



EPÍSTOLA A LOS HEBREOS

1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Curso académico		Titulación	Grado Teología	
Código	BIBI 324	Centro	Facultad de Teología A.D.	
Materia	M5C Disciplinas Generales			
Área	Disciplinas Generales	Departamento	Biblia	
Curso	3º	Temporalidad	1º cuatrimestre	
Carácter	Básica	Créditos ECTS	4	
Lenguas en las que se imparte	Español			
Porcentaje de presencialidad	40%	Horas de trabajo presencial	40	
		Horas de trabajo no presencial	60	
Plataforma Virtual	Plataforma:	NEOLMS		
	URL de Acceso:	https://adfacsultad.edu20.org		

2. Profesorado que imparte la asignatura

Coordinador/a	Nombre	Prof. Héctor Escobar		
	Departamento	Biblia		
	e-mail	hecyamp5@gmail.com	Teléfono	957301128
	Horario de tutoría	Martes : 15,00-16,00		

3. Datos específicos de la asignatura

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Obligatorio haber superado todas las asignaturas de 1º curso y la Hermenéutica de 2º curso.
Recomendaciones	Preferible, que además se haya superado la asignatura de Teología Propia, de 2º curso

4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Materia Obligatoria.

Esta asignatura contribuye al perfil académico del grado en teología, formando al alumnado en una comprensión correcta de la epístola a los Hebreos, mediante el análisis exegético adecuado del texto.

De igual manera la asignatura proveerá al estudiante de las competencias necesarias para identificar el contenido, contexto y conceptos fundamentales de los escritos.

5. Competencias



CG	Generales
CG-B	Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la iglesia, en la atención pastoral a su feligresía y en favor de la sociedad y en la resolución de sus problemas.
CE	Específicas
CEC-A	Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos.
CEP- A	Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en sus lenguas originales.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

6. Objetivos

Objetivo general

El programa va dirigido a que el alumnado de 3º de Teología conozca en profundidad el contenido del libro de Hebreos y pueda adquirir las herramientas necesarias para un estudio e interpretación adecuada, de forma que pueda aplicar los conceptos fundamentales de libro al desarrollo de la iglesia actual.

Objetivos específicos:

- 1.- Definir e identificar el contexto histórico.
- 2.- Interpretar de manera correcta cada uno de los temas expuestos en los capítulos.
- 3.- Lograr establecer un paralelismo entre la primera comunidad cristiana y la actual.
- 4.- Realizar una exégesis adecuada de los textos que aluden al Antiguo Testamento.
- 5.- Relacionar las líneas de pensamiento y comportamiento de los destinatarios con las líneas de pensamiento y comportamientos del ser humano hoy en día.
- 6.- Profundizar en el conocimiento de la sana doctrina.
- 8.- Experimentar la compasión y el amor de Cristo por aquellos que están en riesgo de abandonar su compromiso con la fe.
- 9.- Identificar y desarrollar el carácter pastoral del autor del libro.

7. Contenidos

Contenidos teóricos

Esta asignatura permite al estudiante conocer en profundidad el contenido de la epístola a los Hebreos, así como adquirir una visión actual de dicho texto. El alumno profundizará esencialmente en los siguientes puntos:

1. Contexto histórico del texto y análisis del perfil de los destinatarios.
2. Superioridad de Cristo frente a los profetas y ángeles.
3. Superioridad del sacerdocio y sacrificio de Cristo frente al sacerdocio aarónico.
4. Superioridad del Nuevo Pacto frente al Antiguo Pacto.
5. Análisis de la apostasía, causas y efectos.
6. Estudio de los diferentes reposos que el texto expone.
7. Estudio de los diferentes perfiles y biografías que el texto expone como héroes de la fe.
8. Análisis y exposición fundamentado en los textos explícitos estudiados en relación a la doctrina de la salvación.
9. Un conocimiento específico de los diferentes deberes de vida cristianos de la iglesia y



aplicación de los mismos a nuestro contexto actual.

Contenidos prácticos

8. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

Aclaraciones generales sobre la metodología

Se trabajarán diferentes enfoques: aunque con prioridad al método expositivo, se trabajarán debates, estudios de casos, conferencias y portafolios. También se trabajará en seminarios y trabajo individual.

ACTIVIDADES	Horas dirigidas por el docente			Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de Evaluación			2		2
Análisis de documentos				8	8
Consultas bibliográficas			1	5	6
Debates					
Estudio				22	22
Exposición individual		3			3
Exposición grupal					
Clase magistral	24				24
Trabajo individual			3		3
Trabajo en grupos		3		3	6
Tutorías	2		2		4
Lectura y recensión de textos				14	14
Investigación				8	8
Total horas	26	6	8	60	100

9. Material de trabajo para el alumnado

Módulo de estudio de la asignatura.

10. Sistemas de Evaluación y Calificación

Consideraciones Generales

La evaluación de la asignatura consta de dos exámenes parciales, en los que el alumnado habrá de demostrar el conocimiento y aplicación de la materia estudiada; cada uno de los exámenes se corresponden con cada una de las partes en las que se divide la materia, además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo a la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que **la nota media de los dos exámenes parciales, sea como mínimo un aprobado 5**. De lo contrario la



parte de la asignatura, representada por el examen que no hubiese sido aprobada, ó la totalidad de la misma caso de suspender los dos exámenes, tendrá que ser recuperada en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de tener los conceptos claros, en cuanto a los fundamentos de los diferentes tipos de grupos y creencias que los definen como grupos sectarios coercitivos. Habrá de tener claridad en la apología de su fe, en contraposición con las desviaciones doctrinales estudiadas. Se considerará especialmente:

- Claridad en la exposición de los conceptos.
- Apoyo y argumentación bíblica en las respuestas.
- Argumentación teológica en sus afirmaciones.
- Posicionarse en sus respuestas de forma clara y concisa.

Un apoyo importante es la lectura del módulo de estudio y la lectura comprensiva del texto de referencia de David Gooding.

Recomendaciones para la recuperación

Habrá de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos					Examen
	Ensayos	Exposición Debate	Recensión	Casos Prácticos	Investigaciones	
CG-B		X	X	X		
CEC-A		X	X			X
CEP-A	X				X	X
CEA-A		X			X	
Ponderación	10%	10%	20%	10%	20%	30%
Puntuación máxima	1	1	2	1	2	3
Puntuación mínima necesaria	--	--	1	--	--	1,5



11.- Cronograma/Calendario de la asignatura			
UNIDAD	Temporalidad	TAREAS INDIVIDUALES	TAREAS GRUPALES
1.- Contraste entre las dos revelaciones. La obra de Cristo y superioridad frente a los ángeles.	8 horas	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Establecer cuadro comparativo entre antigua y nueva revelación.
2.- La importancia de la diligencia para la salvación.	6 horas	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad 2. Exposición sobre los peligros que experimentaron los destinatarios del texto. 	<ul style="list-style-type: none"> Tutoría. Fijar hora previa cita por e-mail con el profesorado. Debate sobre las diferentes posturas en cuanto a la salvación. División en dos grupos.
3.- Superioridad de Cristo frente a Moisés.	20 horas	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de aprendizaje, tema 3 Cuadro comparativo entre el sacerdocio de Cristo y el antiguo sacerdocio. 	<ul style="list-style-type: none"> Mesa de discusión a raíz del video de David Burt.
4.- El Reposo de Dios.		<ul style="list-style-type: none"> Actividades de aprendizaje, tema 4 Exposición sobre tema libre relacionado con los 5 primeros capítulos de la Epístola. Análisis del capítulo 4 de la epístola e identificación de los diferentes reposos. 	<ul style="list-style-type: none"> Tutoría. Fijar hora previa cita por e-mail con el profesorado.
1º EXAMEN PARCIAL			
5.- La Apostasía. Deberes Cristianos.	30 horas	<ul style="list-style-type: none"> Recensión del libro de D. Gooding. Lectura y estudio del contenido temático de la unidad. Relación sobre los deberes Cristianos del texto y aplicación contextual de los mismos. 	<ul style="list-style-type: none"> Debate sobre la apostasía.



2º EXAMEN PARCIAL

12. Recursos

Material de consulta para el alumnado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

I. LIBROS DE TEXTO

- Santa Biblia.
- Guía de estudio de la asignatura. Se han de leer los tres libros recomendados de entre la lista de lecturas complementarias y/o de libros de consulta.
- FF. BRUCE, La Espístola a Los Hebreos.
- BURT, DAVID; Hebreos, Ed. Clie, Barcelona.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

II. OTRAS LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- SISTEMAKER, H.: *Epístola a los Hebreos*
- TRENCHARD, E.: *Epístola a los Hebreos*, ed. Portavoz
- RUDD, A.B.: *La Epístola a los Hebreos*, ed. Clie
- DARBY, JN. La epístola a los hebreos. Girona: Editorial SEDM, 1993

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

13. Criterios de coordinación

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente un el profesor titular de la misma.