



EPÍSTOLAS PASTORALES

1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Curso académico		Titulación	Grado Teología	
Código	BIB 204	Centro	Facultad de Teología A.D.	
Materia	M4B			
Área	Teología Práctica	Departamento	Biblia	
Curso	2º	Temporalidad	1º cuatrimestre	
Carácter	Obligatoria	Créditos ECTS	4	
Lenguas en las que se imparte	Español			
Porcentaje de presencialidad	40%	Horas de trabajo presencial	40	
		Horas de trabajo no presencial	60	
Plataforma Virtual	Plataforma:	NEOLMS		
	URL de Acceso:	https://adfacultad.edu20.org		

2. Profesorado que imparte la asignatura

Coordinador/a	Nombre	Fernando Ramírez de Arellano Rayo		
	Departamento	Biblia		
	e-mail	f_ramirezdearellano@yahoo.es	Teléfono	656792937
	Horario de tutoría	Martes : 16,00-17,00		

Nombre			
Departamento		Área	
e-mail		Teléfono	
Horario de tutoría			

3. Datos específicos de la asignatura

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	No existen requisitos para poder cursar esta materia.
Recomendaciones	Leer las epístolas pastorales en tres versiones diferentes de la Biblia.

4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Teología Práctica
 Esta asignatura contribuye al perfil académico del grado en teología, formando al alumnado en el desarrollo competencial de la ortodoxia y ortopraxis bíblica.
 Esta asignatura permite al estudiante entender los fundamentos básicos del trabajo en la iglesia a través de una introducción al liderazgo pastoral conforme al modelo bíblico.



También permite al alumno conocer la estrategia de Dios para mantener una iglesia ordenada y saludable, reconociendo los errores doctrinales y prácticos dentro de la iglesia y aplicando el tratamiento correctivo adecuado.

Por último muestra al estudiante como debe de ser la vida de un pastor u obrero en la congregación en un contexto personal, familiar, intelectual, social y congregacional.

5. Competencias

CG	Generales
CG-B	Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la iglesia, en la atención pastoral a su feligresía y en favor de la sociedad y en la resolución de sus problemas.
CE	Específicas
CEC-C.	Conocimiento y desarrollo de las capacidades de una teología pastoral que fomente el crecimiento, la formación, la calidad de vida de la iglesia y las relaciones públicas. .
CEP- B	Capacidad para organizar la vida de la iglesia a través de un liderazgo motivador, del aconsejamiento pastoral, de actividades cúllicas, sociales y formativas, y del mantenimiento de relaciones con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias.
CEA-A	Evidencia de vocación o llamamiento personal al ministerio evangélico e integridad, carácter equilibrado y estabilidad emocional.

6. Objetivos

Objetivo general
El programa va dirigido a que los alumnos de 2º de Teología puedan adquirir un conocimiento del contenido de las epístolas pastorales, a saber, 1ª y 2ª de Timoteo y Tito, junto con su interpretación, relevancia y aplicación para la vida cristiana en la esfera personal, ministerial y congregacional.
Objetivos específicos:
1.- Conocer el desarrollo de las Epístolas Pastorales, su mensaje, trasfondo histórico, fecha y paternidad.
2.- Conocer la relación que estas cartas tienen con el desarrollo del ministerio cristiano.
3.- Analizar los fundamentos del liderazgo cristiano y ministerio eclesiástico.
4.- Describir las prioridades básicas del trabajo de un pastor, y otros ministerios relacionados en las Epístolas.
5.- Identificar y tratar los errores de orden doctrinal y moral en la congregación.
6.- Motivar a aplicar las verdades fundamentales a su vida espiritual, ministerial y familiar.
7.- Dedicarse al ministerio con un deseo más fuerte de ser fiel a su llamamiento.



7. Contenidos

Contenidos teóricos

Esta asignatura permite al estudiante conocer en profundidad como ha de conducirse el creyente en la casa de Dios, que es la iglesia, y cómo ha de perseverar en su lucha por proteger a la iglesia de todo error de carácter moral o doctrinal.

1.- Introducción a las cartas paulinas en cuanto a su clasificación, composición, redacción e inmediatez de las mismas. Análisis de los argumentos en contra de la paternidad paulina de las Epístolas Pastorales y su contra argumentación a favor de su paternidad literaria. Comprensión del propósito de las cartas. Estudio biográfico y ministerial de los destinatarios, a saber, Timoteo y Tito. Canonicidad, fecha y lugar de composición de las Epístolas Pastorales.

2.- Análisis de la salutación de Pablo. Diagnosticar el error dentro de la iglesia en una esfera tanto moral como doctrinal. Descubrir, a la luz de la EE. PP, los aspectos que identifican a los falsos maestros como tales y estudiar las características de los verdaderos obreros dentro de la congregación. Analizar el trasfondo judaizante y helenista de las influencias heréticas en las iglesias de Éfeso y Creta. Comprender la importancia de la oración, los motivos y requisitos congregacionales para el buen ejercicio de ella dentro de la congregación. Analizar y reflexionar sobre el papel de la mujer en el desarrollo del culto público eclesiástico y su rol de liderazgo en la iglesia.

3.- Comprender las razones de la encomienda de Pablo a Timoteo y Tito de levantar una nueva generación de liderazgo. Considerar las bases bíblicas que regulan y establecen el modo de gobierno dentro de la iglesia local. Conocer cuáles son las cualidades personales, intelectuales, familiares y sociales que permiten acceder al liderazgo bíblico de la congregación. Definir el rol y tarea principal del Obispo/anciano. Asumir el compromiso frente a tales demandas, de modo que el Señor pueda utilizar al creyente en este trabajo, si es Su voluntad.

4.- Estudiar el corazón de las EE.PP en cuanto a la responsabilidad doctrinal y ministerial del liderazgo. Valorar la función de la iglesia como santuario, baluarte y columna de la verdad. Comprender el evangelio en términos del misterio de la piedad. Analizar el pecado y proceso de la apostasía en cuanto a su origen y su final. Resaltar el peligro que hay en el legalismo y el libertinaje. Reflexión sobre la ética y teología bíblica sobre la materia y los alimentos.

5.- Estudiar el corazón de las EE.PP en cuanto a la responsabilidad relacional del liderazgo. Establecer el modo de comportamiento entre miembros de la iglesia, conforme a la enseñanza de Pablo. Enfatizar especialmente el trato del obrero o pastor hacia los jóvenes y ancianos de edad. Determinar cómo ha de tratarse con hermanas viudas y conocer los pormenores que el apóstol establece para cada caso. Ver la honra, respeto, sostenimiento y disciplina de los ancianos de gobierno en la iglesia. Analizar la ética que debe regir las relaciones de los amos y siervos. Considerar la esclavitud en el contexto histórico de la época. Reflexionar sobre las responsabilidades personales en cada caso y procurar un modo de vida concordante con esas demandas.

6.- Estudiar el corazón de las EE.PP en cuanto a la responsabilidad personal y devocional del liderazgo en cuanto al estudio de la Palabra. Cuidado personal frente a la soberbia, codicia y ganancias deshonestas. Ejercitarse en la piedad. Considerar los principios de integridad y



santidad personal y ministerial. Advertencia y consejos para los ricos. Analizar la ética bíblica sobre los bienes materiales y la riqueza.

7.- Considerar lo que es la iglesia y quienes la conforman. Definir las razones que justifican la existencia de la iglesia a la luz de la carta a Tito. Ver la iglesia como fuente de piedad que expresa adoración a Dios. Estudiar las instrucciones sobre la piedad que se traducen en una edificación congregacional. Asumir las obras externas de la piedad para luz y testimonio al mundo.

8.- Considerar la clave del éxito ministerial según 2ª de Timoteo: la fidelidad. Fidelidad ante las dificultades y sufrimiento. Fidelidad ante las deserciones y traiciones. Fidelidad ante la inmoralidad. Fidelidad como predicadores, apóstoles y maestros de Dios. Fidelidad ante las Escrituras. Estudiar la inspiración y utilidad de las Escrituras. Fidelidad al depósito que hemos recibido de parte de Dios. Fidelidad por causa del legado que debemos transmitir a las siguientes generaciones.

Contenidos prácticos

8. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

Aclaraciones generales sobre la metodología

Se trabajarán diferentes enfoques: aunque con prioridad al método expositivo, se trabajarán debates, estudios de casos, conferencias y portafolios. También se trabajará en seminarios y trabajo individual.

ACTIVIDADES	Horas dirigidas por el docente			Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de Evaluación	4				4
Análisis de documentos	2				2
Consultas bibliográficas	4				4
Debates	2	2			4
Estudio				25	25
Exposición individual			2		2
Exposición grupal		2			2
Clase magistral	20				20
Trabajo individual				8	8
Trabajo en grupos				2	2
Tutorías	1		1		2
Lectura y recensión de textos				15	15
Investigación				10	10
Total horas	33	4	3	60	100



9. Material de trabajo para el alumnado

Módulo de estudio de la asignatura.

Biblia: Diferentes versiones de traducción de la Biblia con énfasis en las epístolas Pastorales.

Comentarios: Exegéticos y devocionales sobre las epístolas pastorales

10. Sistemas de Evaluación y Calificación

Consideraciones Generales

La evaluación de la asignatura consta de dos exámenes parciales, en los que el alumnado habrá de demostrar el conocimiento y aplicación de la materia estudiada; cada uno de los exámenes se corresponden con cada una de las partes en las que se divide la materia, además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo a la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que **la nota media de los dos exámenes parciales, sea como mínimo un aprobado 5**. De lo contrario la parte de la asignatura, representada por el examen que no hubiese sido aprobada, ó la totalidad de la misma caso de suspender los dos exámenes, tendrá que ser recuperada en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Recomendaciones para la evaluación

Se considerará especialmente:

- Claridad en la exposición de los conceptos.
- Apoyo y argumentación bíblica en las respuestas.
- Argumentación teológica en sus afirmaciones.
- Posicionarse en sus respuestas de forma clara y concisa.

Un apoyo importante es la lectura del módulo de estudio.

Recomendaciones para la recuperación

Habrà de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos					Test Parciales	Examen
	Ensayos	Exposición Debate	Recensión	Casos Prácticos	Investigaciones		
CG-B		X	X				
CEC-B		X				X	X
CEP-B	X				X	X	X
CEA-A		X			X		
Ponderación	15%	5%	10%	5%	15%	25%	25%



Puntuación máxima	1,5	0,5	1	0,5	1,5	2,5	2.5
Puntuación mínima necesaria	--	--	0,5	--	--	1,25	1,25

11.- Cronograma/Calendario de la asignatura			
UNIDAD	Tempor alidad	TAREAS INDIVIDUALES	TAREAS GRUPALES
1.- Introducción a las Epístolas Pastorales	4 horas	<ul style="list-style-type: none"> Analizar la composición de las cartas paulinas Identificar los propósitos principales del trabajo pastoral en las EE.PP. Investigación biográfica de Timoteo y Tito Ensayo sobre la expresión de <i>Entregar a alguien a Satanás</i>. Lectura del cap. 1 del libro <i>De pastor a pastor</i>. Lectura comprensiva de la unidad 1. 	<ul style="list-style-type: none"> Foro de discusión sobre el propósito de las EE. PP Reflexión de los cap.1-2 del libro <i>Los lunes con mi viejo pastor</i>
2.- La iglesia: Cómo debe estar ordenada. (1 Timoteo 1-2)	4 horas	<ul style="list-style-type: none"> Analizar los usos legítimos de la ley del A. T en el N.T. Identificar las diferentes palabras en griego para la <i>oración</i> y su significado en las EE.PP. Investigación sobre el trasfondo herético de las EE.PP. Ensayo sobre la voluntad <i>afectiva</i> y <i>efectiva</i> de Dios. Lectura del cap. 2 del libro <i>De pastor a pastor</i>. Entrega del trabajo práctico nº 1. Lectura comprensiva de la unidad 2 	<ul style="list-style-type: none"> Foro de discusión sobre el papel de la mujer en el liderazgo de la iglesia Reflexión de los cap.3-4 del libro <i>Los lunes con mi viejo pastor</i>



<p>3.- El Liderazgo y el Líder (1 Timoteo 3:1-13)</p>	<p>5 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar las diferencias entre Obispo y Diacono. • Identificar los distintos requisitos para el liderazgo en la iglesia por categorías personales, familiares, sociales e intelectuales • Investigación sobre los términos anciano y obispo a la luz de las EE.PP y del N.T. • Ensayo sobre la diferencia de <i>autoritas</i> y <i>potestas</i>. • Lectura del cap. 3 del libro <i>De pastor a pastor</i>. • Lectura comprensiva de la unidad 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutoría. Fijar hora previa cita por e-mail con el profesorado. • Reflexión de los cap. 5-6 del libro <i>Los lunes con mi viejo pastor</i> • Foro de discusión sobre la definición de Liderazgo en el mundo actual.
<p>4.- El corazón de las epístolas pastorales (1 Timoteo 3:14-16 y 1 Timoteo 4)</p>	<p>7 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la descripción de los falsos maestros a la luz de las EE.PP y del N.T. • Investigación sobre las religiones místicas y trasfondo religioso de la ciudad de Éfeso • Identificar los consejos ministeriales recibidos por parte de Pablo a Timoteo. • Ensayo sobre las palabras <i>engañar</i> y <i>seducir</i> en griego. • Lectura del cap. 4 del libro <i>De pastor a pastor</i>. • Entrega de la Recensión del libro <i>El Liderazgo</i> • Lectura comprensiva de la unidad 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión de los cap. 7-8 del libro <i>Los lunes con mi viejo pastor</i> • Foro de discusión sobre el <i>legalismo</i> y <i>libertinaje</i> en el seno de la iglesia
<p>1º EXAMEN PARCIAL</p>			



<p>5.- El Ministro: Su responsabilidad relacional (1 Timoteo 5 - 6:1-2)</p>	<p>4 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la importancia de las relaciones personales. • Identificar los grupos de relaciones interpersonales en la iglesia. • Investigación sobre la <i>honra</i> a las <i>viudas o desfavorecidos</i>. • Ensayo sobre la permisión del <i>yugo</i> de la esclavitud. • Lectura del cap. 5 del libro <i>De pastor a pastor</i>. • Lectura comprensiva de la unidad 5. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión de los cap. 9-10 del libro <i>Los lunes con mi viejo pastor</i> • Foro de discusión sobre el <i>uso, abuso y desuso</i> del sustento económico de los pastores.
<p>6.- El Ministro: Su responsabilidad personal (1 Timoteo 6)</p>	<p>5 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la importancia de la vida <i>devocional</i> del obrero de Dios. • Identificar los principios que rigen al hombre de Dios en el ejercicio de la <i>piEDAD</i>. • Investigación sobre la diferencia entre <i>gozo</i> y <i>contentamiento</i>. • Ensayo sobre la la expresión <i>raíz de todos los males</i>. • Lectura del cap. 6 del libro <i>De pastor a pastor</i>. • Entrega del trabajo práctico nº 2 • Lectura comprensiva de la unidad 6. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutoría. Fijar hora previa cita por e-mail con el profesorado. • Reflexión de los cap. 11-12 del libro <i>Los lunes con mi viejo pastor</i> • Foro de discusión sobre la teología de la prosperidad.



<p>7.- La iglesia: Lo que debe ser (Tito 1-3)</p>	<p>4 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la definición de iglesia. • Identificar las diferentes funciones que justifican la existencia de la iglesia. • Investigación sobre el papel de las buenas obras en la iglesia. • Ensayo sobre la palabra <i>administrador</i> de Dios. • Lectura del cap. 7 del libro <i>De pastor a pastor</i>. • Entrega del trabajo práctico nº 3 • Lectura comprensiva de la unidad 7 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión de los cap. 13-14 del libro <i>Los lunes con mi viejo pastor</i> • Foro de discusión sobre la <i>disciplina</i> dentro de la iglesia. •
<p>8.- La fidelidad: Clave del éxito ministerial (2 Timoteo 1-4)</p>	<p>7 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar el contexto en el que fue escrita la carta de 2ª Timoteo. • Identificar los <i>roles/funciones</i> con los que se identifica Pablo. • Investigación sobre la <i>inspiración</i> de las Escrituras y sus <i>utilidades</i>. • Ensayo sobre el significado la palabra <i>depósito</i> y el <i>relevo</i> generacional del liderazgo • Lectura del cap. 8 del libro <i>De pastor a pastor</i>. • Entrega del trabajo práctico nº 4 • Lectura comprensiva de la unidad 8 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión de la lectura del libro <i>Los desafíos del liderazgo cristiano</i> • Foro de discusión sobre cuál es la clave del éxito ministerial. •
<p>2º EXAMEN PARCIAL</p>			

12. Recursos

Material de consulta para el alumnado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

I. LIBROS DE TEXTO



- Santa Biblia.
- Guía de estudio de la asignatura. Se han de leer los 4 libros recomendados.

LIBROS RECOMENDADOS

Liderazgo.- John Mearthur, Grupo NELSON.

Los Lunes con mi viejo pastor.- Jose Luis Navajo, Grupo NELSON.

Desafíos del liderazgo cristiano.- John Stott, CERTEZA.

De pastor a pastor.- Hernandes Dias Lopes, CLIE.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Barnes, Albert. Notes on the Bible. E-Sword.
- Barton, Dr. Bruce B., Editor, Biblia del Diario Vivir, (Nashville, TN: Editorial Caribe) 2000, c1996.
- Beacon Hill. Comentario Bíblico. (Kansas City, MO: Casa Nazarena de Publicaciones).
- Barclay, William, *1ª y 2ª Timoteo, Tito, Filemón*; Comentario al Nuevo Testamento. Barcelona: CLIE, 1995.
- Bardell, H.B., *Pablo; su vida y sus epístolas*. Barcelona: CLIE
- Biblia de Estudio Plenitud. Versión Reina-Valera 1960. (Nashville, TN: Editorial Caribe). 1994
- Biblia de Estudio. Reina-Valera 1995. (Miami, FL: Sociedades Bíblicas Unidas) 1998.
- Blomberg, Craig L. De Pentecostés a Patmos: Una introducción a los libros de Hechos a Apocalipsis. (Editorial Vida) 2011
- Bonnet, L. y Schroeder, A., Comentario Exegético del Nuevo Testamento.
- Calvino, Juan. Comentario a Primera a Timoteo.
- Clarke, Adam. "Adams's Clarke Commentary of the Bible". E-Sword.
- Carson, D.A.; et al. Nuevo Comentario Bíblico Siglo Veintiuno. (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano / Casa Bautista de Publicaciones) 1999.
- Crane, Santiago. Timoteo y Tito: Obreros aprobados (Casa Bautista de Publicaciones, Barcelona) 1989
- Diccionario y Concordancia Strong. E-Sword: La espada del Espíritu.
- Douglas, J. D., Nuevo Diccionario Bíblico Certeza, (Barcelona, Buenos Aires, La Paz, Quito: Ediciones Certeza) 2000, c1982.



- Eerdman, Charles R., *Las epístolas pastorales a Timoteo y Tito*. Grand Rapids: Libros Desafío, 1976.
- Gallardo, Maximiliano. *Hermenéutica Bíblica*. Instituto de Superación Ministerial (ISUM).
- Getz, Gene A. *La medida del cristiano* (Editorial Vida, Miami) 1983
- Gill, John. *John Gill's Exposition of the Entire Bible*. E-Sword.
- Harrison, Everett F. *Introducción al Nuevo Testamento*. Grand Rapids: Libros Desafío, 1980.
- Hendriksen, Guillermo, *1 y 2 Timoteo; Comentario al Nuevo Testamento*. Grand Rapids: Libros Desafío, 1979.
- Henry, Matthew, *Comentary on the Whole Bible*. E-Sword.
- Hester, H. I. *Introducción al Estudio del Nuevo Testamento*. (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano / Casa Bautista de Publicaciones) 1999.
- MacArthur, John. *Llamado a Liderar* (Grupo Nelson)
- Maxwell, John C. *Desarrolle el Líder que Está Dentro de Usted* (Nashville, Tennessee: Grupo Nelson ,2007)
- Moody, D.L *Comentario Bíblico Moody (nuevo Testamento)* Redactado por Everett F. Harrison, Editorial Mundo Hispano
- Navajo, Jose Luis. *Los lunes con mi viejo pastor* (Grupo Nelson, Nashville, Tennessee, U.S.A) 2012.
- Nelson, Wilton. *Diccionario Ilustrado de la Biblia*. (Miami, FL: Editorial Caribe) 1997.
- Paley, Guillermo, *Las Epístolas de Pablo*. Barcelona: CLIE.
- Pearlman, Meyer. *Teología Bíblica y Sistemática*. (Miami, FL: Editorial Vida) 1992.
- Robertson, A. T., *Robertson's Word Picture*. E-Sword.
- Reeves, Bill H. *Notas sobre 1 Timoteo*. (Hopkinsville, KY 1991)
- Reeves, Bill H. *Notas sobre 2 Timoteo*. (Hopkinsville, KY 1991)
- Reeves, Bill H. *Notas sobre Tito*. (Hopkinsville, KY 1991)
- Tenney, Merryl C., *Nuestro Nuevo Testamento*. (Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz). Edición revisada y aumentada. 1989.
- Strange, John, *Atlas Bíblico*, (Miami, FL: Sociedades Bíblicas Unidas) 2000, c1999.
- Valdés Castellini, Juan. *Epístolas Pastorales*. (La Habana: EDISUB). 2004



- Vidal Manzanares, César. Diccionario de Patrística.
- Vine, W.E., Vine. Diccionario Expositivo de Palabras del Antiguo y del Nuevo Testamento Exhaustivo, (Nashville: Editorial Caribe) 2000, c1999.
- Watkins, William D., (Editor General: Hayford, Jack W.), Vida en el reino: Para un crecimiento constante en la fe [Estudio de Romanos], (Nashville, TN: Editorial Caribe) 1995.
- Wiersbe, Warren W., Bosquejos Expositivos de la Biblia: AT y NT, (Nashville, TN: Editorial Caribe Inc.) 2000, c1995.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

- <http://www.cstad.edu.es.html>
- <http://www.rekursoteologicos.org>
- <http://www.monografias.com/trabajos57/epistolas-pastorales/epistolas-pastorales.shtml>

13. Criterios de coordinación

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente un el profesor titular de la misma.