



HISTORIA EL NUEVO TESTAMENTO

1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Curso académico		Titulación	Grado Teología	
Código	BIB 117	Centro	Facultad de Teología A.D.	
Materia	M3A Disciplinas Históricas			
Área	Historia	Departamento	Historia	
Curso	1º	Temporalidad	2º cuatrimestre	
Carácter	Básica	Créditos ECTS	7	
Lenguas en las que se imparte	Español			
Porcentaje de presencialidad	40%	Horas de trabajo presencial	70	
		Horas de trabajo no presencial	105	
Plataforma Virtual	Plataforma:	NEOLMS		
	URL de Acceso:	https://adfacultad.edu20.org		

2. Profesorado que imparte la asignatura

Coordinador/a	Nombre	Máster. Esteban Muños de Morales Mohedano		
	Departamento	Historia		
	e-mail	adesanf@gmail.com	Teléfono	957301128
	Horario de tutoría	Martes : 16,00-17,00		

3. Datos específicos de la asignatura

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Admisión como alumno de la Facultad de Teología.
Recomendaciones	Haber cursado la asignatura de TIB

4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Materia básica.

Esta asignatura contribuye al perfil académico del grado en teología, formando al alumnado en el conocimiento Básico del Nuevo testamento. Es fundamental que el ministro de culto disponga de una visión de conjunto del Texto Bíblico, así como de un conocimiento mínimo del contexto del mismo, a fin de estar capacitado para una mejor comprensión, interpretación y aplicación del mismo. Es básico adquirir una visión contextualizada de conjunto a fin de comprender de forma cabal y correcta el porque de cada libro del Nuevo Testamento, así como para tener la capacidad de interpretar y explicar las diferentes doctrinas que el texto



Neotestamentario nos transmite. Garantizar este conocimiento y capacidad de interpretar correctamente, protegerá a la iglesia de interpretaciones extremas e incorrectas.

5. Competencias

CG	Generales
CG-D	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis y el desarrollo del quehacer teológico.
CE	Específicas
CEC-A	Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos.
CEP-B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEE-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

6. Objetivos

Objetivo general
El programa va dirigido a que el alumnado comprenda la importancia de una correcta contextualización del Nuevo Testamento, de cara a transmitir de forma correcta los principios divinos que nos transmite.
Objetivos específicos:
<ul style="list-style-type: none"> • 1.- Conocer los antecedentes y los distintos trasfondos del Nuevo Testamento: histórico, cultural, social, político, religioso, económico y espiritual. • Explicar lo relativo al idioma en el Nuevo Testamento • Conocer cuáles son los libros que componen el canon del Nuevo Testamento, y cuáles son los libros denominados apócrifos • Conocer la historia del canon y los principios rectores de la canonicidad del Nuevo Testamento • Llegar a un conocimiento introductorio sobre autor, temática, intención y receptores de cada uno de los Libros del Nuevo Testamento • Conocer la teología de cada uno de los libros del Nuevo Testamento • Explicar en qué consiste la Crítica textual del Nuevo Testamento y la postura bíblica ante ella • Confirmar la certeza de que el Nuevo Testamento es Palabra de Dios

7. Contenidos

Contenidos teóricos
Esta asignatura llevará al estudiante a adquirir un conocimiento de conjunto y panorámico del Texto del Nuevo Testamento, encuadrado en su contexto histórico, para acercarlo a la mejor comprensión posible de lo que es el texto fundamental del Cristianismo.
1.- Período inter-testamentario. Entender y conocer este período previo al momento de



escritura del Nuevo Testamento permitirá al alumno encuadrar la revelación de Jesucristo en los sucesos que lo precedieron y en cierta forma, propiciaron su venida en el “cumplimiento del tiempo”.

2.- Los Evangelios. Estudio de los sinópticos: Mateo, Marcos y Lucas, así como de Juan; su datación, autores, lugar de escritura y objetivos de cada uno de los escritores. Se tratará el problema sinóptico, su aparentes contradicción y sus coincidencias; así como las doctrinas básicas que aportan al cristianismo

3.- Hechos de los Apóstoles. Desde el “nacimiento” de la Iglesia, el día de Pentecostés hasta el encarcelamiento de Pablo en Roma. Siguiendo el relato de los inicios de la expansión del cristianismo y de los viajes Paulinos se encuadrará cada Epístola en su momento histórico, relacionándola con sus receptores y su contexto particular; análisis de su objetivo y de las doctrinas mas importantes que contienen

4.- Epístolas no paulinas. Epístolas dirigidas a la Iglesia en persecución y acuciadas por las herejías mayoritariamente de carácter gnóstico; análisis de las acciones que los escritores proponen frente a la herejía, así como las doctrinas y enseñanzas principales.

5.- Apocalipsis. Interpretaciones y principales posturas en relación al milenio, la tribulación, el juicio final y el fin de los tiempos.

Contenidos prácticos

1.- Desarrollo de la capacidad de contextualizar, interpretar y aplicar diferentes pasajes del Nuevo Testamento, extrayendo enseñanza relevante para la Iglesia de nuestro tiempo.

2.- Capacidad para estudiar, comprender y reproducir una situación bíblica, favoreciendo la enseñanza a través de la “inmersión histórica” para una mejor comprensión de una situación del Nuevo Testamento.

3.- Estudio y presentación del análisis del contexto de un grupo social del Nuevo Testamento.



8. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

Aclaraciones generales sobre la metodología

Se trabajará desde diferentes métodos: con prioridad al método expositivo, se usará también debates, estudios de casos, exposiciones y la “inmersión histórica”. También se trabajará con investigaciones individuales.

ACTIVIDADES	Horas dirigidas por el docente			Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de Evaluación	4				4
Análisis de documentos	5				5
Consultas bibliográficas	5				5
Debates	2	2			4
Estudio				45	45
Exposición de temas		3	5		8
Clase magistral	39				39
Trabajo individual				10	10
Trabajo en grupos				10	10
Tutorías	2		3		5
Lectura y recensión de textos				20	20
Investigación				20	20
Total horas	57	5	8	105	175

9. Material de trabajo para el alumnado

Módulo de estudio de la asignatura.

10. Sistemas de Evaluación y Calificación

Consideraciones Generales

La evaluación de la asignatura consta de un exámenes escrito final, en el que el alumnado habrá de demostrar el conocimiento y aplicación de la materia estudiada. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo a la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que **la nota del examen, sea como mínimo un aprobado (5 sobre 10)**. De lo contrario la parte de la asignatura, representada por el examen tendrá que ser recuperada en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Una segunda parte de la Evaluación serán los diferentes trabajos de estudio e investigación que los alumnos deberán desarrollar y entregar a lo largo del curso. **Será necesario realizar y entregar todos los trabajos solicitados para poder aprobar el curso.**

Por último el alumno será evaluado por la realización de un trabajo individual de investigación. **La nota del trabajo ha de ser como mínimo de aprobado (5 sobre 10)**. De no obtener esta calificación deberá presentar de nuevo el trabajo, con las correcciones indicadas por el docente, en la convocatoria de septiembre.



Recomendaciones para la evaluación

El estudiante debe ser capaz de exponer los conocimientos adquiridos a lo largo del curso, considerándose:

- Claridad en la exposición ordenada de las situaciones y acontecimientos históricos.
- Exposición ordenada de los conocimientos adquiridos sobre los diferentes libros que componen el Nuevo Testamento.
- Conocimientos básicos sobre situaciones contextuales asociadas a los libros neotestamentarios estudiados.
- Capacidad de análisis de exposición de ideas, juicio sobre su veracidad y capacidad de argumentación para afirmar o negar la idea expuesta.

Recomendaciones para la recuperación

Habrá de considerarse la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica, las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías y en las correcciones de trabajos.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte que no se haya aprobado (trabajo o examen).

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos					Examen
	Ensayos	Debate	Recensión	Estudio-exposición de temas	Trabajo Investigación	
CG-A	X	X		X	X	X
CE-1		X		X	X	
CE-2	X	X		X	X	X
CE-3		X		X	X	
Ponderación	5%	5%	5%	5%	40%	40%
Puntuación máxima	0,5	0,5	0,5	0,5	4	4
Puntuación mínima necesaria	--	--	--	--	2	2

11.- Cronograma/Calendario de la asignatura

UNIDAD	Temporalidad	TAREAS INDIVIDUALES	TAREAS GRUPALES
--------	--------------	---------------------	-----------------



1.- Período Intertestamentario.	20 horas	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y ensayo crítico del Texto "entre dos testamentos" Estudio y exposición sobre un grupo social mencionado en el Nuevo testamento. Lectura y ensayo crítico sobre textos de la Mishná Lectura comprensiva de la unidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Discusión y Debate sobre la importancia del conocimiento del contextos del Nuevo testamento
2.- Evangelios .	10 horas	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad. Lectura de los Evangelios Lectura de textos de Evangelios apócrifos con ensayo crítico. Visualización de Video Nathional Geografic sobre el Templo 	<ul style="list-style-type: none"> Tutoría. Fijar hora previa cita Visualización de la película "La vida de Briam", trabajo sobre datos contextuales expuestos en la película
3.- Hechos de los Apóstoles.	30 horas	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad. Lectura del Nuevo testamento. Visualización de Video sobre los Viajes de Pablo 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en debate sobre tema de controversia (ejpl. Divorcio y nuevo matrimonio) Grupo de trabajo y exposición grupal: la persona de un escritor del nuevo testamento Trabajo de investigación propuesto por el docente
4.- Epístolas no paulinas	7 horas	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad. Lectura del Nuevo testamento. 	<ul style="list-style-type: none"> Tutoría. Fijar hora previa cita Debate sobre "herejías en la iglesia de hoy, ¿cómo defender a la Iglesia?"
5.- Apocalipsis	8 horas	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad. Lectura del Nuevo testamento. Encuesta sobre conocimiento y posicionamiento de la Iglesia acerca de la tribulación y el milenio 	<ul style="list-style-type: none"> Tutoría. Fijar hora previa cita Debate sobre posiciones acerca de la tribulación Inmersión histórica, "La Pascua de Cristo"
EXAMEN FINAL			

12. Recursos

Material de consulta para el alumnado



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

I. LIBROS DE TEXTO

- Santa Biblia.
- Guía de estudio de la asignatura. Incluye lecturas adjuntas de obligado cumplimiento

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- *Biblia de Estudio Arqueológico*; Miami, Ed. Vida, 2009.
- HENRY, MATTHEW. *Comentario Bíblico Matthew Henry*; Terrasa, Barcelona, Ed. Clie, 1999.
- HOFF, PABLO. *Se hizo hombre*; Deerfield, Florida, Ed. Vida, 1989.
- HORTON, STANLEY M. *El libro de los Hechos*; Deerfield, Florida, Ed. Vida, 1990.
- PACCKER Y TENNEY. *Usos y Costumbre de los tiempos Bíblicos*, Manual revisado y actualizado; Miami, Florida: Grupo Nelson, 2009.
- PIÑEIRO, ANTONIO. *Todos los Evangelios*; Madrid, Ed. Edaf, 2009.
- PORTER, J.R. *La Biblia; Tailandia*, Ed. Blume, 2007.
- TENNEY, MERRIL C. *Galatas, La Carta de la Libertad Cristiana*; Grand Rapid, Michigan, Ed. Portavoz, 1961.
- TENNEY, MERRIL C. *Nuestro Nuevo Testamento*; Grand Rapid, Michigan, Ed. Portavoz, 1961.
- TENNEY, MERRIL C. *San Juan, El Evangelio de Fe*; Miami, Florida, Ed. Caribe, 1988.
- TRENCHARD, ERNESTO. *Epístola a los Romanos*; Terrasa, Barcelona, ed. Clie, 1990.
- VINE, W.E. *Diccionario Expositivo de Palabras del Antiguo y del Nuevo Testamento Exhaustivo*; Nashville, Ed. Caribe, 1984.
- VILA, SAMUEL. *Nuevo diccionario Bíblico Ilustrado*; Terrasa, Barcelona, Ed. Clie, 1985.
- WALKER, LOUISE. *Las Cartas a los Corintios*, Irving, Texas, Ed. ICI Universidad, 1999.
- CARSON, D.A; MOO, Douglas. *Una introducción al Nuevo Testamento*, Barcelona: Ed. CLIE, 2005
- DANA, H.E. *El Mundo del Nuevo Testamento*, Nashville: CBP, 1937. Quinta edición
- DOUGLAS, J. D. *Nuevo Diccionario Bíblico Certeza*, Buenos Aires: Ediciones Certeza, 2000
- EDERSHIME, Alfred. *Profecía e Historia en relación con el Mesías*, Viladecavalls: CLIE, 1986
- HARRISON, F. *Diccionario de Teología*, Grand Rapids: Editorial Tell, 1960
- LADD, George Eldon. *Crítica del Nuevo Testamento: Una perspectiva evangélica*, Texas: Ed. Mundo Hispano, 1990
- LIGHTFOOT, J.B. *Los Padres Apostólicos –Serie Clásicos Evangélicos-*, Terrasa: CLIE, 1990
- MARTIN, René. *Diccionario Espasa Mitología Griega y Romana*, Madrid; Espasa Calpe, 1992
- NELSON, Wilton M. *Nuevo Diccionario Ilustrado de la Biblia*, Nashville: CARIBE, 2000



- PACKER, James I. y otros (Eds.). *El mundo del Nuevo Testamento*, Miami: VIDA, 1985
- PFEIFFER, Charles F. (Ed). *Diccionario Bíblico Arqueológico*, El Paso: Mundo Hispano, 1993
- TRENCHARD, ERNESTO. *Introducción a los cuatro evangelios*, Michigan: Ed. Portavoz, 1994
- TURNER, Donald D. *Introducción al Nuevo Testamento*, Grand Rapids; ACADEMIA CRISTIANA DEL AIRE, 1998
- TURRADO, Lorenzo. *Biblia comentada VI, I.º, -Hechos y Romanos-*, Madrid: BAC, 1975
- VILA, S; ESCUAIN. *Nuevo Diccionario Bíblico ilustrado*, Barcelona: Clie, 1985
- WIKENHAUSER, Alfred, *Los Hechos de los Apóstoles*, Barcelona: Herder, 1981
- WILKERSON, Bruce H. (Ed.). *Ministerios Caminata Bíblica*, Miami; Unilit, 1994
- WILLMINGTON, Harold L. *Auxiliar Bíblico Portavoz*, Grand Rapids: Portavoz, 1981

13. Criterios de coordinación

No se conforman al ser únicamente un profesor el responsable de la marteria.