



APOLOGÉTICA

1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Curso académico		Titulación	Grado Teología	
Código		Centro	Facultad de Teología A.D.	
Materia				
Área	Teología	Departamento	Teología	
Curso	4º	Temporalidad	1º cuatrimestre	
Carácter	Básica	Créditos ECTS	4	
Lenguas en las que se imparte	Español			
Porcentaje de presencialidad	40%	Horas de trabajo presencial	36	
		Horas de trabajo no presencial	54	
Plataforma Virtual	Plataforma:	NEOLMS		
	URL de Acceso:	https://adfacadad.edu20.org		

2. Profesorado que imparte la asignatura

Coordinador/a	Nombre	William Graham		
	Departamento	Teología		
	e-mail	williamiangraham@hotmai.co.uk	Teléfono	689972687
	Horario de tutoría			

Nombre			
Departamento		Área	
e-mail		Teléfono	
Horario de tutoría			

3. Datos específicos de la asignatura

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Obligatorio haber superado todas las asignaturas de 3º curso.
Recomendaciones	Es preferible que los alumnos hayan aprobado las asignaturas de Teología sistemática e Introducción a filosofía.

4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Materia básica.

Esta asignatura tiene el propósito de formar y capacitar a ministros de culto a través de un



estudio analítico de los desafíos contemporáneos lanzados contra la fe cristiana evangélica en el contexto occidental. En este curso se estudia cómo responder ante los argumentos más citados en el campo ateo actual en base a las Escrituras y la lógica. Dada la importancia de la existencia de Dios para el desarrollo de una iglesia local, es necesario que los ministros de culto sepan justificar su fe ante el avance ateuista.

De igual manera, la asignatura proveerá al estudiante de las competencias necesarias para identificar y discriminar realidades y prácticas contrarias a aquéllas enseñadas en las Escrituras con el fin de corregirlas en su actividad cotidiana como ministro de culto.

5. Competencias

CG	Generales
CG-B	Capacidad para integrar conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas y de responsabilidad social y ética especialmente en su vinculación con los derechos humanos y la fe cristiana.
CE	Específicas
CEC_B	Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas.
CEP- B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

6. Objetivos

Objetivo general

El programa va dirigido a que el alumnado de 4º de Teología conozca la realidad del ateísmo y otras cosmovisiones no cristianas en Europa y que sepa refutar sus enseñanzas en base a las Escrituras y la lógica.

Objetivos específicos:

- 1.- Definir la apologética.
- 2.- Identificar las características de la apologética bíblica.
- 3.- Definir e identificar las características de influyentes cosmovisiones no cristianas.
- 4.- Fundamentar una apologética coherente contra las cosmovisiones no cristianas.
- 5.- Relacionar la apologética con el pensamiento occidental.
- 6.- Profundizar en la esencia del mensaje cristiano.
- 7.- Reconocer desviaciones del mensaje cristiano y corregirlas con mansedumbre.
- 8.- Tener carga por aquéllos que no creen ni conocen el mensaje cristiano.
- 9.- Ser más eficaces como testigos y ministros del mensaje cristiano.

7. Contenidos

Contenidos teóricos



Esta asignatura permite al estudiante conocer en profundidad la historia y desarrollo de la defensa de la fe cristiana. Resalta la necesidad de contender 'ardientemente por la fe que ha sido una vez dada a los santos' (Judas 3), analizando las características y carencias de las cosmovisiones no cristianas.

1.- Para empezar, se define la apologética y se hace mención de los límites destacando que la apologética en sí, aunque sea una herramienta intelectual útil para el avance del Evangelio, no puede convertir los corazones.

2.- En el curso se pregunta por las bases bíblicas de la apologética con el fin de contestar la pregunta: ¿es bíblico defender la fe? Se estudian las doctrinas de la creación y la redención con el fin de encontrar 'puntos de contacto' entre el Dios de la Biblia y las personas de hoy.

3.- Se nombran dos razones existenciales que convierten el asunto de la existencia de Dios en algo importante, a saber, el sentido de la vida y la ética humana. Se argumenta que sin la presuposición de Dios, no hay tal cosa como un sentido de la vida ni una ética bien fundamentada.

4.- Se analizan varios de los argumentos más citados en el campo ateo contra la existencia de Dios: la existencia del mal en el mundo, la irracionalidad de la religión, Dios es un deseo psicológico del hombre, el pluralismo religioso, la omnipotencia de la ciencia moderna y el fenómeno de los conflictos religiosos.

5.- Se desarrollan varias pistas intelectuales que apuntan en la dirección de la existencia de Dios desde una perspectiva cristiana: los argumentos cosmológico, teleológico, epistemológico, ontológico, etnológico, moral, existencial y la existencia de los judíos.

6.- Se analizan otras cosmovisiones no cristianas que predominan en el occidente: el racionalismo ilustrado, el marxismo, el materialismo, la nueva era, el panteísmo y el ateísmo.

7.- Se finaliza el curso explicando cuatro ejes clave de la confesión cristiana: la Trinidad, la resurrección de Jesús de Nazaret, la fiabilidad del Nuevo Testamento y la exclusividad de salvación en Jesucristo.

Contenidos prácticos

El contenido del curso es sumamente práctico ya que el debate sobre la existencia de Dios es uno de los temas más recurrentes en la sociedad actual.



8. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

Aclaraciones generales sobre la metodología

Se trabajarán diferentes enfoques: aunque con prioridad al método expositivo, se trabajarán debates, estudios de casos, conferencias y portafolios. También se trabajará en seminarios y trabajo individual.

ACTIVIDADES	Horas dirigidas por el docente			Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de Evaluación	2				2
Análisis de documentos	2				2
Consultas bibliográficas	2				2
Debates	2	2			4
Estudio				24	24
Exposición individual			2		2
Exposición grupal		2			2
Clase magistral	18				18
Trabajo individual				4	4
Trabajo en grupos				4	4
Tutorías	2		2		4
Lectura y recensión de textos				12	12
Investigación				10	10
Total horas	28	4	4	54	90

9. Material de trabajo para el alumnado

Módulo de estudio de la asignatura.

10. Sistemas de Evaluación y Calificación

Consideraciones Generales

La evaluación de la asignatura consta de un examen final, en el que el alumnado habrá de demostrar el conocimiento y aplicación de la materia estudiada; el examen se corresponde con cada una de las partes en las que se divide la materia, además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo a la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que **la nota del examen, sea como mínimo un 5**. De lo contrario la totalidad de la asignatura tendrá que ser recuperada en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de tener los conceptos claros en cuanto a las bases bíblicas de la apologética, los argumentos ateos más citados en la contemporaneidad, las respuestas cristianas ante dichos argumentos y las presuposiciones clave de otras cosmovisiones no cristianas en el mundo occidental.



. Se considerará especialmente:

- Claridad en la exposición de los conceptos.
- Apoyo y argumentación bíblica en las respuestas.
- Argumentación teológica en sus afirmaciones.
- Posicionarse en sus respuestas de forma clara y concisa.

Un apoyo importante es la lectura del módulo de estudio y la lectura comprensiva del texto de referencia de C.S. Lewis, 'Mero cristianismo'.

Recomendaciones para la recuperación

Habrà de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos					Tests	Examen
	Ensayos	Exposición Debate	Recensión	Casos Prácticos	Investigaciones		
CG-B		X	X	X			
CEC-B		X				X	X
CEP-B	X				X	X	X
CEA-A		X		X	X		
Ponderación	10%	10%	10%	5%	15%	10%	40%
Puntuación máxima	1	1	1	0,5	1,5	1	4
Puntuación mínima necesaria	--	--	0,5	--	--	0,5	2



11.- Cronograma/Calendario de la asignatura			
UNIDAD	Temporalidad	TAREAS INDIVIDUALES	TAREAS GRUPALES
1.- Introducción	6 horas	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad. Lectura de Antonio Cruz: 'A defender la fe' (http://protestantedigital.com/magacin/34597/Antonio_Cruz_a_defender_la_fe). Encontrar textos bíblicos que defienden la apologética. Apuntar cinco argumentos ateos difíciles de refutar. Test unidad 1. 	<ul style="list-style-type: none"> Contestar los argumentos ateos apuntados por sus compañeros de clase. Trabajo de discusión sobre el avance del ateísmo en el occidente.
2.- En contra de Dios I: objeciones intelectuales .	8 horas	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad 2. Test unidad 2. Lectura de Antonio Cruz: 'La ciencia actual señala a Dios' (http://protestantedigital.com/magacin/34526/Antonio_Cruz_la_ciencia_a_ctual_apunta_hacia_Dios). Lectura de Will Graham: '¿Por qué creyó el más famoso ateo en Dios?' (http://protestantedigital.com/magacin/14487/iquestPor_que_creyo_el_mas_famoso_ateo_en_Dios). 	<ul style="list-style-type: none"> Refutar en grupo los seis argumentos ateos estudiados. Mesa de discusión: ¿Por qué hay tantos ateos? ¿Es posible refutar el ateísmo? Exposición sobre un ateo famoso (muerto o vivo). Refutar uno de los argumentos ateos en grupo.
3.- A favor de Dios I: pistas intelectuales	12 horas	<ul style="list-style-type: none"> Redacción: ¿Cuál es el mejor argumento apologético para defender la existencia de Dios? Lectura comprensiva de la unidad 3. Test unidad 3. Resumir cada uno de los ocho argumentos apologéticos en una sola frase. 	<ul style="list-style-type: none"> Mesa de discusión: ¿cuáles son las debilidades de algunos de los argumentos apologéticos? Debate: ¿el mundo se creó a sí mismo?
4.- En contra de Dios II	6 horas	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad 4. Test unidad 4. Explicar las carencias de cada cosmovisión no cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo: ¿en qué sentido han afectado las cosmovisiones no cristianas nuestra generación?



5.- A favor de Dios II: la cosmovisión cristiana	4 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la unidad 5. • Test unidad 5. • Redacción: ¿por qué son importantes las doctrinas de la Trinidad, la resurrección, la fiabilidad bíblica y la exclusividad de salvación en Cristo? • Entregar la recensión del libro C.S. Lewis, <i>Mero cristianismo</i> • Hacer una exposición audiovisual sobre algún apologeta comentado su vida, su pensamiento y su relevancia. • Hacer el examen final (2 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Debate: ¿cuál es la doctrina cristiana más importante? • Diálogo: ¿qué es más importante en la apologética cristiana: la relevancia o la identidad?
EXAMEN FINAL			

12. Recursos

Material de consulta para el alumnado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

I. LIBROS DE TEXTO

- Santa Biblia.
- LEWIS, C.S., *Mero cristianismo* (Rayo: Nueva York, 2006).
- Módulo de estudio.

II. LIBROS DE CONSULTA

- Alexander, Smart, Trigg, et. al., *Manteniendo verdades científicas y cristianas en un mundo posmoderno* (Andamio: Barcelona, 2009)
- Beckwith, Geivett, Dembski, et. al., *Cinco argumentos acerca de la existencia de Dios* (Andamio: Barcelona, 2011)
- Bigg, Derek, *La racionalidad de la revelación* (Ediciones Evangélicas Europeas: Barcelona, 1973)
- Buch, Ramos, de Felipe, et. al., *Temas apologeticos de hoy* (Andamio: Barcelona, 2010)
- Burt, David, *¿Se puede conocer a Dios?* (Andamio: Barcelona, 2009)
- Burt, David, *¿Nos podemos fiar del Nuevo Testamento?* (Andamio: Barcelona, 2010)
- Craig, Howe, Hazen, et. al., *¿Cómo se sabe que el cristianismo es verdadero?* (Andamio: Barcelona, 2008)
- Cruz, Antonio, *¿La ciencia encuentra a Dios?* (Clie: Barcelona, 2004)
- Cruz, Antonio, *Nuevo ateísmo: una respuesta desde la ciencia y la fe* (Clie: Barcelona, 2015)
- Cruz, Manuel, *Filosofía contemporánea* (Taurus: Madrid, 2010)
- Dellutri, Salvador, *El mundo al que predicamos* (Unilit: Miami, 1998)
- Dellutri, Salvador, *La aventura del pensamiento* (Unilit: Miami, 2002)
- Díaz, Carlos, *El don de la razón cordial* (Clie: Barcelona, 2006)
- Ferrer, Josué, *Por qué dejé de ser ateo* (Dinámica: Florida, 2009)
- Flew, Anthony, *Dios existe* (Trotta: Madrid, 2011)
- Geisler, Norman y Brooks, Ron, *Apologética: herramientas valiosas para la defensa de la fe* (Unilit: Colombia, 2003)
- Harbour, Ian, *Religión y ciencia* (Trotta: Madrid, 2004)
- Haight, John, *Cristianismo y ciencia* (Sal Terrae: Santander, 2009)



- Harris, Murray, *Tres preguntas clave sobre Jesús* (Clie: Barcelona, 2005)
- Hitchens, Christopher, *Dios no existe* (De Bolsillo: Barcelona, 2011)
- Juan Pablo II, *Encíclica: Fides et ratio* (14 de septiembre de 1998)
- Keller, Tim, *La razón de Dios* (Andamio: Barcelona, 2014)
- Küng, Hans, *¿Existe Dios?* (Cristiandad: Madrid, 1979)
- Lennox, John, *¿Ha enterrado la ciencia a Dios?* (Anadamio: Barcelona, 2003)
- Lewis, C.S., *Cartas del diablo a su sobrino* (Rayo: Nueva York, 2006)
- Lewis, C.S., *El gran divorcio* (Rayo: Nueva York, 2006)
- Lewis, C.S., *El problema del dolor* (Rayo: Nueva York, 2006)
- Lewis, C.S., *Los milagros* (Rayo: Nueva York, 2006)
- Lewis, C.S., *Mero cristianismo* (Rayo: Nueva York, 2006)
- Lewis, C.S., *Una pena en observación* (Rayo: Nueva York, 2006)
- Lloyd-Jones, D. Martyn, *¿Por qué lo permite Dios?* (Portavoz: Grand Rapids, 1985)
- McDowell, Josh, *Más que un carpintero* (Unilit: Miami, 1997)
- Mira, Francisco (ed.), *La búsqueda de la verdad* (Andamio: Barcelona, 2001)
- McDowell, Josh, *Nueva evidencia que demanda un veredicto* (Mundo Hispano: El Paso, 2004)
- Monroy, Juan Antonio, *¿En qué creen los que no creen?* (Clie: Barcelona, 2008)
- Nash, Moreland, Groothuis, et. al., *Desafíos filosóficos y culturales a la fe cristiana* (Andamio: Barcelona, 2013)
- O' Leary, Denyse, *¿Por diseño o por azar?* (Clie: Barcelona, 2011)
- Onfray, Michel, *Tratado de a-teología* (Anagrama: Barcelona, 2005)
- Ots, Michael, *¿Qué tipo de Dios?* (Andamio: Barcelona, 2014)
- Pascal, Blaise, *Pensamientos* (Brontes: Barcelona, 2011)
- Manley Pippert, Rebecca, *La esperanza tiene sus razones* (Andamio: Barcelona, 2008)
- Roper, Alfonso, *Filosofía y cristianismo* (Clie: Barcelona, 1999)
- Roper, Alfonso, *Introducción a la filosofía: su historia en relación con la teología* (Clie: Barcelona, 1999)
- Roth, *La ciencia descubre a Dios* (Safeliz: Madrid, 2010)
- Schaeffer, Francis, *Huyendo de la razón* (Clie: Barcelona, 2007)
- Sproul, R.C., *¿Qué buena pregunta?* (Tyndale House: Illinois, 2010)
- Stott, John, *Por qué soy cristiano* (Andamio: Barcelona, 2007)
- Strobbel, Lee, *El caso de Cristo* (Vida: Miami, 2000)
- Strobbel, Lee, *El caso del Jesús verdadero* (Vida: Miami, 2008)
- Varios autores, *La verdad y la paz de Cristo y sus implicaciones contemporáneas* (Andamio: Barcelona, 2014)
- Vidal, César, *Camino hacia la cultura* (Planeta DeAgostini, 2007)
- Ward, Keith, *Deus e os filósofos* (Estrela polar: Cruz Quebrada, 2003)
- Wilkins, Michael y Moreland, J.P. (eds.), *Jesús bajo sospecha* (Clie: Barcelona, 2003)
- Zacharias, Ravi y Geisler, Norman, *¿Quién creó a Dios?* (Vida: Miami, 2007)

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

- <http://protestantedigital.com/magacin/14447/10 razones por las que no soy ateo>
- <http://protestantedigital.com/magacin/14526/Derribando a Dawkins>
- <http://protestantedigital.com/magacin/34490/Es Dios una droga evangelica>
- <http://protestantedigital.com/magacin/14370/La insensatez del ateismo de Stephen Hawking>
- <http://protestantedigital.com/magacin/34412/tim keller cinco razones para creer>



[en_Dios](#)

13. Criterios de coordinación

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente un el profesor titular de la misma.