



EPÍSTOLAS GENERALES

1. Datos de la asignatura

Curso académico		Titulación	Grado Teología	
Código	BIB 264	Centro	Facultad de Teología A.D.	
Materia	M5B Disciplinas Generales			
Área	Disciplinas Generales	Departamento	Biblia	
Curso	2º	Temporalidad	Cuatrimestral	
Carácter	Obligatoria	Créditos ECTS	4	
Lenguas en las que se imparte	Castellano			
Porcentaje de presencialidad	40%	Horas de trabajo presencial	40	
		Horas de trabajo no presencial	60	
Plataforma Virtual	Plataforma:	NEOLMS		
	URL de Acceso:	https://adfacultad.edu20.org		

2. Datos del profesorado

Coordinador/a	Nombre	Jordi Galdeano Soler		
	Departamento	Biblia		
	e-mail	jordi@aplecsagrat.org	Teléfono	661-237-658
	Horario de tutoría	A convenir, según necesidades, en días lectivos en que se imparta la asignatura, en horario no presencial.		

3. Datos específicos de la asignatura

Requisitos previos	Haberse leído previamente las Epístolas Generales
--------------------	---

4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios

Esta asignatura tiene carácter obligatorio y es fundamental para definir convenientemente el perfil académico del grado en teología, formando al alumnado en el desarrollo competencial de la integridad bíblica.

Siendo las Epístolas Generales un compendio de exhortaciones y doctrinas que sustentan el cristianismo desde sus inicios, la comprensión y dominio de sus contenidos ayudará en el conocimiento necesario para preservar la pureza doctrinal original, que los apóstoles y otros testigos de la vida de Jesucristo, se esforzaron en dejar legado escrito para sus contemporáneos y futuras generaciones.

Además, desde una perspectiva de responsabilidades ulteriores en el seno de iglesias de los



estudiantes, el conocimiento de las 7 epístolas que integran la materia, aceptadas como canónicas, son imprescindibles para completar la realidad histórica, espiritual y costumbrista del cristianismo del primer siglo.

5. Competencias	
CG	Generales
CG_C	Capacidad para integrar conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas y de responsabilidad social y ética especialmente en su vinculación con los derechos humanos y la fe cristiana.
CE	Específicas
CEC_D	Conocimiento y desarrollo de las capacidades de una teología pastoral que fomente el crecimiento, la formación, la calidad de vida de la iglesia y las relaciones públicas.
CEP_B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEA_A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

6. Objetivos
Objetivo general
Que los alumnos conozcan en profundidad el contenido de las cartas, los elementos históricos y sociales que las rodean y dominen el contenido teológico de la doctrina cristiana que emana de las mismas.
Objetivos específicos
<ul style="list-style-type: none"> • Que conozcan el trasfondo histórico, social y cultural de cada epístola. • Dar a conocer los autores, destinatarios, fechas y propósito de las mismas. • Que comprendan y puedan explicar el contenido de cada Epístola. • Que puedan aplicar en sus vidas los conocimientos adquiridos por el estudio de las epístolas y sean capaces de transmitirlo. • Provocar que el estudio de la Biblia sea apasionante para el alumno.

7. Contenidos
Contenidos teóricos
<p>Estudio en profundidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epístola de Santiago. Características generales de la carta. Análisis Exegético • 1ª y 2ª epístolas de Pedro. Características generales de la carta. Análisis Exegético • Epístola de Judas. Características generales de la carta. Análisis Exegético • 1ª, 2ª y 3ª epístolas de Juan. Características generales de la carta. Análisis Exegético



Contenidos prácticos	
<p>La parte práctica de la asignatura consistirá en la elaboración de dos trabajos tipo ensayo y una recensión, cada uno de ellos con una extensión de no menos de 5 páginas y no más de 8 páginas en presentación estándar.</p> <p>El formato será en papel DIN A4 y fuente Times New Roman, Arial, Calibri o similares, de 12 puntos y espaciado interlineal sencillo. Texto justificado.</p> <p>Estos trabajos de ENSAYO serán:</p> <ol style="list-style-type: none"> Da tu opinión sobre dos temas recurrentes al texto de Santiago 4:1-3 <ol style="list-style-type: none"> La importancia de la integridad en la vida del creyente y de las consecuencias que produce la doble moral que viven algunos de los miembros de las iglesias. ¿Es la ausencia de valores en la clase política el reflejo del vacío de valores que caracteriza a muchos cristianos? ¿Crees que deberíamos volver a las fuentes del cristianismo y convertirnos en agentes impulsores del cambio social y ético de la sociedad en la que vivimos? La implicación social del cristiano y de la Iglesia a la luz de la teología de Santiago: <p>Profundizar y ponderar en lo que debería ser la implicación social del cristiano y de la Iglesia a la luz de la teología de Santiago para llevar el evangelio a todas las personas y poder paliar significativamente la pobreza y la marginación</p> <p>Desarrollar las implicaciones que para el cristiano y para la iglesia tiene la carta de Santiago en lo tocante al cuidado del prójimo, especialmente al desfavorecido o al no integrado socialmente, tanto dentro como fuera de la Iglesia, desarrollando un PROYECTO NOVEDOSO Y VIABLE DE ACCIÓN SOCIAL, que se pudiese desarrollar bajo el auspicio de una comunidad local o un grupo de iglesias.</p> <p>La RECENSIÓN será del libro Navajo, José Luis; Lunes con mi viejo pastor; ed VIDA 2010</p> <p>El camino del que desea servir al Evangelio no está vacío de dificultades, pero si ese servicio pretende ser de carácter ministerial vinculado a l ejercicio pastoral, el camino se hace cada vez más estrecho y difícil. En ocasiones frustrante, decepcionante e incluso agónico.</p> <p>El trabajo que haremos en este apartado, será examinar, reconocer y registrar los momentos difíciles que vivió el autor; tiempos de los que Dios le levantó gracias al consejo de una persona que le amó y animó a seguir, porque valía la pena el sufrimiento con tal de llegar a la meta y guiar a otros a que lleguen también.</p>	

8. Metodología			
Aclaraciones generales sobre la metodología			
<p>En el aula se utilizará el método socrático.</p> <p>Como reconocemos que Jesús es la Verdad, no dudaremos en debatir e investigar los temas que nos sean de interés o aplicación especial durante las sesiones presenciales, para que la asignatura no solamente imparta información, sino también formación al alumnado por medio del Espíritu Santo.</p> <p>También haremos uso del debate y trabajos grupales ocasionales con aplicación personal. Fuera del aula, los alumnos serán acompañados por el profesor mediante tutorías, mientras individualmente o de forma coral puedan seguir los trabajos encomendados y las lecturas que les sean recomendadas</p>			
ACTIVIDADES	Horas dirigidas por el docente		HORAS TOTALES
	Grupal	Individual	



Clases Magistrales	10			10
Disección reflexiva de las Epístolas	20			20
Trabajos grupales para debate	3			3
Trabajos especiales para debate	1			1
Tutorías	3	1		4
Ensayos			30	30
Estudios			15	15
Recensión			15	15
Prueba evaluativa	2			2
Total horas	39	1	60	100

9. Material de trabajo para el alumnado

La Biblia.

Libros de texto indicados en el apartado 11.

Se le facilitará material complementario modular, dividido por unidades, tantas como las cartas epistolares que son objeto de estudio.

10. Evaluación

Consideraciones Generales

La evaluación de la asignatura será continuada, con una nota final que dependerá de la ponderación que más adelante indicaremos.

El examen final constará de preguntas con respuesta expositiva por 6 puntos y preguntas tipo test por 4 puntos.

Los ensayos y la recensión deberán ser entregados según las fechas indicadas el día de la presentación de la asignatura.

Las tareas de debate se circunscribirán a las horas lectivas grupales.

Las ausencias no justificadas tendrán también incidencia en la nota final.

Se verán afectados los topes máximos según sea el porcentaje de no asistencia:

- Hasta un 20% de ausencias, no hay límite a la nota máxima.
- De un 20% a un 30% la nota máxima será Notable.
- De 30% a 40% la nota máxima será Apto.
- Más de un 40% de ausencias no se autoriza la evaluación.

Recomendaciones para la evaluación



Se procurará que el alumno sea capaz de diferenciar cada Epístola según su contenido, ya sea literario como conceptual.

Será positivamente evaluado el conocimiento literal de porciones significativas de las Epístolas, en especial las relevantes por su alto valor teológico.

Dado el carácter exegético de la materia, en cualquier situación del conjunto evaluativo que represente un desarrollo escrito de temas que sean propuestos, se valorará:

- Claridad y concisión en los conceptos
- Apoyo escritural y teológico de las respuestas

Recomendaciones para la recuperación

En el caso de ser necesaria una segunda convocatoria, se mantendrán como válidas las puntuaciones parciales de las partes superadas en que hemos dividido la asignatura. Tan solo deberá recuperarse la parte de la asignatura que el alumno haya suspendido.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Revisión de las calificaciones de las pruebas de evaluación

Se irá informando periódicamente a los alumnos de los resultados de la evaluación continuada de la asignatura.

Después de la publicación de las calificaciones provisionales, se abrirá un período de revisión de notas, dentro de los cuales los alumnos podrán solicitar tal revisión, quedando emplazados para la misma antes de la publicación del acta de calificaciones definitiva.

Competencias	Instrumentos				
	Participación reflexiva	Debate	Recensión	Ensayo	Examen
CG_C	X	X	X	X	
CEC_D	X	X		X	X
CEP_B	X	X	X	X	X
CEA_A	X	X		X	
Ponderación	15%	5%	10%	30%	40%
Puntuación máxima	1,50	0,50	1	3	4
Puntuación mínima necesaria			0,50	1,50	2



11.- Cronograma/Calendario de la asignatura

UNIDAD	Temporalidad	TAREAS INDIVIDUALES	TAREAS GRUPALES
Introducción a las Epístolas Generales	10 horas	Dado el carácter magistral de las exposiciones, no existirá un trabajo directo y participativo del alumno, salvo para aclarar posibles dudas relacionadas con las explicaciones expuestas por el profesor y recoger las notas que el estudiante estime oportunas para la hora de cumplimentar el examen final.	Nos introduciremos en todas y cada una de las llamadas Epístolas Generales (Epístola de Santiago, 1ª y 2ª Epístolas de Pedro, 1ª, 2ª y 3ª Epístolas de Juan y la Epístola de Judas), buscando la síntesis que nos la haga distinguir de las otras cartas. Expondremos los argumentos del escritor, sumergiéndonos en su vida, marco de referencia histórico y las costumbres locales más sobresalientes del momento en el que ocurrieron los acontecimientos, buscando una aproximación al lugar, vivencias del autor y año de su confección. Se dará una visión geográfica, social y de la fe de los destinatarios, y analizaremos el propósito de sus mensajes. De cada una de las partes en que se dividen las epístolas, haremos un resumen minucioso de sus contenidos, con especial atención a las palabras identificativas y características de cada autor, así como las ideas, exhortaciones y doctrinas claves, características exclusivas, formas de conducirse cristianamente y aquellas peculiaridades que contengan y un mejor conocimiento de los pasajes más famosos.
Análisis exegético de las Epístolas Generales	26 horas	Desarrollo de trabajos individuales, cuando el texto lo permita, para que cada alumno pueda, en medio de un ambiente coloquial, distendido y de edificación mutua, exponer su punto de vista respecto a una posición doctrinal o exhortativa.	Con la utilización de la mayéutica, conducir al alumno hacia una más correcta interpretación de los textos epistolares, capítulo a capítulo y verso a verso, haciendo un análisis exegético tan profundo como sea posible, exponiendo los comentarios más relevantes de los principales exégetas que hayan publicado los resultados de sus investigaciones.



Tutorías	4 horas	A petición del alumno, cuando le sea necesario, previa notificación al profesor para evitar posibles solapamientos con otros alumnos que también la hayan solicitado	Al inicio de cada clase, cualquiera de los alumnos podrá solicitar la aclaración que precise sobre los contenidos impartidos en sesiones anteriores a fin de revisar y resolver las posibles dudas que no hayan podido responderse en el transcurso de la clase anterior.
EXAMEN FINAL			

12. Recursos

Material de consulta para el alumnado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

BIBLIA: Diferentes Versiones

RUDD, A.B.: *LAS EPÍSTOLAS GENERALES*, Ed. CLIE, Barcelona, 1987

BARCLAY, W.: *Comentario al Nuevo Testamento: Santiago y I-II de Pedro, Tomo 14* Ed. CLIE, Barcelona, 1995

BARCLAY, W.: *Comentario al Nuevo Testamento: I-II-III de Juan y Judas, Tomo 15*, Ed. CLIE, Barcelona, 1995

VARIOS AUTORES: *Comentario Bíblico Beacon, Tomo X*, Ed. CNP, U.S.A., 1991

MacDONALD, WILLIAM: *Comentario Bíblico*, Ed. CLIE 2004

YANCEY, PHILIP. *¿Para qué ser parte de una Iglesia?* Ed. VIDA, Miami FL, 2005

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

CASSESE, GIACOMO. *Epístolas Universales. Serie: Conozca su Biblia*. Ed. Augsburg Fortress, Mineápolis, 2007

WALWOORD, J y ZUCK, R.B. *El Conocimiento Bíblico, un comentario expositivo, Hebreos a Apocalipsis*, Tomo 4, Ed. ELA, México, 1996

KISTEMAKER, SIMON J. *Comentario al NUEVO TESTAMENTO*, Libros Desafío 1994

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

A criterio del alumno, siempre que sean debidamente documentadas.

13. Criterios de coordinación

No se precisa coordinación docente al ser un único profesor quien imparte la asignatura