

Formulario para la evaluación del prácticum en iglesias.

Evaluación Global Prácticum			
Prácticum (señalar el que proceda, 2º, 3º, ó 4º curso)	I	II	III
Tutor/a:			
Entidad asociativa religiosa asignada:			
Alumno/a			
Calificación global de las Prácticas			

Formulario para la evaluación del alumnado en prácticas

A continuación se presentan una serie de afirmaciones que ilustran cada uno de los indicadores de Prácticum, asociados al conjunto de competencias que se derivan de la normativa actual en relación con las prácticas del Grado. Se ruega que el/la tutor/a se pronuncie sobre el grado en que dichas afirmaciones evidencian el desempeño del alumno en prácticas así como que incorpore la calificación global de esa competencia.

Finalmente, se recuerda que la calificación que aporta el tutor supone el 40% del total de la calificación final del alumnado en el prácticum.

Competencia 1: CG-B. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la iglesia, en la atención pastoral a su feligresía y en favor de la sociedad y en la resolución de sus problemas.

Indicadores para el Prácticum I, II, III

0: No procede 1: Mínimamente 2: Algo 3: Bastante 4: Mucho

	0	1	2	3	4
Conoce el entorno en el que se integra la iglesia.	0	1	2	3	4
Organiza adecuadamente las propuestas de intervención litúrgica	0	1	2	3	4
Conoce los fundamentos doctrinales para intervenir ministerialmente.	0	1	2	3	4
Selecciona sus estrategias de actuación sobre la base de referentes teóricos.	0	1	2	3	4
Cuestiona los procedimientos de desarrollo eclesiológicos desde las aportaciones de la reflexión teológica.	0	1	2	3	4
Detecta obstáculos y barreras que condicionan la participación cúllica.	0	1	2	3	4
	Si lo prefieres, en vez de utilizar la escala de opinión, o de forma complementaria a ella, puedes describir o comentar ejemplos y/o evidencias que ilustren la valoración de este indicador:				
Calificación global para esta competencia					

Competencia 2: CEC-B. Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de sus argumentos, y la resolución de problemas.

Indicadores para el Prácticum I, II, III

0: No procede 1: Mínimamente 2: Algo 3: Bastante 4: Mucho

Va haciendo suyos los conocimientos propios de desarrollo ministerial.	0	1	2	3	4
Predica positivamente con fundamento bíblico y teológico.	0	1	2	3	4
Interviene y apoya las propuestas ministeriales que se le encomienden	0	1	2	3	4
Atiende a las diferencias contextuales de la feligresía con espíritu cristiano.	0	1	2	3	4
Reforma su propia actuación a partir de la reflexión sobre su práctica y propone nuevas intervenciones ministeriales de carácter eclesial y/o de expresión de la fe evangélica.	0	1	2	3	4
Domina rutinas propias del programa litúrgico eclesial.	0	1	2	3	4
Si lo prefieres, en vez de utilizar la escala de opinión, o de forma complementaria a ella, puedes describir o comentar ejemplos y/o evidencias que ilustren la valoración de este indicador:					
Calificación global para esta competencia					

Competencia 3: CEP-C. Capacidad para organizar la vida de la iglesia a través de un liderazgo motivador, del aconsejamiento pastoral, de actividades cúlitas, sociales y formativas, y del mantenimiento de relaciones con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias.

Indicadores para el Prácticum I, II, III

0: No procede 1: Mínimamente 2: Algo 3: Bastante 4: Mucho

Favorece la implicación de la feligresía en la vida de la iglesia.	0	1	2	3	4
Interviene en acciones de expresión de la fe evangélica en contextos sociales y culturales determinados.	0	1	2	3	4
Colabora en proyectos de innovación o mejora de estrategias ministeriales.	0	1	2	3	4
Aporta propuestas o sugerencias de mejora y se implica en ellas.	0	1	2	3	4
Utiliza diferentes estrategias de aconsejamiento pastoral aplicándolas según las circunstancias (en los grupos que se le hubiesen asignado).	0	1	2	3	4
Si lo prefieres, en vez de utilizar la escala de opinión, o de forma complementaria a ella, puedes describir o comentar ejemplos y/o evidencias que ilustren la valoración de este indicador:					
Calificación global para esta competencia					

Competencia 4: CEA-B. Evidencia de vocación o llamamiento personal al ministerio evangélico e integridad, carácter equilibrado y estabilidad emocional.

Indicadores para el Prácticum I, II, III

0: No procede 1: Mínimamente 2: Algo 3: Bastante 4: Mucho

	0	1	2	3	4
Adopta una actitud correcta de servicio cristiano.	0	1	2	3	4
Sabe intervenir de forma respetuosa, equilibrada y con vocación propia de su llamamiento ante problemáticas puntuales.	0	1	2	3	4
Afronta con madurez la resolución de conflictos.	0	1	2	3	4
Si lo prefieres, en vez de utilizar la escala de opinión, o de forma complementaria a ella, puedes describir o comentar ejemplos y/o evidencias que ilustren la valoración de este indicador:					
Calificación global para esta competencia					

Competencia 5: CEA-C. Espíritu emprendedor, empatía, compasión cristiana y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas dentro y fuera del ámbito eclesial.

Indicadores para el Prácticum I, II, III

0: No procede 1: Mínimamente 2: Algo 3: Bastante 4: Mucho

	0	1	2	3	4
Colabora con actividades de ayuda social.	0	1	2	3	4
Participa en estrategias de intercesión por los necesitados.	0	1	2	3	4
Integra diferentes colectivos sin discriminación de ningún tipo.	0	1	2	3	4
Aporta propuestas o sugerencias de intervenciones fuera del ámbito eclesial	0	1	2	3	4
Facilita la participación, implicación e integración grupal en actividades ministeriales.	0	1	2	3	4
Si lo prefieres, en vez de utilizar la escala de opinión, o de forma complementaria a ella, puedes describir o comentar ejemplos y/o evidencias que ilustren la valoración de este indicador:					
Calificación global para esta competencia					