



## GÁLATAS Y ROMANOS

### 1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Curso académico		Titulación	Grado Teología
Código	BIB 234	Centro	Facultad de Teología A.D.
Materia	M5B Disciplinas Generales		
Área	Disciplinas Generales	Departamento	Biblia
Curso	2º	Temporalidad	2º cuatrimestre
Carácter	Obligatoria	Créditos ECTS	4
Lenguas en las que se imparte	Español		
Porcentaje de presencialidad	40%	Horas de trabajo presencial	40
		Horas de trabajo no presencial	60
Plataforma Virtual	Plataforma:	NEOLMS	
	URL de Acceso:	<a href="https://adfacultad.edu20.org">https://adfacultad.edu20.org</a>	

### 2. Profesorado que imparte la asignatura

Coordinador/a	Nombre	Liliana de Palma		
	Departamento	Biblia		
	e-mail		Teléfono	957301128
	Horario de tutoría	Lunes : 17,00-18,30		

### 3. Datos específicos de la asignatura

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Obligatorio haber superado la asignatura de Investigación Bibliográfica y de Teología Fundamental.		
Recomendaciones	referible, que además se haya superado la asignatura de Hermenéutica Bíblica		

### 4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Materia Obligatoria.

Esta asignatura contribuye al perfil académico del grado en teología, otorgando al alumnado un completo entendimiento de las principales doctrinas del cristianismo (tales como hamartiología y soteriología), a través del estudio personal de las epístolas paulinas de Gálatas y Romanos. Siguiendo los principios de la hermenéutica bíblica, el alumnado desarrolla diferentes competencias que son fundamentales para todo ministro de culto, especialmente a la hora de aplicar la fe cristiana a la vida



cotidiana del creyente que entiende a la Biblia como la máxima autoridad de fe y conducta del cristianismo. Dado el contenido de ambas epístolas, además de las doctrinas antes mencionadas, el estudiante profundizará en teologías como: teología propia, cristología, pneumatología, eclesiología. Al superar esta asignatura, el estudiante se familiarizará con el contenido y mensaje original de estas cartas, permitiéndole discernir las diferencias entre el mensaje original y las sutiles desviaciones doctrinales existentes o futuras que puedan surgir externamente o desde el seno mismo de la iglesia.

## 5. Competencias

CG	Generales
CG-B	Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la iglesia, en la atención pastoral a su feligresía y en favor de la sociedad y en la resolución de sus problemas.
CE	Específicas
CEC_B	Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas.
CEP- B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

## 6. Objetivos

### Objetivo general

El programa va dirigido a que el alumnado de 2o de Teología entienda y analice las doctrinas, principios y enseñanzas principales de ambas epístolas, según su mensaje original.

### Objetivos específicos:

A través del trabajo en clase y del estudio particular, se desarrollarán las siguientes habilidades cognitivas:

- 1.- Correcta percepción del mensaje bíblico original (a partir del entendimiento del contexto histórico, geográfico y biográfico del autor y sus lectores) de las epístolas de Gálatas y Romanos; y del entorno en el que se encuentra el lector actual, para la eficaz aplicación del primero a la vida cristiana actual y del ministerio.
- 2.- Enfoque de la atención hacia los ejes principales que articula el autor de dichas epístolas, buscando corregir y modelar la vida cristiana de sus lectores.
- 3.- Comprensión, análisis, crítica y reflexión del contenido de ambas epístolas, apreciando las enseñanzas esenciales de las mismas en la fundamentación de nuestra fe.
- 4.- Memorización del mensaje general de estas epístolas y de textos bíblicos de las mismas, para su uso en la vida personal y en la evangelización.
- 5.- Interpretación correcta, según la hermenéutica bíblica, de los pasajes de difícil comprensión de estas epístolas.
- 6.- Familiarización en: la esquematización de contenidos y en la expresión oral y escrita del mensaje de ambas epístolas para poder enseñar y predicar eficazmente.



--

<b>7. Contenidos</b>
<b>Contenidos teóricos</b>
<p>Esta asignatura permite al estudiante conocer en profundidad la historia y desarrollo de las principales doctrinas, así como su base teológica e implicaciones prácticas. Se analizará el contenido, contexto y las diferentes interpretaciones de las epístolas de Gálatas y Romanos.</p> <p>1.- Importancia y aportación de ambas epístolas. Estructura, propósito y contenido. 2.- El autor y los destinatarios: contexto histórico y biográfico.</p> <p>3.- Aproximación al propósito del autor y el entendimiento original de los receptores de las epístolas. Enfoques interpretativos de las cartas.</p> <p>4.- La epístola a los gálatas: La libertad cristiana. Religión, legalismo y cristianismo. Argumentos paulinos: biográficos, teológicos y prácticos.</p> <p>5.- La epístola a los romanos. El plan eterno de salvación de Dios: la justificación, santificación, y glorificación del creyente. Causas y consecuencias. La obra de Jesucristo y del Espíritu Santo. La vida del creyente carnal y del espiritual.</p> <p>6.- El papel de Israel en el plan eterno de Dios. El control soberano de Dios. Principios que rigen la vida del cristiano</p> <p>7.- La vida cristiana normal: descripción y principios que la rigen.</p>
<b>Contenidos prácticos</b>
<p>Entendimiento, confrontación y aplicación del mensaje de estas cartas a la vida personal del estudiante. Realización de ensayos:</p> <p>No 1: ¿Existe articulación entre la ley y la gracia?</p> <p>No 2: Israel y la Iglesia en el plan de Dios</p> <p>No 3: Carta a un “hijo espiritual”, siguiendo el modelo de la epístola a los romanos</p>



## 8. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

### Aclaraciones generales sobre la metodología

Se trabajará principalmente según el método socializado-individualizante, dándole prioridad a la técnica expositiva. Asimismo se realizarán: discusiones en clase, debates, estudios de casos, conferencias, resolución de problemas, y portafolios. También se trabajará en seminarios y trabajo individual.

ACTIVIDADES	Horas dirigidas por el docente			Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de Evaluación	6				6
Análisis de documentos	2			3	5
Consultas bibliográficas			1	2	3
Debates	1				1
Estudio de casos	2	1		3	6
Interrogatorio			1		1
Exposición grupal		2			2
Clase magistral	15				15
Trabajo individual				15	15
Trabajo en grupos	2				2
Tutorías	2				2
Lectura y recensión de textos	1			15	16
Investigación	2		2	22	26
<b>Total horas</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

## 9. Material de trabajo para el alumnado

Módulo de estudio de la asignatura.

## 10. Sistemas de Evaluación y Calificación

### Consideraciones Generales

La evaluación de la asignatura se realizará a lo largo de la misma, y tendrá en cuenta: el trabajo individual del alumno tanto en la clase, como en las tareas extra-clase asignadas; la elaboración anticipada de los mapas conceptuales para su clase correspondiente, la asistencia y puntualidad a las clases y la realización de tres exámenes parciales, a través de los cuales, el alumnado habrá de demostrar el conocimiento y aplicación de la materia estudiada. Cada uno de los exámenes, se corresponden con cada una de las partes en las que se divide la asignatura, además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo a la



ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que **la nota final de los diferentes criterios de evaluación propuestos sea como mínimo de un aprobado (5) y se asista al menos al 70% de las clases presenciales.** Los trabajos entregados fuera del plazo estipulado en la parcelación de la materia, se le bajará un (1) punto en la calificación. En caso de no aprobar la asignatura, queda a criterio del profesor, la asignación de tareas particulares o la evaluación a través de un examen parcial a realizarse en la convocatoria del 1o o del 2o cuatrimestre; o de un examen total de la asignatura en cuestión que deberá ser realizada en la convocatoria extraordinaria de septiembre: quedando en este caso, el aprobado de la asignatura con un 5 como nota máxima.

#### Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de atender a las indicaciones dadas por el profesor para la realización de las diferentes tareas, teniendo especial cuidado en la realización de las diferentes actividades conforme al cronograma establecido. Esto le permitirá tener un entendimiento cabal de los temas a tratar en las diferentes clases, así como realizar satisfactoriamente las tareas asignadas. En las evaluaciones se tendrán en cuenta los conocimientos vertidos tanto en el módulo de estudio, como en las clases presenciales, recomendándose para ello la toma de apuntes en clase.

Se considerará especialmente:

- Claridad en la exposición de los conceptos.
- Apoyo y argumentación bíblica en las respuestas.
- Argumentación teológica en sus afirmaciones.
- Posicionamiento en sus respuestas de forma clara y concisa.

Un apoyo importante es la realización anticipada de los mapas conceptuales de los pasajes asignados de ambas epístolas, basándose en la lectura bíblica y del módulo de estudio.

#### Recomendaciones para la recuperación

Habrà de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado.

#### Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.



Competencias	Instrumentos					Examen
	Ensayos	Mapas conceptuales	Recensión	Tareas del portafolios	Participación activa	
CG-B	X			X	X	X
CEC-B	X	X	X	X	X	X
CEP-B	X			X	X	
CEA-A	X	X		X		X
Ponderación	25%	15%	10%	15%	10%	25%
Puntuación máxima	2,5	1,5	1	1,5	1	2,5
Puntuación mínima necesaria	1,25	--	0,5	0,5	--	1



11.- Cronograma/Calendario de la asignatura			
UNIDAD	Tempor alidad	TAREAS INDIVIDUALES	TAREAS GRUPALES
1.- Gálatas: La epístola de la libertad cristiana	10 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura rápida de la epístola a los gálatas.</li> <li>• Mapas conceptuales de Gálatas (Gál. 2:1- 5:26)</li> <li>• Participación en las actividades del foro:</li> <li>1. Tema: "Las dos caras de la religión" = <b>COMENTARIOS A LA PELICULA "MY FATHER, MY LORD" Y A OTRO VIDEO DE YOUTUBE "Shalom, alehem"</b></li> <li>2. Tema: "El legalismo, la religión y la gracia que ofrece el cristianismo" = <b>COMENTARIOS A LA PELICULA "EL FESTIN DE BABETTE"</b></li> <li>• Estudio de un caso:</li> <li>1. ¿Cómo sacar a la gente de la religión a una relación?</li> <li>2. ¿La ley sigue vigente para el cristiano?</li> <li>3. La disciplina en la iglesia</li> <li>• Análisis de un texto ¿Cómo reaccionas ante lo que te sucede? (la aportación de la religión y del cristianismo al proceso de santificación)</li> <li>• Ensayo 1: LA LEY Y LA GRACIA</li> <li>• Memorización de versículos de Gálatas (Gál. 1: 4, 8; 2: 16, 20; 3: 2, 6, 28; 4:4-6, 19; 5:1, 6, 16-18, 22-23; 6: 2, 7, 8,14, 15, 17)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cronología de la vida de Pablo desde su conversión hasta el Concilio de Jerusalem</li> <li>• Destinatarios y fecha de escritura de la epístola en cuestión: <b>Eq. 1:</b> Con Biblia y comentarios bíblicos, establecer si los gálatas son el grupo étnico (Galacia del Norte) o la Galacia política (Galacia del Sur). <b>Eq. 2:</b> Con Biblia y comentarios bíblicos, establecer si la epístola fue escrita antes o después del Concilio de Jerusalem.</li> </ul>
<b>1º EXAMEN PARCIAL</b>			



<p>2.- Romanos: El plan eterno de salvación Introducción al libro. Parte teológica I: La culpabilidad del hombre (Cap. 1-3)</p>	<p>7 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas conceptuales de Romanos (Rom. 1: 1 - 5:11)</li> <li>Participación en las actividades del foro:</li> </ul> <p>1. TEMA: Características, beneficios y resultados de la justificación por las obras de la ley, y de la justificación por la gracia = Comentarios a la película "Los miserables"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo de investigación: Judíos y gentiles:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Por qué son culpables?</li> <li>¿De qué manera reacciona Dios:             <ol style="list-style-type: none"> <li>ante su PECAMINOSIDAD?</li> <li>ante su CULPABILIDAD?</li> </ol> </li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de un texto: ¿Qué significa "escogido"?</li> </ul>
<p>3.- Romanos: El plan eterno de salvación. Parte teológica II: La justificación, la santificación y la vida en el Espíritu (Cap. 4-8)</p>	<p>8 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas conceptuales de Romanos (Rom. 5:12- 8:39)</li> <li>Participación en las actividades del foro:</li> </ul> <p>TEMA: EL CRISTIANISMO, UNA VIDA SOBRENATURAL = Comentarios a la película "La vida de Pi"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memorización de versículos de Romanos (Rom 1:16 -18; 2:1, 6-9; 3:10,23; 4:3, 13; 5:1, 10, 17; 6:1,2, 12-14, 22, 23; 7:24-8:2, 5 - 9, 11, 14, 16, 26-28, 37-39)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo de investigación: Características y herramientas de dos estilos de vida: La vida carnal y la vida espiritual (Análisis de los capítulos 7 y 8 de Romanos)</li> </ul>
<p><b>2º EXAMEN PARCIAL</b></p>			
<p>4.- Romanos: El plan eterno de salvación. Parte teológica III: El plan soberano de Dios e Israel (Cap. 9 - 11)</p>	<p>6 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas conceptuales de Romanos (Rom. 9:1-12:21)</li> <li>Ensayo N° 2 "Israel y la iglesia en el plan eterno de Dios"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Debate: ¿A qué se refiere Romanos 8 y 9 cuando habla de predestinación y elección?</li> </ul>





<p>5.- Romanos: El plan eterno de salvación. Parte práctica: La vida cristiana (Cap. 12-16).</p>	<p>6 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas conceptuales de Romanos (Rom. 14:1-15:33)</li> <li>• Ensayo N° 3 “Carta a un hijo espiritual”</li> <li>• Memorización de versículos de Romanos (Rom. 9:4,5,16,33; 10:9-13; 11:5,17,23; 12:1,2; 13:1,2,12-14; 14:4,17; 15:1,13; 16:20)</li> <li>• Recensión del libro asignado</li> </ul>	<p>Realización de mapa conceptual de Rom. 13:1-14 = Análisis del principio de autoridad</p>
<p><b>3º EXAMEN PARCIAL</b></p>			

## 12. Recursos

Material de consulta para el alumnado

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

#### I. LIBROS DE TEXTO

- Santa Biblia.
- Módulo de estudio de la asignatura.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- LA BIBLIA. Versión R/V 1960.
- EL EVANGELIO SEGÚN PABLO, Clifton J. Allan, Eit. C.B.P.
- UN COMENTARIO A LA EPISTOLA A LOS GÁLATAS, F.F. Bruce, Colección Teológica
- Contemporánea, Edit. Clie

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

#### II. OTRAS LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- “En manos de la Gracia”, Max Lucado, Betania, Editorial Caribe, 1997.

Nota: no se computa en la calificación de la asignatura. Se sugiere leer los capítulos de este libro, para enriquecer el desarrollo de la asignatura.

#### III. LIBROS DE CONSULTA

- N. T. WRIGHT. El verdadero pensamiento de Pablo: Ensayo sobre la teología paulina. Editorial CLIE



- ROBERT BANKS. La idea de comunidad de Pablo. Editorial CLIE
- ROCHEDIEU. Epístolas de Pablo. Editorial CLIE
- FEDERICO PASTOR RAMOS. Para mí, vivir es Cristo: Teología de San Pablo: Persona, experiencia, pensamiento, anuncio. Editorial Verbo Divino

#### A. ROMANOS:

- Carta a los Romanos, William Barclay, Edit. Clie, Terrassa, Barcelona, 1995.
- Romanos, William Hendriksen, Libros Desafío, Michigan, EE.UU., 2001
- Romanos, William R. Newell, Casa Bíblica de Los Ángeles, California.
- La justicia de Dios, Williams Morris, Edit. Vida, Miami, Florida, 1975.
- Romanos: El Evangelio para todo hombre, Jack W. McGorman, C.B.P., 1976.

#### B. GÁLATAS:

- Gálatas y Efesios, William Barclay, Edit. Clie, Terrassa, Barcelona, 1998.
- Gálatas, William Hendriksen, Libros desafío, Michiganm, EE.UU. 1999.
- La Epístola a los Gálatas, John A. Allan, Edfit. Methopress, Bs As, Argentina.
- Gálatas: La libertad Cristiana, Merrill Tenney, Tell
- Comentario Bíblico, Matthew Henry, Edit. Clie, Terrassa, Barcelona, 1999.

#### C. OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- H. MAHAN. Comentario breve a las epístolas. 6 volúmenes. Peregrino.
- W. BARCLAY. El N.T. comentado (varios volúmenes). La Aurora (actualmente también en CLIE en un solo tomo).
- PÉREZ. Hechos y Cartas Paulinas I (tomo I). Cartas paulinas II, Hebreos (tomo II). Facultad de Teología de Burgos.
- BONNET y SCHROEDER. Comentario NT, tomo 3o Epístolas de Pablo. Junta Bautista de Publicaciones.
- J. SÁNCHEZ BOSCH. Escritos Paulinos. Verbo Divino.
- M. HENRY - Lacueva. Comentario exegético devocional a toda la Biblia, varios volúmenes. CLIE. (También en un tomo también por CLIE).
- SAN JERÓNIMO. Obras Completas IX, Comentarios Paulinos. B.A.C.
- Comentario Bíblico San Jerónimo. Tomo 3o, Nuevo Testamento I; Tomo 4o, Nuevo Testamento II. Cristiandad.
- CARRO, Daniel y otros. Comentario bíblico Mundo Hispano. Tomo 21. Gálatas, Efesios, Filipenses, Colosenses y Filemón. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 1995.
- HENDRIKSEN, Guillermo. Varios volúmenes sobre las cartas de San Pablo. Grand Rapids, Michigan: Subcomisión de Literatura Cristiana de la Iglesia Reformada, 1982.
- HOWARD, R. E. y otros. Gálatas hasta Filemón. Comentario Bíblico Beacon, tomo 9. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 1970.
- PROFESORES DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS. La Sagrada Escritura. Nuevo Testamento II. Hechos y Cartas Paulinas. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 1965.



- PROFESORES DE SALAMANCA. Biblia Comentada. Tomo VIb. Epístolas Paulinas por LORENZO TURRADO. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 1975.

#### Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

- Película MY FATHER, MY LORD
- Película EL FESTIN DE BABETTE
- Película LOS MISERABLES
- Película LA VIDA DE PI
- Pablo de Tarso: El misionero y esclavo de Cristo. Dirigida por Roger Young (Distribuidor en DVD por Llamentol S.L.)
- <https://www.youtube.com/watch?v=-9ptj4ggFiQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=SmiN1TDRk8E>
- <http://www.youtube.com/watch?v=ux5THgTPSMU>

#### 13. Criterios de coordinación

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente un el profesor titular de la misma.