



## Corintios y Tesalonicenses

1. Datos de la asignatura			
Curso académico		Titulación	Grado Teología
Código	BIB 344	Centro	Facultad de Teología A.D.
Materia	M5C		
Área	Teología	Departamento	Teología
Curso	3º	Temporalidad	1 Cuatrimestre
Carácter	Básica	Créditos ECTS	4
Lenguas en las que se imparte	Español		
Porcentaje de presencialidad		Horas de trabajo presencial	40
		Horas de trabajo no presencial	60
Plataforma Virtual	Plataforma:	NEOLMS	
	URL de Acceso:	<a href="https://adfacultad.edu20.org">https://adfacultad.edu20.org</a>	

2. Datos del profesorado				
Coordinador/a	Nombre	Osmany Cruz Ferrer		
	Departamento	Teología		
	e-mail	osmanycstad@gmail.com	Teléfono	722115972
	Horario de tutoría	Lunes de 18:30-19:30		

Nombre			
Departamento		Área	
e-mail		Teléfono	
Horario de tutoría			

3. Datos específicos de la asignatura	
Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	No hay requisitos previos.
Recomendaciones	Lectura previa de las epístolas con atención.

4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios
<p>Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Materia básica.</p> <p>Esta asignatura va a tratar muchos aspectos históricos relacionados a la vida de la iglesia primigenia, pero también pretende contextualizar las enseñanzas contenidas en estas cuatro</p>



epístolas en cuestión (1 y 2 Corintios y 1 y 2 tesalonicenses) para el correcto funcionamiento de la iglesia hoy. El estudio de las doctrinas contenidas en Corintios y Tesalonicenses es de carácter medular para sentar bases valaderas para la continuidad de la ortodoxia en nuestras iglesias y en la predicación de nuestros ministros de culto. El valor práctico de las enseñanzas que se impartirán, acompañarán con frecuencia a aquellos que se formen en nuestros predios. La utilidad de todo lo que se estudiará va desde la liturgia cúlrica hasta el carácter del siervo de Dios.

5. Competencias	
CG	Generales
CG-B	Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos sobre vida y conducta de un creyente, así como el comportamiento dentro del culto corporativo de la iglesia, la escatología, y la conducta cristiana en sentido general. Comprensión de las verdades éticas y su aplicación armónica a la teología en su todo.
CE	Específicas
CEC_C.	Conocimiento de los principales problemas a los que se enfrentó la iglesia primigenia dentro y fuera de sus predios. Conocimiento del cuerpo doctrinal expresado en estas epístolas a causa de las problemáticas que surgieron en medio de sus contextos.
CEP- B	Capacidad para analizar, ordenar y agrupar las enseñanzas teológicas contenidas en estas importantes cartas paulinas.
CEA-A	Despertar estima y consideración acerca del estudio de la teología paulina en los diferentes temas abordados en estas epístolas y así potenciar la habilidad de desarrollar una teología sistemática útil para el ministerio en el futuro cercano.



6. Objetivos
Objetivo general
Realizar: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Estudio sintético de las epístolas.</li><li>2. Estudio biográfico de las epístolas.</li><li>3. Estudio devocional de las epístolas.</li><li>4. Estudio inductivo de las epístolas.</li><li>5. Estudio doctrinal o teológico de las epístolas.</li></ol>
Objetivos específicos:
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocer la ocasión y las doctrinas contenidas en las epístolas dirigidas a los Corintios y a los Tesalonicenses.</li><li>2. Aprender a aplicar diferentes métodos de estudio bíblico a las epístolas dirigidas a los Corintios y a los Tesalonicenses.</li><li>3. Conocer los pormenores históricos, geográficos y eclesiales que rodean a estas epístolas.</li><li>4. Provocar un hambre por la lectura y el aprendizaje de las enseñanzas contenidas en las epístolas a los Corintios y a los Tesalonicenses.</li><li>5. Estimular a la fe en las promesas de Dios contenidas en las epístolas que son objetivo de estudio en este curso.</li><li>6. Incentivar la pasión por el estudio de las Escrituras en general.</li><li>7. Motivar al temor de Dios, a la comunión con Dios y al servicio cristiano mediante la lectura de estas epístolas.</li><li>8. Incentivar un aprecio por la santidad y la separación del pecado.</li><li>9. Provocar una renovada expectativa por el pronto retorno de Cristo.</li><li>10. Realizar un estudio biográfico del apóstol Pablo y otros personajes que aparecen en las epístolas.</li><li>11. Aprender a aplicar los métodos de estudio bíblico a las epístolas dirigidas a los Corintios y a los Tesalonicenses.</li><li>12. Desarrollar un estudio exhaustivo de las epístolas dirigidas a los Corintios y a los Tesalonicenses.</li><li>13. Mejorar el ritmo y la comprensión de la lectura mediante la lectura de las epístolas que conforman esta asignatura.</li></ol>

7. Contenidos
Contenidos teóricos
<p>En este Módulo de estudio abordaremos cuatro de las epístolas paulinas (1 y 2 Corintios y 1 y 2 tesalonicenses) y las estudiaremos a fondo para comprender las principales enseñanzas éticas y doctrinales contenidas en estas epístolas. Por tanto veremos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. La Primera Epístola a los Corintios.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Estudio sintético de la epístola.</li><li>• Estudio biográfico de la epístola.</li></ul></li></ol>



- Estudio devocional de la epístola.
- Estudio inductivo de la epístola.
- Estudio doctrinal o teológico de la epístola.

## **2. La Segunda Epístola a los Corintios.**

- Estudio sintético de la epístola.
- Estudio biográfico de la epístola.
- Estudio devocional de la epístola.
- Estudio inductivo de la epístola.
- Estudio doctrinal o teológico de la epístola.

## **3. La Primera Epístola a los Tesalonicenses.**

- Estudio sintético de la epístola.
- Estudio biográfico de la epístola.
- Estudio devocional de la epístola.
- Estudio inductivo de la epístola.
- Estudio doctrinal o teológico de la epístola.

## **4. La Segunda Epístola a los Tesalonicenses.**

- Estudio sintético de la epístola.
- Estudio biográfico de la epístola.
- Estudio devocional de la epístola.
- Estudio inductivo de la epístola.
- Estudio doctrinal o teológico de la epístola.

### **Contenidos prácticos**

La información contenida en estas disciplinas teológicas tiene una repercusión práctica en la ortodoxia, en apologética y en la ética cristiana.



## 8. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

### Aclaraciones generales sobre la metodología

Se trabajarán diferentes enfoques: Se usará el método expositivo, biográfico, sintético, devocional e inductivo.

ACTIVIDADES	Horas dirigidas por el docente			Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de Evaluación	2				2
Análisis de documentos	2	1			3
Consultas bibliográficas			1		1
Debates	3	2			5
Estudio				20	18
Exposición individual			2		2
Exposición grupal		2			2
Lección magistral	22				23
Trabajo individual				15	15
Trabajo en grupos		3			3
Tutorías				1	1
Lectura y recensión de textos				15	15
Investigación				9	10
<b>Total horas</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

## 9. Material de trabajo para el alumnado

Módulo de estudio de la asignatura.

## 10. Sistemas de Evaluación y Calificación

### Consideraciones Generales

La evaluación de la asignatura consta de dos exámenes parciales, correspondiéndose con cada una de las partes en las que se divide toda la materia, además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo a la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que la nota media de los dos exámenes parciales, sea como mínimo un aprobado 5. De lo contrario la parte de la asignatura, representada por el examen que no hubiese sido aprobada, ó la totalidad de la misma en caso de suspender los dos exámenes, tendrá que ser recuperada en la convocatoria de septiembre.

### Recomendaciones para la evaluación



El estudiante ha de tener bien claros los distintos conceptos que se agrupan y estudian en la asignatura, así como el valor práctico de las enseñanzas paulinas para la vida y el ministerio contemporáneo.

Claridad en la exposición de los conceptos.

- Apoyo y argumentación bíblica en las respuestas.
- Argumentación teológica en sus afirmaciones.
- Posicionarse en sus respuestas de forma clara y concisa.

Un apoyo importante es la lectura del módulo de estudio y la lectura comprensiva del texto de referencia de Warren Wiersbe.

#### Recomendaciones para la recuperación

Habrá de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado.

#### Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos					Test Parciales	Examen
	Ensayos	Exposición Debate	Recensión	Casos Prácticos	Investigaciones		
CG-B	X	X	X		X		
CEC-B		X				X	X
CEP-B	X				X	X	X
CEA-A		X			X		
Ponderación	5%	10%	10%	10%	15%	10%	40%
Puntuación máxima	1	1	1	0,5	1,5	1	4
Puntuación mínima necesaria	--	--	0,5	--	--	0,5	2



<b>11.- Cronograma/Calendario de la asignatura</b>			
<b>UNIDAD</b>	<b>Temporali- dad</b>	<b>TAREAS INDIVIDUALES</b>	<b>TAREAS GRUPALES</b>
1.- 1 a los Corintios: Estudio Sintético, biográfico, inductivo, devocional y teológico de la epístola.	10 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva de la unidad 1.</li> <li>Test de la Unidad 1.</li> <li>Realizar un estudio Sintético, biográfico, inductivo, devocional y teológico de la epístola.</li> <li>Lectura de la sección sobre 1 a los Corintios del libro de W. Wiersbe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foro de discusión sobre el trasfondo teológico de la 1 epístola a los Corintios.</li> <li>Análisis grupal del documental sobre la vida de Pablo.</li> </ul>
2.- 2 a los Corintios: Estudio Sintético, biográfico, inductivo, devocional y teológico de la epístola.	10 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva de la unidad 2.</li> <li>Test Unidad 2.</li> <li>Realizar un estudio Sintético, biográfico, inductivo, devocional y teológico de la epístola.</li> <li>Lectura de la sección sobre 2 a los Corintios del libro de W. Wiersbe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición grupal de los personajes que intervienen en la epístola.</li> <li>Presentación con diapositivas de las doctrinas más trascendentales de la epístola.</li> </ul>
<b>1º EXAMEN PARCIAL</b>			
3.- 1 a los Tesalonicenses. Estudio Sintético, biográfico, inductivo, devocional y teológico de la epístola.	10 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Test de la Unidad.</li> <li>Lectura comprensiva de la Unidad 3.</li> <li>Realizar un estudio Sintético, biográfico, inductivo, devocional y teológico de la epístola.</li> <li>Lectura de la sección sobre 1 Tesalonicenses del libro de W. Wiersbe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mini sermón de 5 minutos sobre alguno de los pasajes escatológicos de 1 Tesalonicenses (método devocional).</li> </ul>



<p>4.- 2 a los Tesalonicenses. Estudio Sintético, biográfico, inductivo, devocional y teológico de la epístola.</p>	<p>10 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test de la Unidad.</li> <li>• Lectura comprensiva de la Unidad 4.</li> <li>• Realizar un estudio Sintético, biográfico, inductivo, devocional y teológico de la epístola.</li> <li>• Lectura de la sección sobre 2 Tesalonicenses del libro de W. Wiersbe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debate sobre el día del Señor según Pablo, posturas y posicionamiento individual.</li> <li>• Realizar una paráfrasis de la epístola, capítulo por capítulo.</li> </ul>
<p><b>2º EXAMEN PARCIAL</b></p>			

<p><b>12. Recursos</b></p>
<p>Material de consulta para el alumnado</p>
<p><u>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</u></p> <p>I. LIBROS DE TEXTO</p> <p>La Santa Biblia.</p> <p>Se han de leer los dos libros recomendados de consulta indicados en la guía de estudio, especialmente: Bosquejos expositivos de la Biblia, de Warren Wiersbe.</p> <p><u>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</u></p> <p>II. OTRAS LECTURAS COMPLEMENTARIAS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brumback, Carlos, ¿Qué quiere decir esto? (Miami: Vida, 1947)</li> <li>2. Carson, DA, Manifestaciones del Espíritu: una exposición teológica de 1 Corintios 12-14 (Barcelona: Andamio, 2000)</li> <li>3. Carlson, Raymond, Dinámico espiritual (Miami: Vida, 1976)</li> <li>4. Deiros, Pablo, La acción del Espíritu en la historia (100-550 d.C.) (Buenos Aires: Caribe, 1998)</li> <li>5. Duffield, Guy y Van Cleave, Nathaniel, Fundamentos de teología pentecostal (Bogotá: Desafío, 2002)</li> <li>6. Ervin, Howard, El bautismo en el Espíritu Santo (Miami: Vida, 1992)</li> <li>7. Gee, Donald, Pentecostés (Miami: Vida, 1970)</li> <li>8. La experiencia pentecostal (Miami: Vida, 1993)</li> <li>9. Graham, Billy, El Espíritu Santo (El Paso: Casa Bautista, 1980)</li> <li>10. Grudem, Wayne, Doctrina bíblica (Miami: Vida, 2005)</li> <li>11. Hamar, Paul, The Book of First Corinthians (Springfield: Gospel Publishing, 1980)</li> <li>12. Higelman, Jorge, El programa del Espíritu Santo (San José: Caribe, 1982)</li> </ol>





13. Horton, Stanley, Teología sistemática (Miami: Vida, 1994)
14. Lloyd-Jones, Martín, Dios, el Espíritu Santo (Ciudad Real: Peregrino, 1996)
15. Macchia, Frank, Bautizado en el Espíritu (Miami: Vida, 2008)
16. Palma, Anthony, El Espíritu Santo- una perspectiva pentecostal (Miami: Vida, 2005)
17. Pache, René, La persona y la obra del Espíritu Santo (Barcelona: Clie, 1982)
18. Pearlman, Myer, Teología bíblica y sistemática (Miami: Vida, 1954)
19. Philips, Ron, Despertado por el Espíritu Santo (Nashville: Caribe, 2000)
20. Riggs, Ralph, El Espíritu mismo (Springfield: Gospel Publishing, 1956)
21. Ryrie, Charles, El Espíritu Santo (Grand Rapids: Moody, 1978)
22. Synan, Vinson, Aspects of Pentecostal-Charismatic Origins (Plainfield: Logos, 1975)
23. Tillich, Paul, Pensamiento cristiano y cultura en Occidente (Buenos Aires: La Aurora, 1976).

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

- <http://es.scribd.com>

#### 11. Criterios de coordinación

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente el profesor titular de la misma.