



MISIONOLOGÍA

1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Curso académico		Titulación	Grado Teología	
Código	MIS 226	Centro	Facultad de Teología A.D.	
Materia	M2B Teología			
Área	Teología	Departamento	Teología Práctica	
Curso	2º	Temporalidad	2º cuatrimestre	
Carácter	Obligatoria	Créditos ECTS	4	
Lenguas en las que se imparte	Español			
Porcentaje de presencialidad	40%	Horas de trabajo presencial	40	
		Horas de trabajo no presencial	60	
Plataforma Virtual	Plataforma:	NEOLMS		
	URL de Acceso:	https://adfacultad.edu20.org		

2. Profesorado que imparte la asignatura

Coordinador/a	Nombre	Daniel Palma		
	Departamento	Historia		
	e-mail		Teléfono	957301128
	Horario de tutoría	Jueves : 16,00-17,00		

3. Datos específicos de la asignatura

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Obligatorio haber superado las asignaturas de Técnicas de Investigación Bibliográfica y Teología Fundamental.
Recomendaciones	Preferible, que además se haya superado la asignatura de Teología de la Evangelización



4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Materia Obligatoria.

Esta materia forma al alumno en la visión y el entendimiento de la Misionología. Engloba tanto la teología de las misiones como los aspectos básicos en el trabajo transcultural, y la vida y conflictos del misionero. La materia está enfocada tanto a quienes tienen un claro llamado al mundo de las misiones, como también a todos los que nunca saldrán como misioneros, pero que deben estar preparados e informados como ministros de culto, en el contexto actual; sabiendo que ir a predicar a otras culturas es parte del cumplimiento del mandato de nuestro Señor Jesucristo, a su pueblo.

5. Competencias

CG	Generales
CG-A	Capacidad de adquisición de una cultura extensa y aplicación de los conocimientos teóricos de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual; así como de las capacidades lingüísticas para su desarrollo y aplicación.
CE	Específicas
CEC_C	Conocimiento del pensamiento e historia del cristianismo y de otras religiones en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana.
CEP- B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

6. Objetivos

Objetivo general

El programa va dirigido a que el alumnado de 2º de Teología conozca la realidad actual del mundo en tanto al alcance del Evangelio, los fundamentos bíblicos de las misiones y aprenda conceptos básicos de la antropología cultural, de modo que desarrolle una correcta capacidad de análisis y buen criterio en la comunicación en otras culturas. Pero al mismo tiempo está enfocado a crear un sentido de responsabilidad en alcanzar el mundo entero con el mensaje de Jesucristo.

Objetivos específicos:



- 1.- Definir y entender el trabajo misionero, según la Biblia y el panorama mundial actual.
- 2.- Identificar las culturas y sus diferentes características.
- 3.- Desarrollar un criterio correcto para poder ser un comunicador efectivo en otras culturas
- 4.- Escudriñar y fundamentar una apologética teológica contra estos movimientos.
- 5.- Distinguir entre programas y proyectos misioneros acertados y los ineficaces desde el punto de vista de la iglesia enviada y de los pueblos no alcanzados.
- 6.- Desarrollar la capacidad de planificar una estrategia viable para establecer un proyecto o alcanzar un grupo étnico diferente.
- 7.- Entender correctamente la base bíblica para las misiones transculturales
- 8.- Experimentar la compasión y el amor de Cristo por aquellos que aún no escucharon el mensaje de Jesucristo.
- 9.- Poder enseñar correctamente sobre el mandato de Jesucristo de ir y predicar en todas las naciones de la Tierra.

7. Contenidos

Contenidos teóricos



FUNDAMENTOS DE MISIONES. Introducción al tema: El propósito eterno de Dios. Definición de "Misiones". Misiones, una actividad que siempre tiene éxito en el orden de Dios. Misiones, objeciones y preconcepciones. Móviles para evangelizar

EL ESPÍRITU SANTO Y LAS MISIONES. La importancia del Espíritu Santo en las misiones. El Espíritu Santo en el ministerio de Jesús. La misión cristiana introducida por el Espíritu Santo. La labor del Espíritu Santo

MISIONES: UN CONFLICTO ENTRE AUTORIDADES. Identificar la resistencia. Deshacer las obras del diablo – En qué consiste nuestra autoridad. Consolidar la victoria – Evangelizar, Pastorear

META: LA EXTENSIÓN DEL REINO DE LOS CIELOS. Evangelismo – Discipulado - Establecimiento de iglesias.

LA IGLESIA LOCAL Y LAS MISIONES. Ver como Dios ve: Ensanchando el corazón, ensanchando la visión. Un trabajo en Equipo: La Iglesia involucrada en Misiones. La actividad de la iglesia misionera. Promoviendo la visión misionera

LA DURACIÓN DE LA LABOR MISIONERA Los proyectos de corta y larga duración

CATEGORIAS Y DIFERENCIAS CULTURALES. Definición de Cultura. Categorías de las diferencias culturales. Grupos Étnicos. El Etnocentrismo y el Relativismo Cultural. El Evangelismo Transcultural

LA IGLESIA AUTÓCTONA. Definición. Características de una iglesia autóctona

DIFERENTES MINISTERIOS EN EL CAMPO MISIONERO.

PUEBLOS NO ALCANZADOS. El crecimiento demográfico. Pueblos no alcanzados. Los 25 países menos alcanzados del mundo por grupos étnicos 2005. Estudio comparativo de las Iglesias y las religiones en el mundo moderno. Los diferentes campos misioneros en el mundo: la sociedad occidental, los pueblos tribales, África subsahariana (animismo), países musulmanes, Lejano Oriente.

NECESIDADES DEL MISIONERO. Peligros latentes para el misionero. El regreso al país de origen.

LOS PRIMEROS MISIONEROS. Característica de los miembros de la iglesia primitiva y la expansión de la iglesia. La persecución y la expansión de la iglesia. Los primeros misioneros

Contenidos prácticos

EL MISIONERO Y EL PUEBLO. El choque cultural. Adaptación a la vida misionera. Adaptación a los circunstancias sociales. Adaptación a las circunstancias eclesiásticas.

8. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

Aclaraciones generales sobre la metodología



Se trabajarán diferentes enfoques: aunque con prioridad al método expositivo, se trabajarán debates, estudios de casos, conferencias y portafolios. También se trabajará en seminarios y trabajo individual.

ACTIVIDADES	Horas dirigidas por el docente			Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de Evaluación	6				6
Análisis de documentos				4	4
Consultas bibliográficas				2	2
Discusión en grupos	2				2
Estudio de casos	2	1		3	6
Exposición individual			3	5	8
Exposición grupal					
Clase magistral	20				20
Trabajo individual				11	11
Trabajo en grupos					
Tutorías	3				3
Lectura y recensión de textos	1			17	18
Investigación	2			18	20
Total horas	36	1	3	60	100

9. Material de trabajo para el alumnado

Módulo de estudio de la asignatura.

10. Sistemas de Evaluación y Calificación

Consideraciones Generales



. Cada uno de los exámenes, se corresponden con cada una de las partes en las que se divide la asignatura, además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo a la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que **la nota final de los diferentes criterios de evaluación propuestos sea como mínimo de un aprobado (5) y se asista al menos al 70% de las clases presenciales**. Los trabajos entregados fuera del plazo estipulado en la parcelación de la materia, se le bajará un (1) punto en la calificación. En caso de no aprobar la asignatura, queda a criterio del profesor, la asignación de tareas particulares o la evaluación a través de un examen parcial a realizarse en la convocatoria del 1º o del 2º cuatrimestre; o de un examen total de la asignatura en cuestión que deberá ser realizada en la convocatoria extraordinaria de septiembre: quedando en este caso, el aprobado de la asignatura con un 5 como nota máxima.

Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de atender a las indicaciones dadas por el profesor para la realización de las diferentes tareas, teniendo especial cuidado en la realización de las diferentes actividades conforme al cronograma establecido. Esto le permitirá tener un entendimiento cabal de los temas a tratar en las diferentes clases, así como realizar satisfactoriamente las tareas asignadas.

Recomendaciones para la recuperación

Habrà de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos			
	Recensión	Participación en clase	Investigaciones Trabajos Prácticos	Examen
CG-A		X	X	X
CEC-C	X	X	X	X
CEP-B			X	
CEA-A		X	X	X



Ponderación	15%	10%	35%	40%
Puntuación máxima	1,5	1	3,5	4
Puntuación mínima necesaria	0,75	--	1,75	2

11.- Cronograma/Calendario de la asignatura

UNIDAD	Temporalidad	TAREAS INDIVIDUALES	TAREAS GRUPALES
<p>1.- FUNDAMENTOS DE MISIONES. Introducción al tema: El propósito eterno de Dios. Definición de "Misiones". Misiones, una actividad que siempre tiene éxito en el orden de Dios. Misiones, objeciones y preconceptos. Móviles para evangelizar</p>	5 horas	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura comprensiva de la unidad en cuestión, en el módulo de estudio de Misiones <input type="checkbox"/> Responder el cuestionario correspondiente a la Unidad. <input type="checkbox"/> Trabajo de investigación: Ensayo sobre el Club de Bilderberg.... 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tutoría. <input type="checkbox"/> Foro de discusión: el Club de Bilderberg
<p>2.- EL ESPÍRITU SANTO Y LAS MISIONES. La importancia del Espíritu Santo en las misiones. El Espíritu Santo en el ministerio de Jesús. La misión cristiana introducida por el Espíritu Santo. La labor del Espíritu Santo</p>	3 horas	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura comprensiva de la unidad en cuestión, en el módulo de estudio de Misiones <input type="checkbox"/> Responder el cuestionario correspondiente a la Unidad. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Foro de discusión "La obra del Espíritu Santo en las misiones"



<p>3.- MISIONES: UN CONFLICTO ENTRE AUTORIDADES. Identificar la resistencia. Deshacer las obras del diablo – En qué consiste nuestra autoridad. Consolidar la victoria – Evangelizar, Pastorear</p>	<p>1 hora</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura comprensiva de la unidad en cuestión, en el módulo de estudio de Misiones <input type="checkbox"/> Responder el cuestionario correspondiente a la Unidad. <input type="checkbox"/> Trabajo práctico N1: lectura en el libro de los Hechos de los apóstoles, desde el cap. 13:13 hasta el cap. 14:28 y respuesta al cuestionario 	<p>Comentarios en clase al Trabajo Práctico N° 1</p>
<p>4.- META: LA EXTENSIÓN DEL REINO DE LOS CIELOS. Evangelismo – Discipulado - Establecimiento de iglesias.</p>	<p>1 hora</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura comprensiva de la unidad en cuestión, en el módulo de estudio de Misiones <input type="checkbox"/> Responder el cuestionario correspondiente a la Unidad. 	
<p>5.- LA IGLESIA LOCAL Y LAS MISIONES. Ver como Dios ve: Ensanchando el corazón, ensanchando la visión. Un trabajo en Equipo: La Iglesia involucrada en Misiones. La actividad de la iglesia misionera. Promoviendo la visión misionera</p>	<p>2 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura comprensiva de la unidad en cuestión, en el módulo de estudio de Misiones <input type="checkbox"/> Responder el cuestionario correspondiente a la Unidad. <input type="checkbox"/> Trabajo de investigación 2: Los viajes misioneros de Pablo 	<p>Debate y comentario crítico del tema</p>
<p>6.- LA DURACIÓN DE LA LABOR MISIONERA Los proyectos de corta y larga duración</p>	<p>4 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura comprensiva de la unidad en cuestión, en el módulo de estudio de Misiones <input type="checkbox"/> Responder el cuestionario correspondiente a la Unidad. 	



<p>7.- LOS PRIMEROS MISIONEROS Característica de los miembros de la iglesia primitiva y la expansión de la iglesia. La persecución y la expansión de la iglesia. Los primeros misioneros</p>	<p>2 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura comprensiva de la unidad en cuestión, en el módulo de estudio de Misiones <input type="checkbox"/> Responder el cuestionario correspondiente a la Unidad. 	
1º EXAMEN PARCIAL			
<p>8.- CATEGORIAS Y DIFERENCIAS CULTURALES. Definición de Cultura. Categorías de las diferencias culturales. Grupos Étnicos. El Etnocentrismo y el Relativismo Cultural. El Evangelismo Transcultural</p>	<p>6 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura comprensiva de la unidad en cuestión, en el módulo de estudio de Misiones <input type="checkbox"/> Responder el cuestionario correspondiente a la Unidad. <input type="checkbox"/> Entrega del Trabajo Práctico N° 2: “Análisis de la cultura propia” 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tutoría: comentarios al examen, y los trabajos indicados para esta unidad. <input type="checkbox"/> Visualización de material audiovisual “La idea de Binta”
<p>9.- LA IGLESIA AUTÓCTONA. Definición. Características de una iglesia autóctona</p>	<p>2 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura comprensiva de la unidad en cuestión, en el módulo de estudio de Misiones <input type="checkbox"/> Responder el cuestionario correspondiente a la Unidad. 	<p>Foro de discusión: “La situación cultural de la iglesia evangélica en España”</p>
<p>10.- DIFERENTES MINISTERIOS EN EL CAMPO MISIONERO.</p>	<p>2 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura comprensiva de la unidad en cuestión, en el módulo de estudio de Misiones <input type="checkbox"/> Responder el cuestionario correspondiente a la Unidad. <input type="checkbox"/> Entrega del Trabajo Práctico N° 3: Ministerio misionero del DEMADE 	<p>Comentarios a los trabajos entregados en la unidad</p>
2º EXAMEN PARCIAL			



<p>11.- EL MISIONERO Y EL PUEBLO</p>	<p>2 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura comprensiva de la unidad en cuestión, en el módulo de estudio de Misiones <input type="checkbox"/> Responder el cuestionario correspondiente a la Unidad. <input type="checkbox"/> Trabajo de Investigación N° 3: El misionero y el pueblo 	<p>Tutoría: comentarios al examen y al trabajo de investigación</p>
<p>12.- PUEBLOS NO ALCANZADOS. El crecimiento demográfico. Pueblos no alcanzados. Los 25 países menos alcanzados del mundo por grupos étnicos 2005. Estudio comparativo de las Iglesias y las religiones en el mundo moderno. Los diferentes campos misioneros en el mundo: la sociedad occidental, los pueblos tribales, África subsahariana (animismo), países musulmanes, Lejano Oriente.</p>	<p>2 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura comprensiva de la unidad en cuestión, en el módulo de estudio de Misiones <input type="checkbox"/> Responder el cuestionario correspondiente a la Unidad. 	
<p>13.- EL MOVIMIENTO MISIONERO DE LA IGLESIA MODERNA.</p>	<p>3 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura comprensiva de la unidad en cuestión, en el módulo de estudio de Misiones <input type="checkbox"/> Responder el cuestionario correspondiente a la Unidad. <input type="checkbox"/> Biografías de Misioneros 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exposición de biografías de Misioneros por parte de diferentes alumnos <input type="checkbox"/> Comentarios sobre aspectos impactantes o ejemplares
<p>3º EXAMEN PARCIAL</p>			



12. Recursos

Material de consulta para el alumnado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

I. LIBROS DE TEXTO

- Santa Biblia.
- Módulo de estudio de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

II. OTRAS LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Misionología (Larry Pate) Editorial Vida
- El Secreto espiritual de Hudson Taylor, Dr. Y Sra Howard Taylor, , Edit. Vida
- Apéndice de Historia de las Misiones (Escuela de misiones, DEMADE)

III. LIBROS DE CONSULTA

- Esperanza para los musulmanes (Don Mc Curry) PMI INTERNACIONAL , Edit. Clie
- La iglesia autóctona, Melvin Hodges, Edit. Vida

IV. OTROS TEXTOS DE REFERENCIA

- MICHAEL GREEN & ALISTER MCGRATH. ¿Cómo llegar a ellos? Defendamos y comuniquemos la fe cristiana a los no creyentes. Editorial CLIE
- CHARLES H. SPURGEON. Ganadores de hombres. Editorial CLIE
- OSWALD J. SMITH. Pasión por las almas. Editorial CLIE
- DAVID F. BURT. Manual de evangelización para el siglo XXI. Editorial CLIE
- LARRY D. PATE. Misionología: Nuestro cometido transcultural. Editorial Vida
- MICHAEL GREEN. Evangelización en la Iglesia Primitiva. Libros Desafío
- DAVID J. BOSCH. Misión en Transformación: Cambios de paradigma en la teología de la misión. Libros Desafío
- ROGER S. GREENWAY. ¡Vayan y hagan discípulos! Una Introducción a las Misiones Cristianas. Libros Desafío

- La idea de Binta (Documental UNICEF)

13. Criterios de coordinación



Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente uno el profesor titular de la misma.