



## TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA

1. Datos de la asignatura			
Curso académico		Titulación	Grado Teología
Código	EDU 103	Centro	Facultad de Teología A.D.
Materia	M4A Disciplinas Prácticas		
Área		Departamento	
Curso	Primero	Temporalidad	1º cuatrimestre
Carácter	Básica	Créditos ECTS	3
Lenguas en las que se imparte	Español		
Porcentaje de presencialidad	40%	Horas de trabajo presencial	30
		Horas de trabajo no presencial	45
Plataforma Virtual	Plataforma:		
	URL de Acceso:		

2. Datos del profesorado				
Coordinador/a	Nombre	Christian Giordano Quintana		
	Departamento	Ciencias de la Educación		
	e-mail	christian@losgiordano.org	Teléfono	675 769 843
	Horario de tutoría	Días de clase: 16,00-18,00h. (cita previa)		

Nombre			
Departamento		Área	
e-mail		Teléfono	
Horario de tutoría			

3. Datos específicos de la asignatura	
Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	
Recomendaciones	Es necesario disponer de ordenador personal y acceso a internet

4. Competencias	
CG	Generales
CG-D	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis y el desarrollo del quehacer teológico.
CG-E	Capacidad y habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y manejo e integración de las nuevas tecnologías, de gestión de recursos y dirección de proyectos.
CE	Específicas
CEC-A	Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos.



CEP-D	Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

## 5. Objetivos

### Objetivo general

El programa va dirigido a los alumnos de 1º de Teología para enseñarles a utilizar las distintas técnicas de investigación bibliográficas con el objetivo de que las apliquen como parte del estudio y como medio para hacer los trabajos de investigación requeridos en cada materia.

### Objetivos específicos:

1. Poner en práctica con éxito las distintas técnicas y hábitos de estudio para mejorar el rendimiento académico.
2. Saber elaborar un trabajo de investigación con orden y lógica, y presentarlo correctamente según las pautas de la Facultad de Teología.
3. Saber realizar correctamente la recensión de un libro o un artículo.
4. El uso y manejo correcto de herramientas de investigación bibliográficas como bibliotecas, herramientas de internet, bibliografía, enciclopedias informáticas, etc. Se verá en clase el uso de la e-Sword (Enciclopedia Bíblica Electrónica), y de Zotero (gestor bibliográfico).

## 6. Contenidos

### Contenidos general

La asignatura desarrolla la habilidad investigadora, específicamente en el campo bibliográfico. Se orienta a la realización de ensayos, trabajos de investigación, recensiones de libros, y al manejo, selección y valoración de información teológica en bibliotecas y en internet. Además, desarrolla las capacidades de trabajo en equipo y cooperación.

### Unidades temáticas

- 1.- Presentaciones. Canales de interacción de los alumnos entre ellos mismos y con el profesor. Las dinámicas de clase.
- 2.- Distintas formas de aprendizaje, según los individuos. Repaso de las normas de la Facultad para presentación de ensayos, recensiones y demás.
- 3.- La lectura; rápida, analítica y crítica.
- 4.- La ficha biográfica y la recensión de un libro. Plagio.
- 5.- Uso y manejo de la biblioteca del Centro. Búsqueda documental.
- 6.- Búsquedas en Internet. Generales y específicas. Operadores booleanos. Sitios específicos de búsqueda (gral. y teológica). Prácticas en grupos. Cómo guardar búsquedas.
- 7.- Herramientas bibliográficas y teológicas I. (Concordancias, índices, obras referencia). Evernote y mapas mentales.
- 8.- Herramientas II. (Instalación y primeros pasos con e-Sword).
- 9.- Herramientas III. (Instalación, primeros pasos y uso avanzado de Zotero).
- 10.- Formato y presentación de citas bibliográficas según norma ISO 690/2010(E).



11.- El proceso básico de la investigación. Fases de la investigación bibliográfica.

12.- Examen y entrega de trabajo en equipos.

## 7. Metodología

### Aclaraciones generales sobre la metodología

Las clases serán participativas y muy orientadas a la práctica de las habilidades a adquirir. Además de las exposiciones del profesor, se busca estimular el trabajo en equipo y cooperativo (en contraste con las dinámicas competitivas). Algunos alumnos requerirán ayuda personalizada del profesor por medio de tutorías.

ACTIVIDADES	Horas dirigidas por el docente			Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de Evaluación	2				2
Análisis de documentos				2	2
Consultas bibliográficas	2	2		4	8
Debates	1				1
Estudio				10	10
Exposición individual					0
Exposición grupal		2			2
Lección magistral	15				15
Trabajo individual				4	4
Trabajo en grupos		2		4	6
Tutorías			1	1	2
Lectura y recensión de textos				12	12
Investigación		3		8	11
<b>Total horas</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>75</b>

## 8. Material de trabajo para el alumnado

## 9. Evaluación

### Consideraciones Generales

La evaluación de la asignatura es continua, teniéndose presente tanto la participación activa en la clase como los resultados de los trabajos requeridos. El examen final se enfoca en la parte teórica de la asignatura. Los cuatro trabajos requeridos demuestran el grado de habilidad en la aplicación de las técnicas estudiadas.

### Recomendaciones para la evaluación

La nota de la asignatura vendrá determinada por la media de los cuatro trabajos y del examen, según la ponderación anunciada. Para aprobar hay que presentar los cuatro trabajos y el examen.

### Recomendaciones para la recuperación

### Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su



convocatoria ordinaria del cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos					Test Parciales	Examen
	Trabajos individuales	Debate	Recensión	Trabajo grupal	Investigaciones		
CG-D	X	X	X	X		--	X
CG-E	X			X	X	--	
CEC-A		X		X		--	X
CEP-D	X			X	X	--	
CEA-A		X	X		X	--	
Ponderación	30%		--	20%	10%	--	40%
Puntuación máxima	10	--	--	10	10	--	10
Puntuación mínima necesaria	5	--	--	5	5	--	5

## 10. Recursos

### Material de consulta para el alumnado

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

##### I. LIBROS DE TEXTO

- Santa Biblia.
- Guía de estudio de la asignatura.
- Diccionarios, concordancias y léxicos diversos.
- Videos explicativos de instalación y uso de Zotero.
- Blog de eSword-español.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

##### II. OTRAS LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- ABARCA MORA, S. 1992. *Fundamentos de Pedagogía*. 7ª reimpresión (2008). Alajuela, Costa Rica: CIPET. Pedagógica.
- ABARCA MORA, S., 2009. *Reflexiones Metodológicas*. agosto 2009. S.I.: Prodola.
- AVILA VARELA, F. 2012. "Teorías pedagógicas." [en línea]. Jalisco, MX. [Consulta: 18 septiembre 2014]. Disponible en: <http://es.slideshare.net/favareja/teorias-pedagogicas>.
- BEZOS, J. 2014. *Bibliografías y su ortotipografía* [en línea]. electrónica / v0.19. Madrid: autor. [Consulta: 11 octubre 2014]. Disponible en: <http://www.tex-tipografia.com/archive/bibliografia-iso.pdf>.
- BIBLIOTECA UNIVERSIDAD CANTABRIA 2013. Tutorial de autoformación sobre Citas en Trabajos y Artículos con Referencias. *Tutorial CITAR* [en línea]. [Consulta: 11 octubre 2014]. Disponible en: <http://www.buc.unican.es/sites/default/files/tutoriales/CITAR/PAGO.htm>.
- BRACKER, M. 2002. *Metodología de la Investigación Social Cualitativa: Sinopsis* [en línea]. 3ª revisada. Managua (Nicaragua), y Kassel (Alemania): Univ. Politécnica Nicaragua. Disponible en:



<http://www.qualitative-forschung.de/information/publikation/modelle/bracker/metodolo.pdf>.

- COMPTON, A.W. 1979. *Comunicación Cristiana: teología--teoría y práctica*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones. ISBN 0311138330.
- ECO, U. 2001. *Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Barcelona: Gedisa Editorial. ISBN 978-84-7432-896-7.
- FERNÁNDEZ, D., 2011. *TIB, notas clase 2011*. 2011. S.l.: CSTAD.
- GONZÁLEZ GARCÍA, J.M., LEÓN MEJÍA, A. y PEÑALBA, M. 2014. *Cómo escribir un trabajo fin de grado: algunas experiencias y consejos prácticos* [en línea]. Madrid: Síntesis. ISBN 978-84-9077-048-1. Disponible en: <http://www.sintesis.com/data/indices/9788490770481.pdf>.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R.H., FERNÁNDEZ COLLADO, C. y BAPTISTA LUCIO, P. 2006. *Metodología de la investigación*. 4a ed. México: McGraw Hill. ISBN 9789701057537.
- NEGRÍN FAJARDO, O. y VERGARA CIORDIA, J. 2005. *Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación*. 2ª, 2005. Madrid: Ed. Univ. Ramón Areces. ISBN 84-8004-645-7.
- ROSARIO, J. 2013. Reconociendo Fuentes Primarias, Secundarias y Terciarias / Artículo d.... [en línea]. PowerPoint. Univ. Puerto Rico, Cayey. [Consulta: 17 septiembre 2014]. Disponible en: <http://es.slideshare.net/feminaexdesiderium/reconociendo-fuentes-primarias-y-secundarias>.
- WOLFE, J. 1999. *¿Cómo escribir una tesis de grado?* [en línea]. online. S.l.: autor. [Consulta: 30 septiembre 2015]. Disponible en: <http://www2.uca.es/serv/softwarelibre-cientifico/EscribirTESIS.pdf>.

#### Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

- El mayor catálogo mundial: <http://www.worldcat.org/>
- Dialnet: <http://dialnet.unirioja.es/>
- GlobeEthics y GlobeTheoLib: [http://www.globethics.net/es\\_ES/web/ge/library/libraries-home](http://www.globethics.net/es_ES/web/ge/library/libraries-home)
- Biblioteca Nacional; Metabuscar: <http://elbuscon.bne.es:8331/V/IT9PA9FNJR2DRGTNYP2UAJ2LYP5JG7ABV44STH9RMEMPKMLMPT-01681?func=quick-1>
- Recursos Teológicos: <http://www.recursosteologicos.org/> Tiene un buscador avanzado en la página de Inicio.
- Recursos-Bibliotecas digitales de Escritores.org: <http://www.esritores.org/index.php/recursos-para-esritores/bibliotecas-digitales> Listado de recursos online.
- La Enciclopedia Católica, Padres, *Summa* (T.Aquino), Biblia trilingüe, etc. de New Advent: <http://www.newadvent.org/>
- Biblioteca Virtual Adventista: <http://bva2.interamerica.org/index.php?lang=es>
- JSTOR: Motor de revistas, y también de libros: <http://www.jstor.org/>
- Consorcio Bibliotecas Universitarias Andalucía: <http://cbua.cica.es/>
- Red Bibliotecas Públicas de Andalucía RPBA: <https://www.juntadeandalucia.es/culturaydeporte/rbpa/abnetcl.cgi/O22205/ID350f0444?ACC=101>
- Biblioteca Diocesana Córdoba: <http://www.bibliotecadiocesanacordoba.es/index.php>

#### 11. Criterios de coordinación

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente uno el profesor titular de la misma.

