



Inglés 3

1. Datos Descriptivos de la Asignatura

| | | | | |
|-------------------------------|-----------------|---|---------------------------|--|
| Curso académico | | Titulación | Grado Teología | |
| Código | EDU 322 | Centro | Facultad de Teología A.D. | |
| Materia | M1C | | | |
| Área | Inglés | Departamento | Filología | |
| Curso | 3º | Temporalidad | 1º cuatrimestre | |
| Carácter | Básica | Créditos ECTS | 2 | |
| Lenguas en las que se imparte | Español, Inglés | | | |
| Porcentaje de presencialidad | 40% | Horas de trabajo presencial | 20 | |
| | | Horas de trabajo no presencial | 30 | |
| Plataforma Virtual | Plataforma: | NEOLMS | | |
| | URL de Acceso: | https://adfacademia.edu20.org | | |

2. Profesorado que imparte la asignatura

| | | | | |
|---------------|--------------------|--------------------|----------|-----------|
| Coordinador/a | Nombre | Patrice Entsminger | | |
| | Departamento | Filología | | |
| | e-mail | tecents@gmail.com | Teléfono | 689077844 |
| | Horario de tutoría | Lunes: 17,00-18,00 | | |

| | | | |
|--------------------|--|----------|--|
| Nombre | | | |
| Departamento | | Área | |
| e-mail | | Teléfono | |
| Horario de tutoría | | | |

3. Datos específicos de la asignatura

| | |
|--|--|
| Requisitos previos establecidos en el plan de estudios | Es obligatorio el haber cursado las asignaturas de 2º curso. |
| Recomendaciones | Es preferible que se hayan superado además, las asignaturas de Inglés I e Inglés II. |

4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios

Esta asignatura es una continuación al Inglés 2 dentro de un contexto ministerial donde amplificarán su conocimiento de Inglés en la vida cotidiana y ministerial. Consistirá de varias actividades para hablar incluyendo tomando una porción de la Biblia y hacer un recensión sobre ello.



| 5. Competencias | |
|-----------------|--|
| CG | Generales |
| CG-A | Capacidad de adquisición de una cultura extensa y aplicación de los conocimientos teóricos de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual; así como de las capacidades lingüísticas para su desarrollo y aplicación. |
| CE | Específicas |
| CEC-A | Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos. |
| CEP- A | Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en sus lenguas originales. |
| CEA-C | Espíritu emprendedor, empatía, compasión cristiana y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas dentro y fuera del ámbito eclesial. |

| 6. Objetivos |
|---|
| Objetivo general |
| El programa va dirigido a los alumnos de 3º de Teología para que puedan desarrollar e incrementar sus habilidades lingüísticas en Inglés dentro de las cuatro competencias del idioma: Reading (Lectura), Writing (Escritura), Listening (Comprensión Oral) y Speaking (Expresión Oral). El objetivo es que el alumno pueda desenvolverse con más confianza en un 2º idioma (Inglés). Podrá, por lo tanto, ampliar su visión, reforzar su confianza siendo emprendedor y compasivo hacia otros fuera de su área de comodidad, y estar preparado para colaborar con Dios en Su Obra misionera transcultural. Verá también incrementada la calidad de su formación al poder acceder a numerosos recursos que hay disponibles en inglés. |
| Objetivos específicos: |
| <ul style="list-style-type: none"> • Leer y comprender en Inglés pasajes bíblicos y otros textos de interés. • Entender y responder en Inglés dentro de un contexto evangelizador. • Aprender y memorizar textos bíblicos específicos en Inglés. • Estudiar unos pasajes bíblicos y hacer un estudio sobre ellos. • Motivar al alumno a descubrir la importancia del Inglés en nuestra sociedad posmoderna. • Adquirir un vocabulario básico necesario dentro del contexto ministerial. • Aprender a utilizar las herramientas informáticas que actualmente existen para entender y traducir textos y recursos en Inglés. • Lograr que el alumno esté en condiciones de traducir un texto bíblico u otros recursos ministeriales en Inglés sin la ayuda continua del diccionario. • Despertar un mayor interés por el conocimiento del Inglés y que lo considere como una herramienta más para su ministerio. • Desarrollar y mejorar su capacidad para traducir de forma simultánea. |

| 7. Contenidos |
|---|
| Contenidos teóricos |
| Esta asignatura es una introducción al Inglés dentro de un contexto ministerial. Consistirá en aprendizaje de vocabulario y de gramática en una forma práctica. |



Contenidos prácticos

El alumno tendrá que preparar y presentar de forma oral en clase varias "actividades" entre las cuales estarán textos bíblicos, una canción y un recensión de una porción de la Biblia. Y por último, trabajará la pronunciación general del vocabulario nuevo y las exposiciones orales.

8. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

Aclaraciones generales sobre la metodología

Se trabajarán diferentes enfoques: aunque con prioridad al método expositivo, se trabajarán debates, estudios de casos, conferencias y portafolios. También se trabajará en seminarios y trabajo individual.

| ACTIVIDADES | Horas dirigidas por el docente | | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|--|--------------------------------|---------------|------------|---------------------------|---------------|
| | Grupo completo | Grupo mediano | Individual | | |
| Actividades de Evaluación | 2 | | | | 2 |
| Trabajos en grupo | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Exposición Oral en clase | 2 | | 1 | | 3 |
| Lección Magistral | 8 | | | | 8 |
| Tutorías | | | 1 | | 1 |
| Actividades de Lectura e Investigación | | | | 8 | 8 |
| Búsqueda de Información | | | | 2 | 2 |
| Estudio | | | | 5 | 5 |
| Ejercicios para entregar | | | | 12 | 12 |
| Traducciones | | | | 3 | 3 |
| Total horas | 14 | 2 | 4 | 30 | 50 |

9. Material de trabajo para el alumnado

Módulo de estudio de la asignatura.

10. Sistemas de Evaluación y Calificación

Consideraciones Generales

La evaluación de la asignatura consta de dos exámenes parciales, en los que el alumnado habrá de demostrar el conocimiento y aplicación de la materia estudiada; cada uno de los exámenes se corresponden con cada una de las partes en las que se divide la materia, además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas. También la memorización de textos bíblicos y una recensión en Inglés presentado en clase. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo a la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que **la nota media de los dos exámenes parciales, sea como mínimo un aprobado 5**. De lo contrario la parte de la asignatura, representada por el examen que no hubiese sido aprobada, o la totalidad de la misma caso de suspender los dos exámenes, tendrá que ser recuperada en la convocatoria extraordinaria de septiembre.



| |
|---|
| Recomendaciones para la evaluación |
| El estudiante ha de tener los conceptos claros, estudiado los tiempos de verbos, memorizado los textos bíblicos y ser preparado a contestar preguntas oralmente. |
| Recomendaciones para la recuperación |
| Habrà de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías. |
| Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado. |
| Periodo de validez de las calificaciones parciales |
| El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico. |

| Competencias | Instrumentos | | | | | Test Parciales | Exámenes |
|-----------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|---|-----------------|----------------|----------|
| | Ejercicios Escritos | Exposiciones Orales | Actividades (Lectura) | Trabajo en Equipo (traducción y interpretación) | Investigaciones | | |
| CG-A | X | X | X | X | | X | X |
| CEC-A | | X | X | X | | X | X |
| CEP-A | X | X | | X | | X | X |
| CEA-C | | X | | X | | | |
| Ponderación | 0% | 0% | 0% | % | | 0% | 0% |
| Puntuación máxima | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1,5 | 1 | 4 |
| Puntuación mínima necesaria | -- | -- | 0,5 | -- | -- | 0,5 | 2 |



| 11.- Cronograma/Calendario de la asignatura | | | |
|--|---------------------|---|---|
| UNIDAD | Temporalidad | TAREAS INDIVIDUALES | TAREAS GRUPALES |
| 1.-Introducción a Inglés | 4 horas | <ul style="list-style-type: none"> Vocabulario (pronunciación y traducción) Gramática (Usos del presente simple, pasado simple y verbos) Las cinco W y una H Memorización de textos bíblicos | <ul style="list-style-type: none"> Memorización de versículo. Trabajar en recensión Hoja de trabajo |
| 2.- Gramática y Vocabulario | 4 horas | <ul style="list-style-type: none"> Gramática (verbo de futuro, preposiciones) Historias de su mejor amigos Memorización de textos bíblicos | <ul style="list-style-type: none"> Memorización de versículo Trabajar en recensión Hoja de trabajo Preparación de presentación de capilla en Inglés |
| 3.Repaso para el examen | 2 horas | <ul style="list-style-type: none"> Gramática Vocabulario Textos Bíblicos | <ul style="list-style-type: none"> Preparación del Examen Parcial Preparación de presentación de capilla en Inglés |
| 1º EXAMEN PARCIAL | | | |
| 4- Gramatical, recensión de la Biblia | 6 horas | <ul style="list-style-type: none"> Gramática (presente continuo como futuro, pasado continuo, obligaciones) Vocabulario Memorización de textos bíblicos Leer historia corta (lectura y comprensión) | <ul style="list-style-type: none"> Memorización de versículo Trabajar en recensión Hoja de trabajo Preparación de presentación de capilla en Inglés |
| 5-Repaso de material y presentaciones | 4 horas | <ul style="list-style-type: none"> Repaso de toda gramática, vocabulario Memorización de textos bíblicos Participación de capilla en Inglés Presentación de recensión de la Biblia | <ul style="list-style-type: none"> Presentar una recensión en Inglés Participar en la presentación de capilla en Inglés Escribir y decir textos bíblicos |
| 2º EXAMEN PARCIAL | | | |



| |
|--|
| |
|--|

12. Recursos

Material de consulta para el alumnado

1. The NIV Bible (o alternativamente, www.biblegateway.com)
2. Spanish-English dictionary (o alternativamente, www.wordreference.com)

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

1. www.wordreference.com como herramienta de apoyo.
2. Aplicación Duolingo.
3. Aplicación The Bible App for Kids.

13. Criterios de coordinación

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente un el profesor titular de la misma.