



Pedagogía Cristiana

1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Curso académico		Titulación	Grado Teología	
Código	MIN 314	Centro	Facultad de Teología A.D.	
Materia	M1C			
Área		Departamento	Teología	
Curso	3º	Temporalidad	2º cuatrimestre	
Carácter	Básica	Créditos ECTS	4	
Lenguas en las que se imparte	Español, Inglés			
Porcentaje de presencialidad	40%	Horas de trabajo presencial	60	
		Horas de trabajo no presencial	90	
Plataforma Virtual	Plataforma:	NEOLMS		
	URL de Acceso:	https://adfacademia.edu20.org		

2. Profesorado que imparte la asignatura

Coordinador/a	Nombre	Patrice Entsminger		
	Departamento	Ministerial		
	e-mail	tecents@gmail.com	Teléfono	689077844
	Horario de tutoría	Lunes: 17,00-18,00		

Nombre			
Departamento		Área	
e-mail		Teléfono	
Horario de tutoría			

3. Datos específicos de la asignatura

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Ninguna especificada.
Recomendaciones	Ninguna especificada.

4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios

La finalidad fundamental de la asignatura es proporcionar al alumnado de 3º de Teología un conocimiento práctico y consistente de las disciplinas relacionadas con la educación y la formación, con la intención de que adquieran la capacidad de adaptarse a los diferentes contextos socioculturales y de desarrollo personal y vocacional/profesional.

5. Competencias

CG	Generales
CG-C	Capacidad para integrar conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas y de responsabilidad social y ética especialmente en su vinculación con los



	derechos humanos y la fe cristiana.
CE	Específicas
CEC-D	Conocimiento y desarrollo de las capacidades de una teología pastoral que fomente el crecimiento, la formación, la calidad de vida de la iglesia y las relaciones pública
CEP- C	Capacidad para organizar la vida de la iglesia a través de un liderazgo motivador, del aconsejamiento pastoral, de actividades cúllicas, sociales y formativas, y del mantenimiento de relaciones con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesia
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

6. Objetivos

Objetivo general

La finalidad fundamental de la asignatura es proporcionar al alumnado de 3º de Teología un conocimiento práctico y consistente de las disciplinas relacionadas con la educación y la formación, con la intención de que adquieran la capacidad de adaptarse a los diferentes contextos socioculturales y de desarrollo personal y vocacional/profesional.

Objetivos específicos:

- Reflexionar sobre los principios de la educación.
- Analizar aspectos teóricos de la Educación Cristiana.
- Desarrollar e identificar el plan, objetivos, contenidos, métodos y medios más adecuados en la acción educativa de su ministerio.
- Reconocer los modelos de actuación en la aplicación de los principios generales de la educación cristiana.
- Evaluar el llamado para la docencia y aceptar las consecuencias y las responsabilidades que conlleva.
- Desarrollar las competencias necesarias para enseñar con eficacia.

7. Contenidos

Contenidos teóricos

Esta asignatura expone la necesidad social y ministerial de la pedagogía así como su interés académico, científico y profesional que está unido a la relevancia, incuestionable, que en el ámbito social, eclesial y cultural posee.

Contenidos prácticos

Se exponen los principios de educación común y de atención a la diversidad necesarios para dar respuesta a las necesidades formativas a las que deben hacer frente los diferentes ministerios.

8. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

Aclaraciones generales sobre la metodología



Se llevará a cabo una metodología activo-participativa, de construcción de aprendizaje, en la que se aplicarán distintas estrategias y técnicas metodológicas para impartir los contenidos, así como se hará uso de múltiples recursos didácticos.

ACTIVIDADES	Horas dirigidas por el docente			Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de Evaluación			1.5		1.5
Análisis de documentos		1			1
Ejercicios de reflexión			3.5		3.5
Exposición			6		6
Lección Magistral	25				25
Tutorías	1	1	1		3
Actividades de Reflexión e Investigación				7.5	7.5
Búsqueda de Información				10	10
Rúbrica de evaluación				4	4
Estudio				13	13
Elaboración del portafolio				25.5	25.5
Total horas	26	2	12	60	100

9. Material de trabajo para el alumnado

- Elaborará un portafolio, para el que se facilitará:
- Guía para la elaboración y estructuración del mismo
- Rúbrica de evaluación
- Material de lectura y reflexión sobre los diferentes bloques de contenidos
- Realizará una simulación docente
- Evaluará (haciendo uso de la rúbrica de evaluación facilitada por la docente) su propio portafolio
- Realizará una serie de pruebas objetivas tras la exposición y estudio del tema



10. Sistemas de Evaluación y Calificación

Consideraciones Generales

La evaluación de la asignatura consta de dos exámenes parciales, en los que el alumnado habrá de demostrar el conocimiento y aplicación de la materia estudiada; cada uno de los exámenes se corresponden con cada una de las partes en las que se divide la materia, además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas. También la memorización de textos bíblicos y una recensión en Inglés presentado en clase. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo a la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que **la nota media de los dos exámenes parciales, sea como mínimo un aprobado 5**. De lo contrario la parte de la asignatura, representada por el examen que no hubiese sido aprobada, o la totalidad de la misma caso de suspender los dos exámenes, tendrá que ser recuperada en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de tener los conceptos claros, estudiado los tiempos de verbos, memorizado los textos bíblicos y ser preparado a contestar preguntas oralmente.

Recomendaciones para la recuperación

Habrà de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos			
	Portafolio	Rúbrica	Exposiciones Orales)	Prueba objetiva
CG-C	X	X	X	X
CEC-D		X	X	X
CEP-A	X	X		X
CEA-C		X		X
Ponderación	50%	10%	10%	30%

11.- Cronograma/Calendario de la asignatura

UNIDAD	Temporalidad	TAREAS INDIVIDUALES	TAREAS GRUPALES
--------	--------------	---------------------	-----------------



1.-Pedagogía Cristiana	4 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de pedagogía • ¿Qué es educar/enseñar? • ¿Qué es la educación/enseñanza cristiana? • Triple propósito de la educación cristiana 	
2.- El aprendizaje	4 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Principios del aprendizaje • Estilos de aprendizaje • Estrategias de mejora y refuerzo 	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba 1
3.-El alumnado	4 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Perspectiva cristiana • Conociendo a los alumnos y alumnas • Características propias de cada periodo evolutivo • Relación docente-alumno/a 	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba 2
4- El docente	4 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Ley de educación • El papel del docente cristiano • Estilos de enseñanza • Respuestas a las preguntas del alumnado 	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba 3
5-Planificación de la enseñanza	16 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Preparación de la lección • División de la lección • Procedimiento que seguía Jesús 	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba 4
6- La evaluación	8 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de evaluación • Objetivos de la evaluación • Elementos, funciones y clasificación de la evaluación • Pruebas de evaluación • Dimensiones de la evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba 5



Presentación de Portafolios

12. Recursos

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

- Hendricks, H. (1997). Enseñando para cambiar vidas. FLET: Miami.
- Wilkinson, B. (2003). Las siete leyes del aprendizaje. FLET: Colombia.
- Santa Biblia (1960). La santa Biblia. Sociedades Bíblicas Unidas: Colombia.
- López, J. (2005). Planificar la formación con calidad. Cispraxis: Madrid.
- Alonso, C., Gallego, D. y Money, P. (1999). Los estilos de aprendizaje. Procedimientos de diagnóstico y mejora. Mensajero: Bilbao
- Balduino, A. (1984). Dinámica de grupo. SalTerra: Santander
- López Camps, J. (2005). Planificar la formación con calidad. Cispraxis: Madrid
- Rodríguez, J.L., Medrano, G. (1993). La formación en las organizaciones. Eudema: Madrid
- IFES. (2000). Manual de Formador de Formadores. IFES

2. Bibliografía complementaria:

- Amat, O. (1998). Aprender a enseñar. Gestión 2000: Barcelona. (pp. 110-120)
- Armstrong, H. (2007). Bases para la educación cristiana. Casa Bautista: Colombia
- Benson, C. (1971). Conozcamos al alumno. Caribe: Miami.
- Calderón, W. (2007). Pedagogía práctica. Senda de Vida: S.L.
- Christie, L. (2010). Cómo trabajar con jóvenes apáticos. Vida: Miami.
- Coleman, F (1978). La dicha de ganar niños para Cristo. Vida: Miami.
- De Smith, J. (1991). Guía para consejeros de los Rayitos de Sol. Casa Bautista de Publicaciones: Texas (pp. 52-93 y pp.102-120).
- Díaz F., J. E. (1999). Los llamados a enseñar. Mundo hispano: Texas.
- Edge, F. (1989). Metodología Pedagógica. Casa Bautista de Publicaciones: Texas.
- Edge, F. (2005). Pedagogía fructífera. Casa Bautista de Publicaciones: Colombia
- Franco, S. (1987). Usted puede enseñar mejor. Casa Nazarena: Missouri.
- García-Pérez, R. (1993, Octubre). Desarrollo del pensamiento crítico y creativo en el niño. Paper presentado en II Encuentro de Educadores Evangélicos, Maestros de Escuela Dominical, Monitores y Evangelistas de niños y adolescentes. Alcobendas, España.
- Gregory, J.M. (2000). Las siete leyes de la enseñanza. Mundo hispano: Colombia.
- Gritter, W. (1992). Educación cristiana. Libros desafíos: Canadá.
- Jeter, L. (1951). Métodos de enseñanza. Vida: Miami.
- Lawrence, R. Y Bredfeldt, G. (2005). Enseñemos la biblia creativamente. Año 3. Unilit: Colombia
- Lefever, M. (2003). Estilos de aprendizaje. Patmos: Weston



- Lefever, M. (2003). Métodos creativos de enseñanza. Cómo ser un maestro eficiente. Patmos: Weston
- León, J. A. (1988). Cada muchacho necesita un modelo vivo. Casa Bautista de publicaciones: Texas.
- Luzuriaga, L. (1960). Historia de la educación y de la pedagogía. Losada: Buenos Aires.
- Martin, W. (1988). Fundamentos para el educador evangélico. Vida: Miami.
- Martín, W. (1989). Fundamentos para el educador evangélico. Vida: Miami.
- Pearlman, M. (1976). Enseñando con éxito en la Escuela Dominical. Vida: Miami.
- Powers, B. (2006). Manual de la educación cristiana. Mundo Hispano: Texas.
- Powers, B.P. (2006). Manual de educación cristiana. Casa Bautista: Colombia.
- Price, B. (1991). Comprendamos al escolar hoy. Casa Bautista de Publicaciones: Texas.
- René, C. (1986). Nuevas alternativas de educación Teológica. Nueva Creación: Buenos Aires.
- Sanner, A.E. y Harper, A.F. (1978). Explorando la educación cristiana. Casa Nazarena de Publicaciones: Missouri.
- Sanner, E. y Cols. (1978). Explorando la educación cristiana. Casa Nazarena de Publicaciones: Missouri.
- Shannon, B (2000). Los niños y la oración. Portavoz: Tennessee.
- Wilkinson, B.(2006). Las siete leyes del aprendiz. Vida: Miami.
- Zukowski, E. (1982). Principios de la educación cristiana. Misión, 4, 22-29.
- Zukowski, E. (1988). El ministerio educativo de la iglesia. Misión, 26, 21-22.

13. Criterios de coordinación

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente un el profesor titular de la misma.