



## Epístolas de la Prisión

### 1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Curso académico		Titulación	Grado en Teología	
Código	BIB 304	Centro	Facultad de Teología A.D.	
Materia	M5C Disciplinas Generales			
Área	Disciplinas Generales	Departamento	Biblia	
Curso	3º	Temporalidad	1º cuatrimestre	
Carácter	Obligatoria	Créditos ECTS	4	
Lenguas en las que se imparte	Español			
Porcentaje de presencialidad	40%	Horas de trabajo presencial	40	
		Horas de trabajo no presencial	60	
Plataforma Virtual	Plataforma:	NEOLMS		
	URL de Acceso:	<a href="https://adfacadad.edu20.org">https://adfacadad.edu20.org</a>		

### 2. Profesorado que imparte la asignatura

Coordinador/a	Nombre	Javier Gómez Gómez		
	Departamento	Teología		
	e-mail	javiergomez64@gmail.com	Teléfono	957301128
	Horario de tutoría	Martes : 16,00-17,00		

### 3. Datos específicos de la asignatura

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Obligatorio haber cursado las asignaturas de 1º curso.
Recomendaciones	Preferible, que además se haya superado la asignatura de Teología Propia, de 2º curso

### 4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Biblia.

Esta asignatura contribuye al perfil académico del grado en teología, formando al alumnado en el desarrollo competencial del género epistolar de la Biblia; en particular de las epístolas de la prisión. Es fundamental que el ministro de culto disponga de un conocimiento básico de las doctrinas que emanan de la teología paulina.

La superación de esta asignatura propiciará la especialización temática propia que caracteriza a las reconocidas como epístolas de la prisión.



5. Competencias	
CG	Generales
CGC	Capacidad para integrar conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas y de responsabilidad social y ética especialmente en su vinculación con los derechos humanos y la fe cristiana..
CE	Específicas
CEC_C	Conocimiento del pensamiento e historia del cristianismo y de otras religiones en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana.
CEP_B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEA_A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

6. Objetivos
Objetivo general
El programa va dirigido a que los alumnos de 3º de Teología conozcan el contenido de las Epístolas de la Prisión (Efesios, Filipenses, Colosenses y Filemón) y sean capaces de extraer del mismo aplicaciones vigentes para su vida.
Objetivos específicos:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los objetivos perseguidos por su autor al escribir las diferentes epístolas</li> <li>• Definir y comprender el propósito de cada una de ellas.</li> <li>• Conocer el lenguaje y las expresiones empleadas por el apóstol.</li> <li>• Identificar y extraer los principios bíblicos contenidos o expresados en cada carta.</li> <li>• Aplicar esos principios a la propia vida y extraer de ellos conclusiones prácticas.</li> <li>• Conocer el trasfondo histórico en que las cartas se escribieron.</li> <li>• Conocer básicamente la vida de su autor, el apóstol Pablo.</li> <li>• Conocer más profundamente al Señor Jesucristo y la Obra de la Redención.</li> <li>• Cuidar de sí mismo y de la doctrina.</li> </ul>

7. Contenidos
Contenidos teóricos
Esta asignatura permite al estudiante conocer en profundidad el contenido de las llamadas “Epístolas de la Prisión” (Efesios, Filipenses, Colosenses y Filemón), así como el trasfondo histórico en que las mismas se escribieron y los objetivos perseguidos por su autor, el apóstol Pablo, al escribirlas, con una breve referencia cronológica a la vida de este último. También irá



el estudio enfocado específicamente a identificar y extraer de los escritos apostólicos principios de conducta cristiana aplicables actualmente a la vida del creyente en Cristo.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introducción</b></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma de estudio</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocasión e importancia de las epístolas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Análisis de la carta a Filemón</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Colosenses</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alabanza a Filemón</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Trasfondo histórico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Petición a Filemón</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Geografía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantía a Filemón</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La iglesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asuntos personales y saludos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Autor y destinatarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notas</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lugar y fecha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Efesios</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tema y texto clave; tono</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trasfondo histórico</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anexo: Cuadro sinóptico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Destinatarios y autor</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Análisis de la epístola</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propósito</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparación con Colosenses</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salutación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Análisis de la epístola</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acción de gracias a Dios por los colosenses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oración por los colosenses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La posición de los creyentes</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo excelso de Cristo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salvos por gracia</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La persona del Redentor y la obra de la redención</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La salvación en términos eclesiales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La preeminencia del Hijo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe de Pablo acerca de sí mismo. Su ejemplo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La predicación del evangelio por parte de Pablo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La práctica de los creyentes</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo excelso del cristianismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exhortación general</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El cristianismo y la falsa filosofía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exhortación a la unidad eclesial</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• El cristianismo y la falsa observancia de la ley</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exhortación a la pureza y santidad de vida</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El cristianismo y la falsa mística o el falso misticismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exhortación a imitar a Dios</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo excelso de nuestro llamamiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitación a sustituir las tinieblas por la luz</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exhortación general a llevar una nueva vida en Cristo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitación a sustituir la necesidad con la sabiduría</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exhortación a morir a la vieja naturaleza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La conducta en la vida conyugal</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exhortación a revestirse del hombre nuevo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las relaciones entre hijos y padres</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumen: Cristo, Fuente de Vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las relaciones entre siervos y amos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La manifestación de la nueva vida en las relaciones conyugales, familiares y sociales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La protección de los creyentes</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conclusión</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Filipenses</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Últimas amonestaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trasfondo histórico</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exhortación a la oración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propósito y características de la carta</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exhortación a cuidar el buen testimonio con los de fuera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bosquejo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones finales de carácter personal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Análisis de la epístola</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Los portadores de la carta: Tíquico y Onésimo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludos. Remitentes y destinatarios</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Los saludos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gracias por los creyentes de Filipos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Resumen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Circunstancias personales de Pablo: la predicación de Cristo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Filemón</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exhortación a la seriedad y a la constancia</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumen de la carta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El modelo de la vida cristiana: la humillación de Cristo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lugar, tiempo, autor y destinatario de la misma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La meta de la vida cristiana: el conocimiento de Cristo</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>Propósito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La paz de la vida cristiana: la presencia de Cristo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Trasfondo histórico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saludos finales</li> </ul>
<b>Contenidos prácticos</b>	

### 8. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

Aclaraciones generales sobre la metodología

Se trabajarán diferentes enfoques: aunque con prioridad al método expositivo, se trabajarán debates, estudios de casos, conferencias y portafolios. También se trabajará en seminarios y trabajo individual.

ACTIVIDADES	Horas dirigidas por el docente			Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de Evaluación	6				6
Análisis de documentos		2		4	6
Consultas bibliográficas			2	2	4
Debates					
Estudio				22	22
Exposición individual			2		2
Exposición grupal					
Clase magistral	23				23
Trabajo individual				7	7
Trabajo en grupos			2		2
Tutorías	2		1		3
Lectura y recensión de textos				10	10
Investigación				15	15
<b>Total horas</b>	31	2	7	60	100

### 9. Material de trabajo para el alumnado

Módulo de estudio de la asignatura. Y, las reseñas documentales de cada una de las secciones temáticas.

### 10. Sistemas de Evaluación y Calificación

Consideraciones Generales

La evaluación de la asignatura consta de un único exámenes, en el que el alumnado habrá de demostrar el conocimiento y aplicación de la materia estudiada. La evaluación toma en



cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo a la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que la nota del examen, sea como mínimo un aprobado 5.

Asistencia y puntualidad obligatoria a las sesiones presenciales. En el caso de ausencias no justificables (motivos de interés personal y de índole particular), se determinan las siguientes consideraciones: Más de un 40% de ausencias no se autoriza la evaluación, perdiendo el derecho a la matrícula de la asignatura. Además, es de carácter obligatorio la realización de las tareas y los trabajos de ensayo, así como la participación activa en la clase

#### Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de tener los conceptos claros, en cuanto a lo que caracteriza el género epistolar específico de estas cartas.

#### Recomendaciones para la recuperación

Habrà de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado.

#### Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos					Examen
	Ensayos	Exposición Debate	Recensión	Casos Prácticos	Investigaciones	
CG-B		X	X			
CEC-B		X				X
CEP-B	X				X	X
CEA-A		X			X	
Ponderación	10%	20%	10%	0%	20%	40%
Puntuación máxima	1	2	1	--	2	4
Puntuación mínima necesaria	--	--	0,5	--	1	2



## 11. Recursos

### Material de consulta para el alumnado

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

##### I. LIBROS DE TEXTO

- La Santa Biblia.
- Guía de estudio de Introducción al Antiguo Testamento
- Feinberg, Charles L. Los Profetas Menores. Editorial Vida. Florida: 1989

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

##### II. OTRAS LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Comentario bíblico de Matthew Henry, traducido y adaptado por Francisco Lacueva (págs. 1671-1717)
- Nuevo Testamento Interlineal Griego-Español, de Francisco Lacueva
- Comentarios de Filipenses (Hendriksen) SLC
- Comentarios de Colosenses y Filemón (Hendriksen) SLC
- Comentario de Efesios (Hendriksen) SLC
- Comentarios de Efesios y Filemón (M: Kunz) Edit. Caribe
- Comentarios de Efesios y Colosenses (F: Boyd) Edit. Vida
- Las Epístolas: Filipenses (F. Bouyd) Edit. Vida
- Las Epístolas: Romanos y Filemón (F: Boyd) Edit. Vida
- Las Epístolas a los Colosenses y Filemón (C:Erdman) Edit. T:E:L:L:
- Comentarios de Efesios (Trenchard) Edit. L.B

##### III. LIBROS DE CONSULTA

- N. T. WRIGHT. El verdadero pensamiento de Pablo: Ensayo sobre la teología paulina. Editorial CLIE
- ROBERT BANKS. La idea de comunidad de Pablo. Editorial CLIE
- ROCHEDIEU. Epístolas de Pablo. Editorial CLIE
- FEDERICO PASTOR RAMOS. Para mí, vivir es Cristo: Teología de San Pablo: Persona, experiencia, pensamiento, anuncio. Editorial Verbo Divino

### Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

- <http://www.recursosteologicos.org/>
- <http://esword-espanol.blogspot.com/>
- Pablo de Tarso: El misionero y esclavo de Cristo. Dirigida por Roger Young (Distribuidor en DVD por Llamentol S.L.)



--

<b>12. Criterios de coordinación</b>
--------------------------------------

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente un el profesor titular de la misma.
--