



## HISTORIA DE LA IGLESIA I

1. Datos de la asignatura			
Curso académico		Titulación	Grado Teología
Código	EDU 304	Centro	Facultad de Teología A.D.
Materia	M3C Disciplinas Históricas		
Área	Historia	Departamento	Historia
Curso	3º	Temporalidad	1er cuatrimestre
Carácter	Básica	Créditos ECTS	4
Lenguas en las que se imparte	Español		
Porcentaje de presencialidad	40%	Horas de trabajo presencial	40
		Horas de trabajo no presencial	60
Plataforma Virtual	Plataforma:		
	URL de Acceso:		

2. Datos del profesorado				
Coordinador/a	Nombre	Prof. Antonio Simoni Vicente		
	Departamento	Historia		
	e-mail	<a href="mailto:antonio.simoni@cstad.edu.es">antonio.simoni@cstad.edu.es</a>	Teléfono	957301128
	Horario de tutoría	Miércoles : 16,00-17,00		

Nombre			
Departamento		Área	
e-mail		Teléfono	
Horario de tutoría			

3. Datos específicos de la asignatura	
Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Obligatorio haber superado todas las asignaturas de 1º curso.
Recomendaciones	

4. Competencias	
CG	Generales
CG-A	Capacidad de adquisición de una cultura extensa y aplicación de los conocimientos teóricos de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la



	sociedad actual; así como de las capacidades lingüísticas para su desarrollo y aplicación.
CE	Específicas
CEC_C.	Conocimiento de la historia del cristianismo en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana.
CEP- B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

<b>5. Objetivos</b>
<b>Objetivo general</b>
El programa va dirigido a que el alumnado de 3º de Teología conozca la Historia de la Iglesia desde sus inicios hasta el siglo XV, destacando los momentos claves en cada etapa, analizando el contexto histórico y socio-cultural de cada época.
<b>Objetivos específicos:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Describir una panorámica general de la historia de la Iglesia.</li> <li>2.- Dar a conocer la vida y obra de los personajes más influyentes en la historia de la Iglesia.</li> <li>3.- Valorar el legado recibido de los que nos precedieron.</li> <li>4.- Proveer conocimiento histórico suficiente para saber contextualizar y analizar cada época de la Iglesia.</li> </ol>

<b>6. Contenidos</b>
<b>Contenidos teóricos</b>
Esta asignatura permite al estudiante conocer en profundidad la historia y desarrollo de la Iglesia, así como su contexto social. Se analizará la aportación y la transcendencia de los personajes más importantes en la historia del cristianismo, así como el legado de cada uno de los movimientos del cristianismo a la humanidad.
<b>UNIDAD 1.</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Libros para recensión</li> <li>B. Fuentes online de lectura recomendada.</li> </ol>
<b>II. LA PRUEBA DE FUEGO</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Los cambios de la iglesia.</li> <li>B. El cumplimiento del tiempo.</li> </ol>
<b>III. UNIDAD POLÍTICA: PAX ROMANA.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Idioma común: El griego.</li> <li>B. Comunicaciones.</li> <li>C. Cambio teológico.</li> <li>D. Las persecuciones.</li> </ol>



## **UNIDAD 2.**

### **IV. CONTROVERSIAS Y HEREJÍAS.**

- A. El obispo monárquico.
- B. Relaciones entre iglesias y la primacía de Roma.
- C. Pecado y pureza.
- D. La apologética.

### **V. IGLESIA IMPERIAL.**

- A. El edicto de Milán 313 d.C.
- B. Los concilios.
- C. Los Padres de la iglesia.

### **VI. CINCO SIGLOS DE OSCURIDAD.**

- A. La cristianización de los reinos bárbaros de Europa.

## **UNIDAD 3.**

### **VII. LA IGLESIA MEDIEVAL.**

- A. Introducción: Cambio de iglesia institucional a entidad política.
- B. Contexto.
- C. Poder papal

### **VIII. EL MOVIMIENTO MONÁSTICO.**

- A. Cuatro causas j.
- B. El monaquismo benedictino.
- C. El movimiento de Cluny 910 d.C.

### **IX. SURGIMIENTO Y EXPANSIÓN DEL ISLAM.**

- A. Mahoma.
- B. La conquista de los califas.

## **UNIDAD 4.**

### **X. LAS CRUZADAS.**

- A. TRASFONDO DE LAS CRUZADAS.
- B. La primera cruzada.
- C. Historia posterior de las Cruzadas.

### **XI. ÓRDENES MENDICANTES.**

- A. Introducción.
- B. El precursor: Pedro Valdo o Valdés.
- C. San Francisco de Asís.
- D. San Domingo.

### **XII. LOS PRECURSORES DE LA REFORMA.**

- A. John Wyclif.
- B. Juan Huss.
- C. Erasmo de Rotterdam.



## Contenidos prácticos

## 7. Metodología

### Aclaraciones generales sobre la metodología

En esta asignatura se usarán los métodos de discurso, discusión en grupo, conferencia, visitas a lugares de interés histórico y exposiciones.

ACTIVIDADES	Horas dirigidas por el docente			Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de Evaluación	3				3
Análisis de documentos	2				2
Consultas bibliográficas	3				3
Debates	2				2
Estudio				27	27
Exposición individual			3		3
Exposición grupal		4			4
Lección magistral	21				21
Trabajo individual				6	6
Trabajo en grupos				7	7
Tutorías	1		1		2
Lectura y recensión de textos				10	10
Investigación				10	10
<b>Total horas</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

## 8. Material de trabajo para el alumnado

## 9. Evaluación

### Consideraciones Generales

La evaluación de la asignatura consta de un examen, correspondiéndose con cada una de las partes en las que se divide toda la materia, además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo a la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. Para aprobar la asignatura es condición necesaria que la nota del examen sea como mínimo un aprobado, 5. De lo contrario la parte de la asignatura tendrá que ser recuperada en la convocatoria de septiembre.

### Recomendaciones para la evaluación

Los estudiantes presentarán sus trabajos en clase. Se incluirán deberes y exámenes en las discusiones en clase.

#### LISTA DE TEMAS PARA TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

- 1.- El Concilio de Nicea
- 2.- Escoger a uno de los padres de la iglesia, biografía, vida y obra, consecuencias, crítica.
- 3.- El edicto de tolerancia, en qué consistió, consecuencias y evolución del cristianismo a partir de ahí.
- 4.- Escoger una de las órdenes mendicantes y estudiarlas.



- 5.- Un precursor de la reforma: vida y obra.  
 6.- Escoger un concilio y estudiarlo.  
 7.- Formación del canon.

Preparación adecuada de los trabajos asignados, deberes y materiales de lectura antes de cada clase.  
 Además de:

- Aprobar los exámenes.
- Un trabajo de investigación.
- Recensión de un libro.
- Participación en las exposiciones.

#### Recomendaciones para la recuperación

Habrà de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

#### Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos					Test Parciales	Examen
	Ensayos	Exposición Debate	Recensión	Casos Prácticos	Investigaciones		
CG-B		X	X	X			
CEC-B		X				X	X
CEP-B	X				X	X	X
CEA-A		X			X		
<b>Ponderación</b>	15%	15%	10%	5%	15%	10%	30%
Puntuación máxima	1,5	1,5	1	0,5	1,5	1	3
Puntuación mínima necesaria	--	--	0,5	--	--	0,5	1,5

#### 10.- Cronograma/Calendario de la asignatura

UNIDAD	Temporalidad	TAREAS INDIVIDUALES	TAREAS GRUPALES
--------	--------------	---------------------	-----------------



<p>1.- Introducción, inicio de la iglesia, contexto.</p>	<p>8 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualización de las fuentes ON LINE recomendadas.</li> <li>• Presentación de los trabajos y libros para recensión.</li> <li>• Lectura comprensiva de la unidad</li> <li>• Redacción sobre “el asunto de los caídos”</li> <li>• Visualización del vídeo sobre Constantino</li> <li>• Lectura del documento</li> <li>• Visualización del vídeo “Los mártires en el coliseo”</li> <li>• Test unidad 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro de discusión sobre la situación de la iglesia en el siglo I</li> </ul>
<p>2.- Controversias, herejías, la iglesia imperial y las invasiones bárbaras.</p>	<p>10 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva de la unidad 2</li> <li>• Test unidad 2</li> <li>• Lectura y análisis del primer credo de la iglesia.</li> <li>• Realización de un trabajo de investigación sobre “Los padres de la iglesia”.</li> <li>• Lectura y análisis del “Edicto de Milán”</li> <li>• Visualización del video sobre “Las invasiones bárbaras”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutoría. Fijar hora previa cita por e-mail con el profesorado.</li> <li>• Análisis por grupos de los concilios más importantes.</li> </ul>
<p>3.- La iglesia medieval y el movimiento monástico. El Islam.</p>	<p>8 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva de la unidad 3.</li> <li>• Test de la unidad 3.</li> <li>• Lectura del texto sobre el movimiento monástico “Historia del Cristianismo” de Justo González.</li> <li>• Trabajo de investigación sobre “La regla de San Benito”.</li> <li>• Visualización del video sobre “El Islam”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo grupal sobre “Las causas del surgimiento del movimiento monástico y las reglas”.</li> <li>• Grupo de discusión sobre “La institucionalización de la iglesia y el poder papal”</li> </ul>



<p>4.- Las cruzadas, las órdenes mendicantes y los precursores de la Reforma.</p>	<p>10 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva de la unidad 4.</li> <li>• Test unidad 4</li> <li>• Lectura del contenido sobre “El trasfondo de las cruzadas”</li> <li>• Trabajo de investigación sobre Pedro Valdo y los valdenses”.</li> <li>• Lectura de los contenidos sobre las biografías de John Wyclif, Juan Huss y Erasmo de Rotterdam.</li> <li>• Visualización de la película sobre Juan Huss.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Foro de debate sobre las órdenes mendicantes.</b></li> <li>• <b>Análisis por grupos sobre los precursores de La Reforma.</b></li> </ul>
<p><b>EXAMEN</b></p>			

<p>11. Recursos</p>
<p>Material de consulta para el alumnado</p>
<p><b><u>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</u></b></p> <p>I. LIBROS DE TEXTO</p> <p>Santa Biblia.</p> <p>Guía de estudio de la asignatura.</p> <p>Se ha de leer uno de los libros recomendados de entre la lista de lecturas complementarias y/o de libros de consulta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• JUSTO L. GONZÁLEZ. Historia del Cristianismo. Tomo 1 y 2. Editorial Unilit</li> <li>• KENNETH SCOTT LATOURETTE. Historia del Cristianismo. Tomo I y II. Casa Bautista de Publicaciones</li> <li>• SAMUEL VILA: Enciclopedia Ilustrada de la Historia de la Iglesia. Editorial Clie Diccionario de Historia de la Iglesia, Editorial Caribe.</li> </ul> <p><b><u>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</u></b></p> <p>II. OTRAS LECTURAS COMPLEMENTARIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Justo L. González: “Historia del cristianismo” (Ed. UNILIT)</li> <li>• Arturo Gutiérrez Marín: “Albores del cristianismo en España” (Ed. PORTAVOZ)</li> <li>• Samuel Vila: “Historia de la Inquisición y la reforma en España” (Ed. CLIE)</li> <li>• José M<sup>º</sup> Martínez: “La España evangélica ayer y hoy” (Ed. CLIE)</li> <li>• Samuel Vila: “El cristianismo evangélico a través de los siglos” (Ed. CLIE)</li> </ul>



- Ricardo Cerni: "Historia del protestantismo" (Ed. EL ESTANDARTE DE LA VERDAD)
- Howard F. Vos: "Breve historia de la iglesia cristiana" (Ed. PORTAVOZ)
- Mario Escobar: "La historia de una obsesión" (Ed. CEM)

### III. LIBROS DE CONSULTA

- Alfonso Roper: "Historia, fe y Dios" (Ed. CLIE)
- INSTE 2º Nivel. Libro "Historia de la Iglesia I"

#### Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

- <http://www.cer.com>
- <http://www.cristianismo-primitivo.org>

### 12. Criterios de coordinación

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente un el profesor titular de la misma.