedro. *¿Qué es la Filosofía?* Ediciones AKAL. Móstoles (Madrid), 2010.
- GONZÁLEZ, Justo L. *Historia del Pensamiento Cristiano. Tomo I*. Editorial CARIBE. Miami, 1992.
- PANNENBERG, Wolfhart. *Metafísica e idea de Dios*. Caparrós Editores. Madrid, 1999.
- PONZO, Marta. *Nociones de Filosofía*. Editorial Dunken. Argentina, 2013.
- SÁNCHEZ NOGALES, JOSÉ LUIS. *Filosofía y Fenomenología de la Religión*. Ediciones Secretariado Trinitario. Salamanca, 2003.
- SEIFERT, Josef. *Discurso de la Métodos de la Filosofía y la Fenomenología Realista*. Ediciones Encuentro. Madrid, 2008.
- ZUBIRI, Xavier. *Naturaleza, Historia y Dios*. Alianza Editorial. 1998.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

- <http://www.filosofia.org/>
- <http://www.webdianoia.com/>

13. Criterios de coordinación

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente un el profesor titular de la misma.