



HISTORIA DE LA IGLESIA II

1. Datos de la asignatura			
Curso académico		Titulación	Grado Teología
Código	EDU334	Centro	Facultad de Teología A.D.
Materia	M3C Disciplinas Históricas		
Área	Historia	Departamento	Historia
Curso	3º	Temporalidad	2º cuatrimestre
Carácter	Básica	Créditos ECTS	4
Lenguas en las que se imparte	Español		
Porcentaje de presencialidad	40%	Horas de trabajo presencial	40
		Horas de trabajo no presencial	60
Plataforma Virtual	Plataforma:		
	URL de Acceso:		

2. Datos del profesorado				
Coordinador/a	Nombre	Antonio Simoni Vicente		
	Departamento	Historia		
	e-mail	antonio@cstad.edu.es	Teléfono	957301128
	Horario de tutoría	Jueves: 16,00-18,00h.		

3. Datos específicos de la asignatura	
Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Obligatorio haber estudiado y superado la asignatura de Hª de la Iglesia I
Recomendaciones	

4. Competencias	
CG	Generales
CG-A	Capacidad de adquisición de una cultura extensa y aplicación de los conocimientos teóricos de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual; así como de las capacidades lingüísticas para su desarrollo y aplicación.
CE	Específicas
CEC_C.	Conocimiento de la historia del cristianismo en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana.
CEP- B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.



CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.
-------	---

5. Objetivos
Objetivo general
El programa va dirigido a que el alumnado de 3º de Teología conozca la Historia de la Iglesia desde el inicio del protestantismo hasta el siglo XX, destacando los momentos claves en cada etapa, analizando el contexto histórico y socio-cultural de cada época.
Objetivos específicos:
<ol style="list-style-type: none"> 1.- Describir una panorámica general de la historia de la Iglesia desde el s XVI hasta nuestros días. 2.- Dar a conocer la vida y obra de los personajes más influyentes en la historia de la Iglesia de esos siglos 3.- Valorar el legado recibido de los que nos precedieron durante el período de estudio. 4.- Proveer conocimiento histórico suficiente para saber contextualizar y analizar cada época de la Iglesia desde el s XVI hasta nuestros días.

6. Contenidos
Contenidos teóricos
<p>Esta asignatura permite al estudiante conocer en profundidad la historia y desarrollo de la Iglesia, así como su contexto social. Se analizará la aportación y la transcendencia de los personajes más importantes en la historia del cristianismo desde el s XVI hasta nuestros días, así como el legado de cada uno de los movimientos del cristianismo a la humanidad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: Camino hacia la Reforma 2. Martín Lutero. 3. Zwinglio y la Reforma en Suiza. 4. Calvino. 5. La Reforma en Gran Bretaña 6. La Reforma en los Países Bajos. 7. El protestantismo en Francia. 8. El protestantismo Español.
Contenidos prácticos

7. Metodología
Aclaraciones generales sobre la metodología
En esta asignatura se usarán los métodos de discurso, discusión en grupo, conferencia, visitas a lugares de interés histórico y exposiciones.



ACTIVIDADES	Horas dirigidas por el docente			Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de Evaluación	4				4
Análisis de documentos	4				4
Consultas bibliográficas	3				3
Debates	3				3
Estudio				30	30
Exposición individual			2		2
Exposición grupal		2			2
Lección magistral	20				20
Trabajo individual				6	6
Trabajo en grupos				5	5
Tutorías	1		1		2
Lectura y recensión de textos				9	9
Investigación				10	10
Total horas	35	2	3	60	100

8. Material de trabajo para el alumnado

9. Evaluación

Consideraciones Generales

La evaluación de la asignatura consta de un examen, correspondiéndose con cada una de las partes en las que se divide toda la materia, además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo a la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. Para aprobar la asignatura es condición necesaria que la nota del examen, así como de las actividades y trabajos propuestos en la asignatura sean como mínimo aprobados, 5. De lo contrario la parte de la asignatura tendrá que ser recuperada en la convocatoria de septiembre.

Recomendaciones para la evaluación

Los estudiantes presentarán sus trabajos en clase. Se incluirán deberes y exámenes en las discusiones en clase.

LISTA DE TEMAS PARA TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

- 1.- El Concilio de Trento.
- 2.- Escoger a uno de los reformadores, biografía, vida y obra, consecuencias, crítica.

(Incluir bosquejo, bibliografía, citas con las referencias a pie de página...)



Preparación adecuada de los trabajos asignados, deberes y materiales de lectura antes de cada clase. Además de:

- Aprobar el examen.
- Un trabajo de investigación.
- Recensión de un libro.
- Participación en las exposiciones grupales.

Recomendaciones para la recuperación

Habrà de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos					Test Parciales	Examen
	Ensayos	Exposición Debate	Recensión	Casos Prácticos	Investigaciones		
CG-B		X	X	X			
CEC-B		X				X	X
CEP-B	X				X	X	X
CEA-A		X			X		
Ponderación	15%	15%	10%	5%	15%	10%	30%
Puntuación máxima	1,5	1,5	1	0,5	1,5	1	3
Puntuación mínima necesaria	--	--	0,5	--	--	0,5	5

10.- Cronograma/Calendario de la asignatura

UNIDAD	Temporalidad	TAREAS INDIVIDUALES	TAREAS GRUPALES
1.- Introducción: La Europa del s. XVI	6 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Visualización de las fuentes ONLINE recomendadas. • Presentación de los trabajos y libros para recensión. • Lectura comprensiva de la unidad 1 • Visualización del vídeo sobre Europa en el s. XVI • Test unidad 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Foro de discusión sobre la situación de Europa en el s-XVI.



<p>2.- Lutero, Zwinglio y Calvino.</p>	<p>12 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la unidad 2 • Test unidad 2 • Lectura y análisis de los contenidos sobre Lutero en el libro "Historia del Cristianismo" de Justo González. • Realización de un trabajo de investigación sobre "Las 95 tesis". • Lectura y análisis de las biografías de Calvino y Zwinglio. • Visualización del video sobre "Lutero" 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutoría. Fijar hora previa cita por e-mail con el profesorado. • Análisis por grupos de los hechos más importantes de cada reformador.
<p>3.- La Reforma en Gran Bretaña, Países Bajos y Francia.</p>	<p>8 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la unidad 3. • Test de la unidad 3. • Lectura del texto sobre La Reforma en Gran Bretaña, Países Bajos y Francia "Historia del Cristianismo" de Justo González. • Trabajo de investigación sobre "Los hugonotes". • Visualización del video sobre "La Reforma en los Países Bajos" 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo grupal sobre "La Reforma en Gran Bretaña". • Grupo de discusión sobre "La Noche de San Bartolomé"
<p>4.- El Protestantismo Español.</p>	<p>10 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la unidad 4. • Test unidad 4 • Trabajo de investigación sobre la Reforma en España". • Lectura de los contenidos sobre Juan de Valdés y Casiodoro de Reina.. • Visualización de la película "una llama al viento". 	<ul style="list-style-type: none"> • Foro de debate sobre la traducción de la Biblia al castellano. • Análisis por grupos sobre los procesos de Valladolid y Sevilla.
<p>EXAMEN</p>			



11. Recursos

Material de consulta para el alumnado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

I. LIBROS DE TEXTO

Santa Biblia.

Justo L. González: "Historia del cristianismo" Tomo II (Ed. UNILIT)

Se ha de leer y realizar la recensión conforme a la estructura básica, de uno de los libros recomendados de entre la lista de lecturas complementarias y/o de libros de consulta.

II. OTRAS LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Justo L. González: "Historia del cristianismo" (Ed. UNILIT)
- Samuel Vila: "Historia de la Inquisición y la reforma en España" (Ed. CLIE)
- José M^a Martínez: "La España evangélica ayer y hoy" (Ed. CLIE)
- Samuel Vila: "El cristianismo evangélico a través de los siglos" (Ed. CLIE)
- Ricardo Cerni: "Historia del protestantismo" (Ed. EL ESTANDARTE DE LA VERDAD)
- Howard F. Vos: "Breve historia de la iglesia cristiana" (Ed. PORTAVOZ)
- Mario Escobar: "La historia de una obsesión" (Ed. CEM)

III. LIBROS DE CONSULTA

- Alfonso Roper: "Historia, fe y Dios" (Ed. CLIE)

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

- <http://www.cer.com>
- <http://www.cristianismo-primitivo.org>

12. Criterios de coordinación

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente un el profesor titular de la misma.